**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

**КЗО «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР №1»**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**Логопедичне заняття при дизартрії**

**Тема:** Диференціація звуків [з] – [ж] у складах, словах.

логопеда Ковальової Н.О.

Дніпро

**Логопедичне заняття з учнями 3 -го класу (F 70) при дизартрії.**

**Тема:** Диференціація звуків [з] – [ж] у складах, словах.

**Мета:** Вчити дітей розрізняти звуки [з]-[ж] у складах, словах. Уточнити артикуляцію звуків [з]-[ж]. Розвивати пам'ять, логічне мислення. Корегувати мову. Виховувати вміння правильно поводити себе на занятті. Слідкувати за поставою дітей.

**Обладнання:** сигнальні картки з буквами «з-ж», розрізна азбука; малюнки жука, зайця; слова і склади написані на плакаті, м'яч.

**Хід заняття**

1. **Нервово-психологічна підготовка.**

Першими сідають діти, імена яких починаються з голосного звука.

А тепер сідають ті, імена яких починаються з приголосного звука.

1. **Повідомлення теми заняття.**

* Діти, подивіться уважно на малюнки. Хто прийшов до нас сьогодні на заняття? (Жук і заєць).

Діти, який перший звук ви чуете у слові «зайчик»? (Звук [з])

А у слові «жук» який перший звук? (Звук [ж])

* Правильно, от сьогодні на занятті ми і будемо вчитися розрізняти ці звуки.

А зараз послухайте уважно казку.

КОМАР І ЖУК.

Посперечалися комар і жук, хто краще і дзвінкіше з них співає. Злетів жук **з** квітки, закружляв над нею і заспівав своїм густим голосом: ж-ж-ж-ж.

Тоді маленький комарик розправив свої слабенькі крильця і тоненьким голоском пропищав: з-з-з-з.

* Діти, сподобалися вам пісні жука і комарика?
* Діти, а хто з них дзвінкіше співає? *(Комарик)*

1. **Уточнення артикуляції звуків [з] і [ж].**

* Так яку пісеньку співав жук? *(Ж-ж-ж)*
* А яку пісеньку співав комарик? *(З-з-з)*
* Коли ми вимовляємо звук [з], де у нас знаходиться язичок? *(Язик внизу, за нижніми зубами)*
* А що роблять губки? *(Розтягуються у посмішку)*
* Так, добре. А при вимові звука [ж] де знаходиться язичок? *(Язик знаходиться вгорі, за верхніми зубами)*
* А що роблять губки? *(Округлюються, витягуються вперед)*
* Добре, пригадали.

1. **Прочитати склади.**

ЖА-ЗА

ЖО-ЗО ЖУ-ЗУ ЖИ-3И ЖЕ-ЗЕ

**V. Гра з м’ячем «Навпаки».**

—Я вимовляю склади зі звуком [з] і кидаю м'яч. Той, кому я кинула, вимовляє

склад зі звуком [ж].

ЗА-ЖА

ЗИ-ЖИ

З0-ЖО  
ЗЕ-ЖЕ

3І -ЖІ

ЗУ-ЖУ

1. **Скласти з розрізної азбуки склади і прочитати.**

за — жа; зо — жо; зу — жу; зи — жи; зе — же.

1. **Фізкультхвилинка.**

Що ж, мабуть, прийшла пора Трохи відпочити.

Я хочу на фізкультхвилинку

Всіх вас запросити.

Раз — підняли руки вгору.

Два — нагнулись всі додолу. Руки в боки!

Повернулись, нахилились

І вправо, і вліво —

Щоб нічого не боліло.

Раз, два, три, чотири! Набираємося сили. Нахились, повернись,

До товариша всміхнись.

**VIII. Робота з сигнальними картками «з»** **і «ж».**- Діти, ви трішки відпочили, а зараз попрацюємо з сигнальними картками.

Пожежа, заєць, морозиво, жаба, ніж, жакет, калюжа, замок, газета, гвоздика, жук, жоржина, береза, коза, жолудь.

**IX. Прочитати слова і записати їх у два стовпчики зі звуком [з] і  
звуком [ж].**

- Для письма, сказати прошу, що потрібно взяти? *(Зошит)*

- Відкрийте свої зошити. Подивіться уважно на дошку. *(На дошці записано слова).*

Вам потрібно записати ці слова у 2 стовпчики. У один — слова зі звуком [ж], у другий — зі звуком [з].

Жук, зуб, мороз, жаба, зерно, возик, жар, кожух, лоза, ліжко, боягуз.

1. **Вивчення чистомовок.**

- А тепер дружно починаймо, чистомовки промовляймо.

Жа-жа-жа — ми бачили вужа.

Жу-жу-жу — по галявині ходжу.

Жи-жи-жи — мені допоможи.

За-за-за — там іде коза.

Зу-зу-зу —дід купив козу.

Зи-зи-зи — роги у кози.

1. **Завдання на картках.**

—Діти, а зараз у цих словах вам потрібно вставити пропущену букву «ж» або «з».

Під...ак, парово..., стри..., гарбу..., ...ираф, ...ірка, калю...а, бере...а, о...ина, гро...а, огоро...а, гво.дика.

1. **Підсумок заняття.**

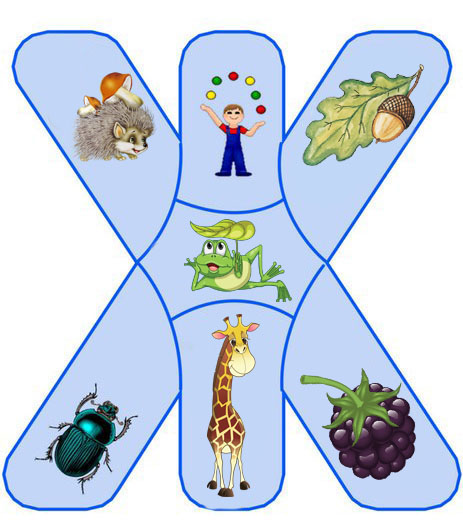
* Які звуки ми вчилися розрізняти? *([з] і [ж])*
* Яку пісню співає комарик? *(З-з-з-з)*
* Яку пісеньку співає жук? *(Ж-ж-ж-ж)*

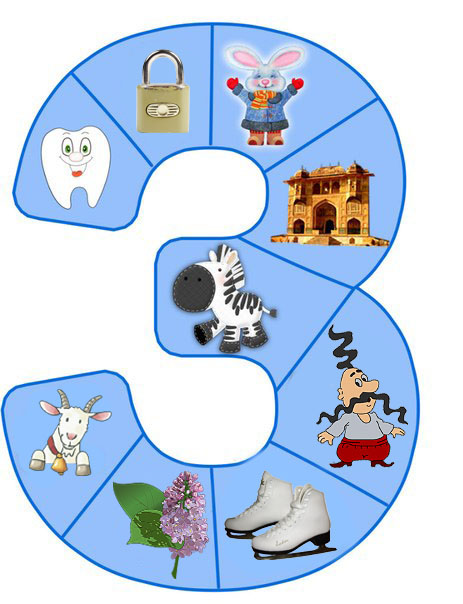
1. **Домашнє завдання.**

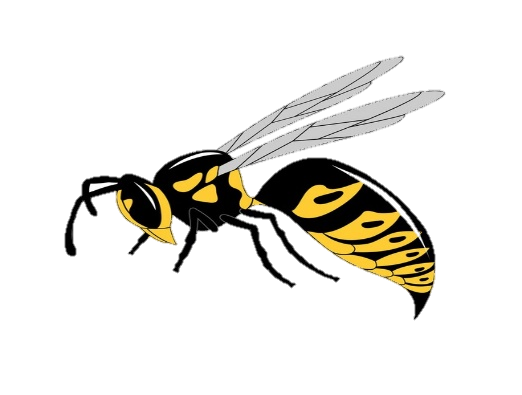
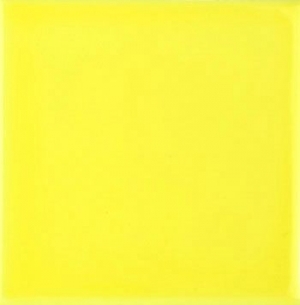
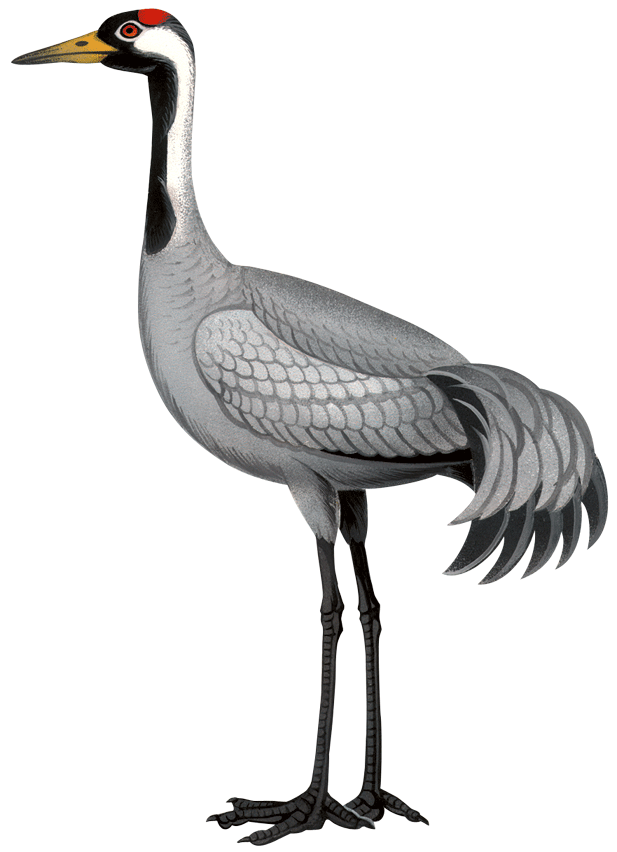
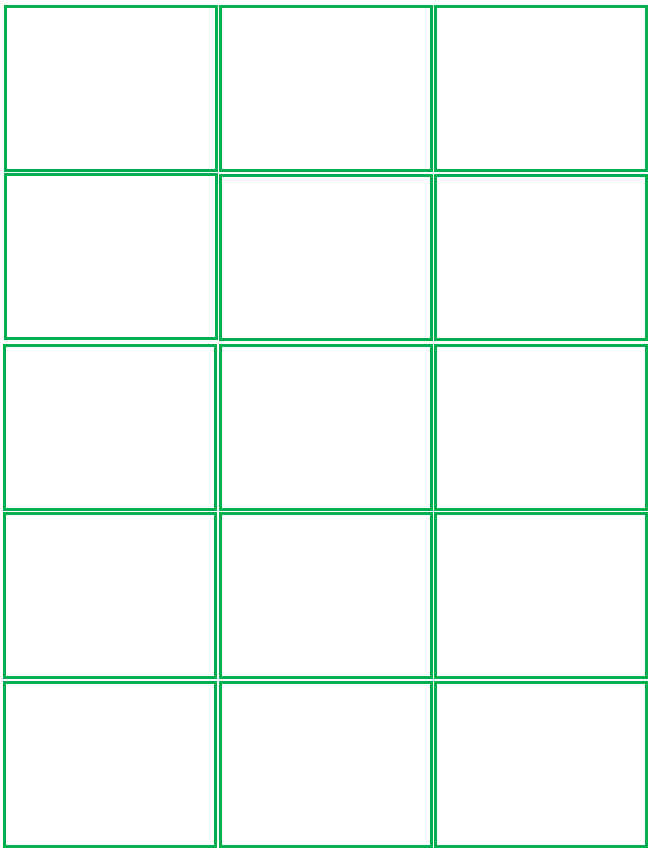
|  |  |
| --- | --- |
| під...ак | парово... |
| стри... | гарбу... |
| ...ираф | ...ірка |
| калю...а | бере...а |
| о...ина | гро...а |
| огоро...а | гво...дика |

****







***Ж, початок слова***  
Жало, жаба, жакет, желе, жетон, жебрак, живіт, жилет, жито, жолудь, жовтий, жонглер, жуйка, журнал, журавель.



