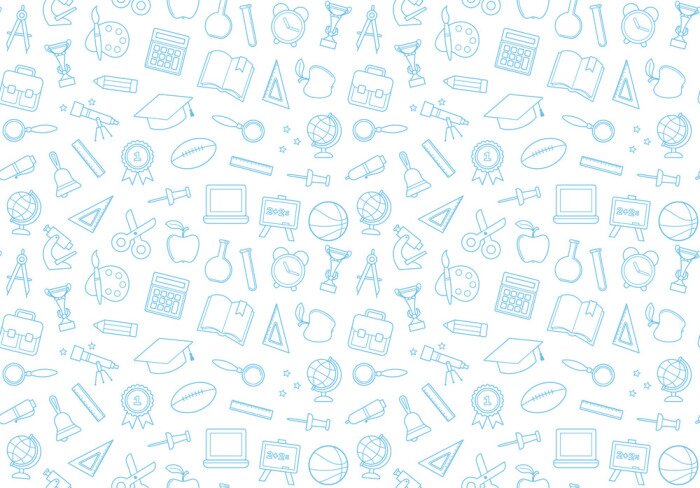
**КЗО «Дніпропетровский Навчально-Реабілітаційний центр №1»**

******

**Самопідготовка**

**з учнями 4-А класу**

***Вихователь: Уманська А.В.***

**м.Дніпро 2022**

***Самопідготовка***

***Цілі:***організувати самостійну пізнавальну діяльність дітей щодо виконання домашнього завдання; формувати позитивну мотивацію навчально-пізнавальної діяльності, використовуючи активні форми і методи навчання та виховання; формувати навички роботи учнів в групі, закріплення знань, отриманих на уроці.

***Завдання:***

***Навчальні:***розширювати, закріплювати і систематизувати знання дітей, тренувати учнів у застосування отриманих знань на уроці.

***Корекційні:***створити умови для розвитку пам'яті, уваги, мислення, мовлення вихованців; створити умови для розвитку творчих здібностей учнів, вчити раціонально, витрачати час на кожен предмет, розвиток і корекція мисленнєвих процесів, мови, формування навичок самоконтролю; виховання самостійності, розвиток логічного мислення, мотивації діяльності.

***Виховні:***виховувати навички культури розумової праці, самоконтролю, самоорганізації, працьовитості, самостійності та старанності, дисциплінованості; виховувати шанобливе ставлення до результатів навчальної праці; почуття часу, закріпити навички самоосвітньої роботи; формувати позитивне ставлення до навчання, потреба і здатність своєчасно і в установлений строк виконувати навчальні завдання вчителів.

***Форми проведення, контролю і перевірки:***самостійна робота учнів, індивідуальна робота учнів, що вимагають допомоги, робота в парах (взаємоперевірка), робота біля дошки; проведення фізкультхвилинок.

***Хід самопідготовки***

***I******. Організація початку самопідготовки***

Приготування робочого місця дітьми (потрібних книг, зошитів, письмового приладдя, розташування їх у певному порядку на робочому столі).

***II******.  Формування позитивного настрою на заняття***

**Мета**: Зняття напруги після навчального дня, встановлення позитивного клімату у класному колективі,створювати у дітей бажання на виконання домашнього завдання.

***Вправа «Мій настрій».***

вихователь:

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю,добрим людям.

І тоді обов,язково

Наш урок цікавим буде!

Побажання:

Не тільки слухайте, а й прислухайтесь.

Не тільки дивіться, а й придивляйтесь..

**III. Підготовка до самостійної роботи**

Вихователь: - Давайте згадаємо, що ви вивчали сьогодні на уроці.

***Предмет: українська мова***

***Тема:*** *«Добір заголовків до тексту»*

***Завдання:*** *вчити школярів добирати заголовки до текстів, встановлювати їхню відповідність змісту того чи іншого тексту.*

***Алгоритм роботи над виконанням завдання з української мови:***

- Визначення заголовків маленьких текстів;

- Дидактична гра «Будівники» (вибіркова перевірка умінь складання тексту і добір до нього заголовку);

- Роз’яснення домашнього завдання;

- Індивідуальна допомога дітям, у яких виникли труднощі з виконанням завдання;

- Запис завдання в зошиті;

- Перевірка виконання домашнього завдання.

***Фізкультхвилинка***

Руки на пояс ставимо всі,

Будем стрибати, мов горобці.

Скік вперед і скік назад,

Скік вперед і скік назад

Крильця вниз всі опустили

І на місці походили.

***Предмет: Я досліджую світ***

***Тема:*** *Властивості води в природі.*

***Завдання:*** *формувати уявлення учнів про воду, про зміни стану води. Удосконалювати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки у природі на основі власних спостережень.*

***Алгоритм роботи над виконанням завдання з ЯДС:***

- Спостереження за природою ;

- Дидактична гра «День і ніч» (діти із закритими очима слухають аудіозапис звуки води і називають їх);

- Роз’яснення домашнього завдання;

- Індивідуальна допомога дітям, у яких виникли труднощі з виконанням завдання;

- Запис завдання в зошиті;

- Перевірка виконання домашнього завдання.

***Фізкультхвилинка***

Трава низенька-низенька, (Всі присіли)

Дерева високі-високі. (Піднімають руки вгору)

Вітер дерева колише-гойдає (Обертаються)

То вліво, то вправо нахиляє (Нахил вправо, вліво)

То вгору, то назад, (Потягуються вгору, назад)

То вниз нагинає. (Нагинаються вперед)

Птахи летять – відлітають, (Махають руками)

А учні тихенько за парти сідають. (Всі сідають).

Ось і підійшла до кінця наша самопідготовка. Отже, підіб'ємо підсумки.

Чи задоволені ви своєю роботою?

Які у вас були труднощі?

Мені дуже сподобалося, як ви сьогодні працювали. Ви сьогодні всі були активними, добре працювали та відповідали. Давайте поплескаємо в долоні один одному.

