КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1 ДОР»

в групі «Дзвіночок»

**Керівник музичний**

**Істакова О. Є.**

м. Дніпро

2021

Мета заняття:

Закріпити вміння виконувати рухи відповідно до музики, виразно передавати характер музиці; домагатися виразності виконання рухів.

Вчити дітей розпізнавати музичні твори за жанрами: танець, марш.

Виховувати бажання слухати музику, співати, передавати позитивні емоції оточуючим.

Удосконалювати співочі здібності дітей, уміння співати природним голосом без напруження.

Розвивати тембровий та звуковисотний слух, почуття ритму та динаміки

Розрізняти і впізнавати музичні інструменти за їх назвою та звучанням.

Закріпити музичні поняття «оркестр», «диригент».

Розвивати зв'язну мову дітей, сприяти розвитку координації мовлення з рухом;

Формувати у дітей естетичні почуття, викликати позитивні емоції. Розвивати уяву, увагу, мислення.

*Обладнання:* Картки на кожну дитину «Танок», «Марш» , «Спів»

Демонстраційний малюнок-схема « Три кити»

*Фонограми* «Гопак», укр. нар. танок, «Марш», муз. Е. Тілічеевої, «Полька» муз. Ю. Верисркиної

*Музичні інструменти:* Шумові: дерев’яні ложки, бубонці, бубон, клавеси; нетрадиційні: пластикові пляшки, целофан.

Відкрите музичне заняття «Чарівні звуки»

*Діти під маршову музику заходять до музичної зали*, *зупиняються*

*Муз. керівник:* Добрий день, малята. Я дуже рада вас усіх вітати. Діти, подивиться до нас сьогодні на заняття прийшли гості. Давайте привітаємось до них. А як що ми з вами находимось у музичному залі, то і привітання буде... Яке?

*Діти:* Музичне.

Муз. керівник Будь ласка.

Діти: Добрий день, добрий день,

Добрий день до нас іде.

І не хай цей день

Всім вам радість принесе.

*Муз. керівник:* Діти мені дуже приємно , що ви сьогодні усі в такому гарному настрої. А зараз давайте з вами пригадаємо що ми з вами робимо на музичних заняттях.

*Відповіді дітей.* На музичному занятті ми виконуємо вправи.

На музичному занятті ми слухаємо музику.

На музичному занятті ми граємо на музичних інструментах.

На музичному занятті ми співаємо, танцюємо.

******

*Муз.* ***керівник.***Зараз ми з вами виконаємо рухливу вправу з клавесами.

Будь ласка, підійдіть до стільців, беріть клавеси.

*Звучить композиція «Сlap, clap sound»*

Вправа на координацію мови з рухом ”Синичка "

Скаче спритна синиця, діти стрибають на двох ногах

їй на місці не сидиться,

Стриб-скок, стриб-скок,

Закрутилася, як дзиґа. кружляють

Ось присіла на хвилинку, присідають

Почухала дзьобом грудку, зачісують пальчиками груди

І з доріжки - на тин,

Тірі-тири, тінь-тінь-тінь! біжать, змахують кистями рук

**

Діти під маршові музику крокують один за одним, сідають на стільці

*Муз. керівник:* Сьогодні, діти, я хочу всіх вас запросити у Царство Музики величне, чарівно гарне й фантастичне. Ви згодні?

*Діти:* Так!

*Муз. керівник:* Музика буває різною, вона може передавати наш настрій, розповідати про навколишній світ. А зараз я хочу вам розповісти одну цікаву легенду.

***Показ відео «Три кіти музиці»***

******

*Муз. керівник:* Пропоную вам зіграти в гру.

***Музично-дидактична гра «Пісня, танець, марш».***

*Муз. керівник:* Уважно слухаймо мелодійні звуки, щоб потім визначити, який настрій вони передають.

1. Звучить в запису «Гопак», укр. нар. танок

(Прошу дітей визначити який твір було виконано, визначається характер музики. Діти визначають жанр п’єси - танок й піднімають відповідну картку, кажуть, що під цю музику можна танцювати).



*Муз. керівник запрошує всіх дітей стати в коло і виконати під музичний супровід танцювальні рухи.*

1. «Марш» муз. Е. Тілічеевої *(Діти визначають жанр п'єси - марш і піднімають картку.)*

***Діти крокують під марш.***

*Муз. керівник:* А зараз ми будемо співати. Що треба робити, щоб нащі голосочки звучали дуже красиво?

*(відповіді дітей)*



*Муз. керівник:* Так. Треба заспівати співаночку. Тож давайте заспіваємо. А як ми будемо співати *{відповіді дітей)*

Так, дуже чітко промовляти слова і підлаштовувати голосочок під акомпанемент. Сіли рівненько, починаємо.

***Діти співають співаночку:***

***Гоп-скок, руки в боки, прилетіли три сороки.***

***Самі сіли на тинок, мене кличуть у танок.***

*Муз. керівник:* Наближається женоче свято 8 Берзня - свято ваших улюблених матусь і бабусьоньок. Тож пропоную розучити «Пісню про матусю» муз. Ю. Михайленка

Діти, нагадайте мені з яких частин складається пісня?

*Муз. керівник:* В пісні с початку що є?

*Діти.* Вступ.

*Муз. керівник:* А що ще що є?

*Діти.* Заспів и приспів.

*Муз. керівник:* А почнемо ми розлучення пісні с приспіва.

Спочатку проговоримо слова.

***Промовляють слова приспіва разом з музичним керівником.***

***Муз. керівник:*** Тепер заспіваємо з акомпанементом. Уявіть собі що ви артисті і співаєте на величній сцені. Тому згадаємо, як треба співати?

***Діти:*** (відповіді дітей) Весело, радісно, голосно, співуче.

Далі розучуємо заспів, співаємо всю пісню.

*Муз. керівник:* Подивиться , діти, у мене є дуже гарні музичні інструменти традиційні та незвичні. Зараз ви їх візьмете і за допомогою інструментів будемо передавати різні звуки. Беріть , будь ласка.



*Діти беруть інструменті, стають півколом*

Музичний керівник читає промовку «Музика це звук»

Музика це звук

**Іноді буває стук Ложки  
А буває дощик ллється Склянка з пшоном  
Мабуть скло десь б’ється Бубон  
Вітер віє сніговій Дмухати в пляшку  
Дзвони дзвонять Дзвін бубонців  
Трава шелестить Целофан  
А буває ложок стук Ложки  
Все то є музичний звук.**

***Муз. керівник:*** Зараз прошу всіх вас встати і в оркестрі нам зіграти.

Діти виконують в оркестрі музичний

***твір «Пустотлива полька» муз. О Верисокиної***



*Муз. керівник:* Бубен в руці візьмемо та всі грати почнемо.

Запрошую вас діти, в коло стати.

***Проводиться музична «Гра з бубном».***



*Муз. керівник:* Наше заняття добігає кінця. Давайте ще раз згадаємо, що ми сьогодні робили на занятті.

*(****відповіді дітей)***

*Муз. керівник:* Можу з радістю сказати

- Що ви знаєте багато,

У мене є для вас сюрприз –

Маленький музикальний приз.

Музичний керівник достає музичну скарбничку з цукерками у вигляді ноток, пригощає дітей.



***Діти під музичний супровід «Щасливі діти» муз. М. Поплавського***

***виходять із музичної зали.***