План-конспект самопідготовки у 5-А класі.

 Вихователь: Мошура Л.В.

Кількість заданих уроків : 3

1.Математика: Додавання круглих десятків і одноцифрового числа (40+8; 8+40). Назва компонентів.

2.Українська мова: Спільнокореневі слова.

3.Українська література: Олена Пчілка «Як швидко літо проминуло!»

**Мета**: Закріплювати знання, уміння і навички, отримані на уроках. Розвивати сприймання, увагу, мислення, пам’ять, наполегливість для відтворення змісту прочитаного або прослуханого. Виховання самостійності, корегувати увагу та поставу учнів.

**Обладнання**: Підручники, картки, індивідуальні картки, ілюстрації на тему збору урожаю, малюнок із зображенням дівчини-осені

Словникова робота: жупан

 Хід самопідготовки.

І**.Організаційний момент.**

(Перевірка санітарно-гігієнічних умов класу, підготовки учнів до самостійної роботи).

Черговий на дошці записує домашні завдання з усіх предметів. На партах перед кожним учнем необхідні зошити і підручники.

* Діти! Сіли всі рівненько. Підрівняли спинки. Пам’ятаємо про поставу.
* Які домашні завдання потрібно виконати?

**Постановка мети і мотивація діяльності учнів:**

* Так. Вірно. На завтра вам треба зробити домашні завдання з математики, української мови та

 На самопідготовці ми повинні пригадати те, що ви вивчили на уроках та підготуватись до наступного навчального дня.

 А для того, щоб встигнути виконати всі завдання, потрібно з’ясувати, з чого ми будемо розпочинати роботу, а що будемо робити наприкінці сомопідготовки.

**ІІ.Виконання завдань.**

а).Математика.

Тема: Додавання круглих десятків і одноцифрового числа.

Мета: Закріпити додавання десятків і одноцифрового числа; удосконалювати обчислювальні вміння та навички; розвивати мислення, увагу, пам’ять; виховувати старанність, самостійність у роботі, доброзичливе ставлення один до одного.

1.Актуалізація опорних знань.

-Пригадаємо яку тему ви проходили на уроці?

-Як називаються числа при додаванні?

Математичний диктант: запишіть у зошиті

-наступне число за числом 89; 54; 79;

-попереднє число до числа 45; 51;76;

-сусідів числа 70; 90; 50;

-число, що містить 8 десятків та 4 одиниці;

-число 30 у вигляді суми десятків та одиниць.

2.Дидактична гра.

Знайди зайве число ( 2,4,6,20,8,10,12,14,9,18)

Усна лічба «Ланцюжок».

3.Виконання завдання біля дошки (1-2 приклади )

4.Самостійне виконання завдання ст.91 №227

50+7 50+6

40+9 60+2

70+3 5+10

5.Індивідуальна робота з учнями, які її потребують.

6.Перевірка правильності виконання.

7.Додаткові завдання для тих, хто швидко працює.

 **Фізхвилинка.**

(Вимовляємо у повільному темпі)

Рак прокинувся раненько,

Потягнувсь собі добренько,

(Діти потягуються).

Черевики взув гарненькі

(Діти роблять рухи- носок п’ятка)

І без мами і без тата

Сам пішов кудись гуляти

(Діти крокують на місці)

Мимо рибка пропливла.
(Діти показують як проплила рибка: згинають руки перед грудьми долоня до долоні, потім руки розпрямляють уперед і розводять у сторони, вивертаючи кисті рук назовні).
Вона рака не впізнала,
(Діти знизують плечима)
Рак розсердився,
(діти тупають ногами).
Роззувся
(діти струшують розслабленими ногами).
І додому повернувся.
(Діти крокують на місці)

б) Українська мова.

Тема: Спільнокореневі слова.

Мета: формувати в учнів уявлення про спільнокореневі слова, корінь на основі споріднених слів; розвивати вміння виділяти споріднені слова та виділяти в них спільну частину; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати акуратність, уважність у роботі.

1.Актуалізація опорних знань.

-Пригадаємо яку тему ви вивчали на уроці?

-Які слова називаються спільнокореневими?

2.Прочитайте текст, доберіть заголовок:

 -що є спільного у виділених словах,

 -як називаються ці слова?

 -у виділених словах визначте спільну частину (усно).

3.До поданих слів доберіть спільнокореневі (усно): ліс ( лісовий, пролісок, лісник); море; зима; стіл.

4.Виконання домашнього завдання вправа 227 сторінка 91.

5.Індивідуальна робота.

6.Перевірка правильності написання.

в)Українська література.

Тема: Олена Пчілка «Як швидко літо проминуло!»

Мета: Вчити дітей бачити величність хліборобської праці; формувати уміння визначати головну думку; виробляти навички виразного читання; виховувати повагу до хліборобів.

1.Робота над загадкою про осінь.

 На дошці прикріплено малюнок із зображенням дівчини-осені, поруч загадка:

 Ходить пані в золотім жупані,

 Куди гляне – трава в’яне.

Правильно відгадати загадку допоможе малюнок:

 -Хто зображений на малюнку?

 -Яке волосся, стрічки у дівчини?

 -У що вона одягнена? Що тримає у руці? Порівняйте, якого кольору дерева там, де пройшла з чарівним пензлем дівчина, і там, куди вона прямує. Яка ж це «пані» вносить такі зміни у природу?

2.Бесіда за ілюстраціями на тему збору урожаю. Звернути увагу на те, що урожай збирають у кінці літа, на початку осені, які машини й механізми використовують селяни. Показуємо колоски жита, пшениці.

3.Читання вірша вихователем.

-Які пори року згадуються у ньому.

4.Самостійне читання вірша учнями.

 Учні вчаться правильно читати слова, пояснюють значення слова «журливо» (сумно, зажурено).

5.Індивідуальна робота з учнями.

6.Закріплення теми :

 -Які ознаки осені називає Олена Пчілка? Яким вам уявляється город?

 -Як розумієте вирази «на крилах полинуло літечко, садок марніє, мачок давно згубив цвіт»?

 -Які б ви фарби використали, щоб показати сумну картину?

**ІІІ Підсумок самопідготовки.**

Сьогодні на самопідготовці ми всі добре працювали і старанно виконували завдання. Виразно читали вірш, добре розв’язували приклади, всі старанно писали в зошитах. Молодці.