КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»

Дніпропетровської обласної ради»

Конспект заняття з самопідготовки

З учнями 4-Б класу

Підготувала

Вихователь 4-Б класу

Кравець Людмила Сергіївна

Дніпро 2020

***Самопідготовка***

Дата проведення –

***Цілі:*** організувати самостійну діяльність учнів щодо виконання домашнього завдання; формувати навички роботи учнів в групі, закріплення знань отриманих на уроці .

**Завдання:**

*Навчальні:* розширювати, закріплювати і систематизувати знання дітей.

*Корекційні:* створити умови для розвитку пам’яті, уваги, мислення, мовлення; вчити раціонально витрачати свій час на кожен предмет; розвиток і корекція мисленнєвих процесів, мови, формування навичок самоконтролю; виховання самостійності.

*Виховні:* виховувати навички культури розумової праці, самоконтролю, виховувати шанобливе ставлення до результатів навчальної праці; формувати позитиве ставлення до навчання, вчити в своєчасно і в установлений строк виконувати завдання вчителя.

*Форми проведення, контролю і перевірки:* самостійна робота учнів, індивідуальна робота учнів, що вимагають допомоги, робота біля дошки; проведення фізкультхвилинок.

**Хід самопідготовки**

1. ***Організація початку самопідготовки***

Приготування робочого місця дітьми (потрібні книги, зошити, письмове приладдя)

1. ***Формування позитивного настрою на заняття***

**Мета:** Зняття напруги після навчального дня, встановлення позитивного клімату у класному колективі, створювати позитивний настрій на виконання домашнього завдання.

**Вправа « Я в тебе вірю»**

Учні звертаючись один до одного на ім’я кажуть слова «Я в тебе вірю», або «Я впевнений(а), що сьогодні у тебе все вийде».

1. ***Підготовка до самостійної роботи***

Вихователь: - Користуючись щоденниками, давайте пригадаємо, яке домашнє завдання вам задав вчитель.

**Математика**

**Тема:** «Додавання дво- та одноцифрового чисел, коли на місці одиниць у двоцифровому числі стоїть 2»

**Мета:** повторити та закріпити вивчене на уроці, удосконалювати вміння обчислюваних навичок; розвивати логічне мислення; виховувати бажання вчитися.

**Обладнання:** ілюстративний матеріал.

1. **Актуалізація опорних знань**

Усне обчислення прикладів : 8+12; 7+13; 6+14; 9+11; 8+13; 7+14.

1. **Опрацювання матеріалу пройденого в класі**

Списування прикладів з дошки

9+12= 9+42=

9+32= 9+62=

9+52= 9+82=

9+72= 9+22=

-Колективна робота з першим стовпчиком, другий стовпчик на самостійне виконання.

-Індивідуальна допомога дітям, у яких виникли труднощі із завданням.

1. **Фізкультхвилинка**

Щось не хочеться сидіти.

Треба трохи відпочити.

Руки вгору, руки вниз.

На сусіда подивись.

Руки вгору, руки в боки.

Вище руки підніміть.

А тепер їх опустіть.

Плигніть, діти, кілька раз.

За роботу, все гаразд.

1. **Перевірка домашнього завдання**

**Літературне читання**

**Тема:** Буду я природі вірним другом

**Мета:** закріпити і систематизувати знання дітей отримані на уроках, працювати над розвитком мовлення, розвивати увагу, спостережливість

Читання вірша «Зелене місто»

- читання вірша пошипки;

- читання ланцюжком.

**Відповіді на запитання до вірша:**

- Якими деревами діти хочуть прикрасити своє місто?

- Якими деревами ти б хотів прикрасити місто?

**Підсумок**.

