**КЗО «Дніпропетровський навчально – реабілітаційний центр №1 ДОР»**

***Доповідь***

 ***«Правовий аспект у вихованні учнів.»***

***Вчитель – дефектолог:***

***Жилко М.Г.***

м. Дніпро

 Одним з основних напрямків виховного процесу є напрямок виховного процесу. Формування в Україні громадянського суспільства, розбудови суверенної незалежної демократичної та правової держави вимагає зміни підходів до цілеспрямованого правового виховання учнів.

 Одним із аспектів всебічного розвитку особистості є висока правова культура. Цілком закономірно, що на перше місце в цій роботі виходить проблема формування в учнів високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності.

 Завдання правового виховання дати учням глибокі правові знання і прагнення поглиблювати їх;

* Формувати в учнів нетерпиме ставлення до правопорушень і злочинності;
* Навчати учнів поважати закони і підзаконні акти та додержуватися їх;
* Тобто сформувати достатньо високий рівень правової культури.

 Правове виховання в школі повинно здійснюватися засобом цілеспрямованого впливу на організацію навчально – виховного процесу.

 Система правового виховання учнів повинна будуватися на правових актах та документах, таких як Конституція України, Конвенція про права дитини, Закон України «Про охорону дитинства», Стат школи.

 Школа , як цілісний інститут є середовищем реалізації правової освіти і виховання.

Правові навички діти засвоюють, беручі участь в повсякденному житті школи.

 Ефективне правове виховання можливе лише за реалізації прав і свобод людини в самій школі. Стиль спілкування між адміністрацією і вчителями має бути для учнів практичним прикладом толерантності, взаємоповаги, демократизму.

 Педагог повинен поважати людську гідність учня, його право на власну думку.

 Ефективність правового виховання учнів залежить від цілеспрямованої та систематичної роботи вчителів, класних керівників, батьків по підвищенню правової культури.

 Розвиток правової культури слід починати з засвоєння дитиною азбучних істин, тому що процес цей довготривалий.

Початкові знання з правових питань учнів отримують з курсу «Права дитини» учнів 1 – 4 класів. Основи здоров’я 5,6,8 класів також передбачає вивчення право освітньої тематики.

 Виходячи з вимог правової освіти та виховання в старших класах всю роботу спрямувати на те, щоб підвищити виховну профілактичну роль у попередженні аморальних, анти суспільних проявів учнів.

 Вся правова робота по вихованню учнів повинна здійснюватися за такими основними напрямками:

1. Правова освіта повинна охоплювати учнів, батьків, учителів.
2. Правова освіта повинна забезпечувати зростання самосвідомості учнів, розуміння ними суворого дотримання положень Конституції України і Законів України.
3. Розуміння учнями єдності прав і обов’язків і їх виконання в реальному житті.
4. Вміння учнями протистояти злочинам і правопорушенням в суспільстві.

 Пріоритетну роль у правовому вихованні відіграють активні та інтерактивні, що стимулюють творчість, ініціативу, самостійне та критичне мислення.

 Можна використовувати традиційні форми роботи: місячники правових знань, бесіди, лекції, виховні години, диспути, усні журнали, бесіди з батьками, виставки малюнків та плакатів «Право очима дітей», зустрічі з представниками правоохоронних органів, сюжетно – рольові, ділові та проблемно – ситуаційні ігри, шкільні і класні тематичні конференції «Захист прав дітей у нашій державі».

 Правове виховання може бути ефективним лише за умови створення правового просторів в класі та школі на засадах взаємної довіри, поваги до прав і свобод, забезпечення умов для розвитку в учнів почуття власної гідності.

 Визнання прав дитини (визнаються права та свободи дитини, які закріплені в Міжнародній конвенції про права дитини, зокрема її право бути вислуханою та брати участь в процесі прийняття рішень, які впливають на її життя).

 Застосування наведених форм та методів правового виховання учнів створює умови:

* Сприяти становленню активної позиції учнів щодо реалізації прав і свобод людини;
* Сформувати мотивацію та вміння необхідні для відповідальної участі дітей в громадянському житті;
* Сформувати в особистості поведінкові норми.

Профілактика правопорушень серед молоді – це сукупність державних та громадських заходів, спрямованих на нейтралізацію причин та умов правопорушень. Складовими цієї важливої справи є формування у дітей правильних потреб та інтересів, підвищення їх правосвідомості.

Література.

1. Ляшенко І. соціалізація школярів засобами правової освіти школярів.

 -К.2002р.

1. Конвенція ООН про права дитини. –К1989р.
2. Морозюк В. правове виховання дітей . початкова освіта – 2002р - №19.
3. Головченко В. Правові заходи виховання та захисту дітей.-К2008р.