КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» Дніпропетровської обласної ради»

**Конспект заняття**

з формування елементарних математичних уявлень

на тему:

«Лісова подорож»

Підготувала:

вчитель-дефектолог

дошкільного відділення

Коваленко Т.І.

**Тема**: «Лісова подорож»

**Мета**: узагальнити знання дітей про транспорт та диких тварин; закріпити назви цифр від 1 до 5-ти, вміння відтворювати цифровий ряд до 5-ти, навички прямого та зворотного рахунку, а також рахунку рухів, вміння позначати кількість предметів, звуків відповідною цифрою; порівнювати (більше, менше) і зрівнювати множину предметів двома способами (+1, -1); коригувати увагу, мислення, пам`ять, зорове та слухове сприймання; виховувати спостережливість, дбайливе ставлення один до одного та до навколишнього.

**Обладнання:** демонстраційний матеріал: ілюстрації лисиці, білки, зайчика; поїзд з цифрами від 1 до 5; математичний пазл, барабан, малюнок із зображенням літака, чарівний мішечок з сюрпризом; роздатковий матеріал: цифри 1,2,3,4,5, рахунковий матеріал – транспорт, робочі зошити, прості олівці, солодощі.

**I. Вступна частина.**

**1. Організаційний момент.**

- Добрий день, діти!

Вправо – вліво поверніться,

Один – одному всміхніться.

- Отже, ви готові до заняття?

Діти: Так.

**II. Основна частина.**

**1.Повідомлення теми та мети заняття.**

- Малята, зараз у нас заняття з математики. І сьогодні на нашому занятті ми з вами відправимося у подорож до зимового лісу і зустрінемося з його жителями. Вони нам приготували цікаві завдання та сюрприз.

Діти, ви хочете відправитися у подорож до лісу?

Діти: Так.

- Для того, щоб потрапити до чарівного лісу потрібно міцно, міцно заплющити очі та порахувати від 1 до 5-ти.

(Діти заплющують очі та рахують).

**2. Закріплення сформованих знань, вмінь та навичок дітей.**

- Відкриваємо оченята. Ось ми і потрапили до зимового, чарівного лісу.

- А зараз, малята, відгадайте, хто нас першим зустрічає, із-за кущика виглядає?

Влітку – сіренький, а взимку – біленький. *(Заєць).*

*З лісу з’являється ілюстрація зайця.*

- Діти, зайчик приніс із собою чарівний поїзд з цифрами. Він просить нас

назвати вагончики з цифрами та викласти їх по порядку.

**Дидактична гра «Математичний поїзд»** (Діти називають вагончики з

цифрами та викладають з них цифровий ряд від 1-го до 5-ти. Рахують у

прямому та зворотному порядку).

- Молодці, малята. Ми з вами знаємо, що зайчик весь час ховається від лисички

та вовка. То ж він пропонує і вам погратися у хованки. Ви заплющите оченята,а

він сховає вагончик з цифрою, а ви спробуєте відгадати який. Зрозуміли?

**Дидактична гра «Будь уважний»** (Діти заплющують очі. Забираю вагончик з якоюсь цифрою. Розплющивши очі діти називаютьякого вагончика не вистачає).

* Молодці, діти, ви впоралися із завданнями зайчика. А тепер відгадайте

хто до нас із лісу поспішає:

Я руда, низького росту, хитра я і довгохвоста.

Вовку – брату я сестриця, а звуть мене … *(лисиця).*

*З’являється ілюстрація лисиці.*

- Діти, лисиця прийшла з лісу, щоб з`їсти нашого зайчика. Давайте її налякаємо. У мене є чарівний барабан. Зараз я буду стукати певну кількість разів, а ви будуте рахувати звуки і показувати потрібну цифру. Зрозуміли?

Діти: Так.

**Дидактична гра «Порахуй звуки і покажи цифру»**

Діти, ви молодці!!! Лисичка злякалася і втекла. Зайчик дякує вам за допомогу і теж повертається до лісу.

- А ось і ще одна загадка:

Червонясту шубку має,

по гілках вона стрибає,

грибочки й горішки все збирає. *(Білка).*

*З’являється ілюстрація білки.*

- Малята, білочка пропонує трішки відпочити і зробити фізкультхвилинку. Зараз ми з вами станемо літачками (показую малюнок із зображенням літака).

Фізкультхвилинка. Опис. Розпростерши руки, погойдують ними.

Руки вгору ось злетіли,

Ніби крила літака,

Вправо – вліво, вправо – вліво –

В нас гімнастика така.

- Відпочили всі чудово, а тепер до праці знову.

- Діти, білочка принесла із собою якийсь малюнок. Але цей малюнок розрізаний на частинки з цифрами. Нам потрібно викласти цифри по порядку і ми дізнаємося, що ж на ньому зображено.

**Дидактична гра «Математичний пазл»**

- Молодці!!! А ще білочка принесла із собою потяги та повітряні кулі.

**Дидактична гра «Порівняй»**

* Викладіть у себе на столі 5 повітряних куль.
* Під повітряними кулями викладіть 4 потяги.
* Якого транспорту більше? Менше?
* Як зробити, щоб повітряних куль та потягів стало однаково, порівну? (Діти зрівнюють множини двома способами: +1, -1).

**Робота у зошитах**

**-** Що зображено у вас на малюнку?

Діти: Транспорт.

- Потрібно порахувати кількість транспорту в кожній рамці та обвести кружечком потрібну цифру.

Молодці, малята, ви виконали усі завдання від білочки. Їй час вже повертатися до лісу, а нам до дитячого садочка. Закриваємо всі очі та рахуємо від 5-ти до 1-го. Ось ми і повернулися.

**III. Заключна частина.**

**1.** Підведення підсумків заняття. Похвала.

- Отже, де ми сьогодні побували на занятті?

- Кого ми зустріли у лісі?

- Вам сподобалась наша подорож до лісу?

Діти, ви сьогодні гарно попрацювали! А ось і сюрприз від лісових звірів! (Чарівний мішечок з солодощами). Пригощайтесь.

**2.** Приведення у порядок робочих місць.

**3.** Створення установки на відпочинок.