***КЗО «Навчально-реабілітаційний центр №1»***

***«Дніпропетровської обласної ради»***

 

***Година спілкування***

На тему

 «Про що говорять дорожні знаки?»



Вихователь 1 –Б класу

 Красницька Т.Я.

Дніпро – 2021

**Тема: «Пригоди дорожніх знаків»**

**Мета:** Розширити знання дітей про вулицю та дорогу. Вчити дітей розрізняти дорожні знаки; уважно слухати дорослого та свого товариша; відповідати на запитання. В іграх учити діяти відповідно правил, діяти за сигналом. Закріпити знання дітей про значення світлофора, правила дорожнього руху. Розвивати навички зв’язного мовлення, увагу,пам'ять, мислення. Виховувати в дітей почуття відповідальності, бути уважним, спостережливим, обачним; виховувати бережливе ставлення до свого життя.

**Обладнання :** Світлофор, дорожні знаки, картки, дидактична гра «Правила дорожнього руху», дидактична гра « Знайди парні знаки ».

**Хід заняття:**

**Вступна частина**

**1.**Організаційний момент (привітання, підготовка необхідного обладнання до заняття).

Доброго ранку дівчатка й хлоп’ята

І чорняві кароокі, і біляві синьоокі

І кмітливі, розумненькі, великі і маленькі

Радо всіх я вас вітаю

Щиро  вам добра бажаю.

**2. Емоційне налаштування дітей на завдання** 

Годі діточки гратися

На заняття слід збиратися

Тож біля мене всі ставаймо

І заняття починаймо.

**3. Основна частина**

Діти, у нас сьогодні незвичайне заняття. Ми з вами будемо переглядати мультсеріал.  А який ви зараз дізнаєтесь. (Діти сідають біля комп’ютера, вихователь включає мультик  «Вінні пух»).

* Здогадались? Тож сідайте зручно і дивимось уважно.

Чути чийсь голос, який благає про допомогу) (Допоможіть , рятуйте!!!!!)

Діти погляньте це Мішка з мультику до нас прийшов. Та чому ти так кричиш? Що з тобою трапилось?

* Я поспішав до вас в садочок, мені сказали що тут діти все знають, і я зможу з вами навчатись, та по дорозі я зустрів  чудовисько з трьома очима. Я його дуже злякався. Мені страшно. Воно таке здорове і страшне.

- Зачекай, не поспішай. Мені здається я знаю про кого ти говориш, діти відгадайте що так налякало нашого ведмідя. Послухайте загадку.

                    Світить він червоним оком - стоїмо.

                    Світить він зеленим оком – їдемо. (Світлофор)

Діти подивіться, це світлофор (Показуємо макет світлофору), він має три кольори, червоний, жовтий та зелений.

Червоний колір означає, що їхати не в якому разі не можна, жовтий колір попереджує про готовність, а зелений означає, що рух дозволений.

* А зараз ми з вами перевіримо, що ви знаєте про правила дорожнього руху ? ( показуємо дітям картки, із зображенням дорожнього руху.
* Молодці діти.

**4. Дидактична гра «Правила дорожнього руху »**

Усі гравці отримують ігрове поле з кубиками та фішками, на ігровому полі розташовані дорожні знаки, усі діти є учасниками дорожнього руху, а саме автоводіями та зобов’язанні знати, що означають дорожні знаки, щоб мати змогу рухатися далі.

* Діти, які ви молодці, добре впоралися з грою.

**Фізкультхвилинка « Автомобілі »**

Прокинулися, потягнулися.

Нахил голови вниз, руки за головою, лікті вниз.

Руки вгору-в сторони, підняти голову - прогнутися - глибокий вдих.

Заводимо мотор.

Ноги нарізно, руки в сторони. Поворот тулуба вліво-вправо з обертальними рухами перед грудьми.

Перевіряємо ремені безпеки.

Ноги нарізно, руки вздовж тулуба. Нахили вліво-вправо, руки ковзають уздовж тулуба.

Перевіряємо гальма.

Руки за спиною, обертальні рухи стопою лівої-правої ноги по черзі.

Поїхали.

* Молодці діти, а зараз ми з вами пограємо в дидактичну гру «Парні заки»

**5. Дидактична гра «Парні знаки»**

* Кожна дитина отримує картки із зображенням дорожніх знаків, та ігрові поля які треба заповнити, та знайти однакові зображення дорожніх знаків.
* Молодці діти, правильно використали картки.

**6. Заключна частина**

Підведення підсумків заняття. Похвала.

Молодці, усі діти впоралися із усіма завданнями, запам’ятали правила дорожнього руху та знаки, дякую вам за заняття, до побачення!