

«Навчально реабілітаційний центр №1»

Дніпропетровської обласної ради

Тематичний тиждень

Читання казки «Айболить» К. Чуковського

В групі «Струмочок»



Вихователь: Переверзєва Ю.І.

**Мета:** ознайомити дітей з казкою «Айболить» Корнія Чуковського та професією лікаря. Навчити правилам обережного поводження вдома та вивчити номер швидкої допомоги. Розвивати словниковий запас, увагу, дрібну моторику та уміння орієнтуватися у просторі. Виховувати поважливе ставлення до хворих людей та лікарів.

**Матеріали:** книга Корнія Чуковського «Айболить», заготівки аплікації доктора, зразок вихователя.

**Хід заняття**

1. **Організаційна частина**

Заспокоїти дітей, розсадити їх на місця, налаштувати на роботу.

* Діти, подивіться на мене, покажіть свої оченята, які будуть уважно дивитись за тим, що буде відбуватися на занятті, вушка, які будуть слухати, ротик, що активно відповідатиме на запитання. А тепер поклали руки правильно, вирівняли спинки і уважно слухаємо.
* Сьогодні ми відправимось у гості до доброго лікаря Айболита, який лікує усіх кому потрібна його допомога.

1. **Основна частина**

Прочитання казки



* Діти про кого ми читали з вами казку? (відповідь дітей.). Правильно, чим він займався ? (Лікував тваринок.) Яких саме? (відповідь дітей).
* Скажіть, а у нашому житті є такі люди як Айболить? Де вони працюють (у лікарні). А додому до себе ми їх можемо викликати ? (так). Ви знаєте за яким номером? (Ні). Запам’ятайте, номер «103». Повторіть.
* Діти, у яких випадках ми повинні викликати швидку? (якщо хтось вдома захворів і йому потрібна допомога).
* Запам’ятайте, коли ви подзвонили у швидку вам необхідно обов’язково сказати хто саме захворів, що болить і вашу домашню адресу. Кожен назвіть де ви мешкаєте (діти за допомогою вихователя називають свою домашню адресу).

**Фізична хвилинка**

«Каченята»

Раз-два — всі пірнають,

Три, чотири — виринають,

П'ять, шість — на вод

Кріпнуть крильця молоді,

Сім, вісім — що є сили

Всі до берега поплили,

Дев'ять, десять — обтрусились

І за парти опустились.

1. **Практична частина**

* Діти, а зараз я вам пропоную зробити свого власного лікаря, що буде вас захищати від хвороби.
* (Демонстрація зразка). Подивіться на мого Айболита, скажіть із яких основних елементів він складається? (халат, штани, голова, ковпак, руки та ноги). Правильно, якого вони кольору.



Згадуємо правила роботи з клеєм. Практична робота

 





1. **Заключна частина**

Підведення підсумків заняття. Демонстрація дитячих виробів та їх аналіз



* Діти кого ми з вами сьогодні зробили? (Айболита). З якого матеріалу? (кольоровий папір). У якій послідовності ми працювали? (відповідь дітей).
* Вам сподобалось заняття? (відповідь дітей)
* Молодці, ви дуже добре попрацювали. Прибирайте свої робочі поверхні і можете відпочивати.