КЗО «Дніпропетровський навчально- реабілітаційний центр №1 «ДОР»»

План- конспект

З виховного заходу

в 3-Б класі на тему :

«Дім наш – рідна хата»

Вихователь:

Живило Л.А.

м. Дніпро

2021р

**Дім наш – рідна хата**

 **Мета:** дати дітям елементарні знання про традиційні українські будівлі, хати, подвір’я; вчити дотримуватись чистоти і порядку в квартирі, хаті, на подвір’ї (мити посуд, виносити сміття, прибирати, підмітати підлогу, годувати домашніх тварин і т.ін.).

 **Обладнання:** ілюстрації та картини з зображенням українських хат в різних регіонах та в різні часи (на початку століття та сучасні).

 **Попередня робота:** дітям дається завдання принести з дому різні старовинні речі ( вишиті рушники, глечики, дерев’яні ложки тощо).

**Хід заняття**

 **І.** Бесіда «Рідна хата».

 **Учитель:** Діти! Ми дуже часто говоримо «мій рідний дім», «моя домівка», «моя хата». Як ви вважаєте, що ми розуміємо, коли так говоримо і чому? Коли людина від’їжджає на довгий час з дому, про що вона завжди думає, коли його згадує? Послухайте, будь ласка, як про це чудово пише в своєму вірші Б. Лепкий:

Любіть свою хату.

Хоч і небагату.

Тут ви бігали до мами

Дрібними ногами.

Тут ви підростали,

Божий світ пізнали,

Звідси батько вас за руку

Вів до школи на науку.

Гей, нема то в світі краще,

 Як та рідна стріха.

Тут є ваше щастя,

Радість і потіха.

 Запитання до дітей:

1. Як ви гадаєте, за що любить автор свою домівку?
2. А за що любите ви свою хату, дім? Що це для вас? Чому?

**ІІ.** Розповіді дітей про свої хати, про хати своїх рідних (бабусі, тітки та ін.).

Як діти дотримуються чистоти в хаті, на подвір’ї, що вони вже навчились робити з хатньої роботи.

**ІІІ.** Тематичне малювання «Бабусина хата» ( або подвір’я). Виставка малюнків.

**IV.** Розучування української дитячої гри.

**Учитель:** А зараз, діти, я хочу запропонувати вам веселу українську гру, в яку гралися ще ваші прадідусі й прабабусі. Ця гра називається «Ворота». Станьте в коло, міцно візьміться за руки, а хтось один хай вийде на середину, бо йому бути за козачка.

Підступить козачок до котроїсь із пар у колі й питає:

* А чи це ворота?
* Юрчикові й Богданчикові, - кажуть йому.
* Впустіть мене.
* Ні, не впустимо.

Ходить козачок від «воріт до воріт» і все проситься, щоб його впустили. Ба, ні, не впускають. Тоді він з вигуком «Бий, товкачику, бий! Ворота розбий!» розганяється та всією вагою геп на зчеплені руки. Хто не втримав козачка, мусить наздогнати його. А хто наздогнав – сам стає козачком.

**V.** Підсумок заняття.