КЗО «Дніпропетровський навчально- реабілітаційний центр №1 «ДОР»»

Самопідготовка

 3-Б

Вихователь:

Живило Л.А.

м. Дніпро

2021р

**Самопідготовка**

 **Мета:** Закріплення та систематизація знань отриманих на уроці, закріплення навичок самостійного виконання д/з під час самопідготовки.

Навчальні завдання: вчити учнів користуватися щоденником, закріпити отримані знання та навички на уроках; вчити учнів використовувати отримані знання та навички.

 **Корекційно-розвивальні завдання:** розвивати зв’язне мовлення, увагу, пам’ять, мислення.

 **Виховні завдання:** виховувати самостійність, акуратність, працьовитість.

Наочність та обладнання: підручники, зошит, ручка, олівець, щоденник, лічильні палички, таблиця для усної лічби.

**Хід самопідготовки**

 **Літературне читання**

Тема: Василь Сухомлинський оповідання «Ледача подушка»

Мета: Закріплювати навички читання та аналізувати прочитане.

Мовно-лексична розминка

1. Гра «Піймай звук [т]»

Стук-стук-стук,стук-стук-стук –

Лине лісом перегук…

То ж у будень і на свято

Трудиться дзьобатий дятел.

1. Промовляння чистомовки за вихователем

Ап-ап-ап – травку скубе цап.

Еп-еп-еп – який широкий степ!

Уп-уп-уп – їмо смачний суп.

Іп-іп-іп – зелений кріп.

1. Читання вголос оповідання учням, вихователем.
2. Напівголосне читання оповідання учнями самостійно.
3. Читання вибіркове.
4. Індивідуальна робота над удосконаленням навичок читання.
5. Переказ прочитаного за запитаннями:
* Хто був винен у лінощах Яринки?
* Що порадив Яринці дідусь?
* Чому дідусь усміхнувся?
* Чи справді подушка була ледачою?

**Фізкультхвилинка**

Ого!Ого!Ого!Не боюсь нічого!

По секрету вам скажу:

З фізкультурою дружу!

Вмію гарно потягатись,

Низько-низько нахилятись,

Вліво-вправо повернусь,

Знову присяду, нахилюсь.

Розім’ятись я не проти…

І скоріше до роботи!

**Математика**

Тема: Додавання і віднімання в межах ста.

Мета: Закріплювати навички учнів у лічбі десятками.

1. Перевірка знань учнів.

Завдання для опитування

Назвати число, у якому 4 десятки і 5 одиниць; 7 десятків і 8 одиниць; 8 десятків і 9 одиниць.

1. Усна лічба.
2. Робота біля дошки.
3. Самостійне виконання домашнього завдання під контролем вихователя.

 Підручник ст.93 № 5

1. Перевірити виконане завдання учнями.
2. Індивідуальна робота над удосконаленням навичок обчислення.

Підсумок

* Що було найважчим під час виконання математики?
* Що найбільше сподобалося?
* Які будуть побажання.