**Я у світі 5 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рівень** | **Бали** | **Критерії** |
| Людина як особистість | **Початковий** | **1** | В учня (учениці) сформовані епізодичні уявлення та поняття про об’єкти природного і суспільного оточення. Дії переважно пасивного характеру. |
| **2** | Учень(учениця) за допомогою вчителя фрагментарно не завжди правильно впізнає об’єкти природного і суспільного оточення.  Допомогу сприймає не одразу, а після кількаразового детального пояснення. |
| **3** | Учень (учениця) під безпосереднім керівництвом учителя фрагментарно не завжди правильно впізнає, сприймає об’єкти природного і суспільного оточення. Потребує постійного контролю, значної допомоги та стимулювання з боку вчителя. |
| **Середній** | **4** | Учень (учениця) в основному здатний відтворити частину навчального матеріалу, але припускає неточності. 3а допомогою вчителя частково може пояснити, визначити окремі суттєві ознаки об’єктів. |
| **5** | Учень (учениця) в основному правильно відтворює більшу частину навчального матеріалу. Матеріал розуміє, може виділити головне та другорядне. 3 допомогою вчителя частково може пояснити причинно-наслідкові зв’язки у природі, між людиною і природою, між людьми. |
| **6** | Учень (учениця) здатний усвідомлювати більшу частину тематичного матеріалу, але знання недостатньо міцні. Матеріал розуміє, може виділити окремі істотні ознаки, частково встановити причинно-наслідкові зв’язки.  3а допомогою вчителя відповідь ілюструє прикладами з підручника; визначає окремі суттєві ознаки об’єктів, порівнює їх, встановлює взаємозв’язки у природі, між людиною і природою, між людьми. |
| **Достатній** | **7** | Учень (учениця) здатний в основному повно відтворювати матеріал, визначений навчальною програмою. Учень відтворює конкретні відомості, виявляє свідоме засвоєння навчального матеріалу, пояснює, може виділити істотні ознаки, виокремити головне та другорядне.  Правильно виконує практичні роботи, завдання в зошиті. Нове завдання виконує з незначною допомогою вчителя, переказує спосіб його виконання. |
| **8** | Учень (учениця) правильно в основному повністю відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Навчальний матеріал розуміє, може пояснити, виокремити в ньому головне та другорядне.  Правильно виконує практичні роботи, завдання в зошиті, встановлює найпростіші зв’язки і залежності об’єктів природи, формулює висновки.  Має виразне стійке позитивне ставлення до навчання. |
| **9** | Учень (учениця) здатний правильно відтворити навчальний матеріал, правильно відповідає на запитання у межах програмового матеріалу.  Практичні завдання, спостереження, досліди, самостійні роботи виконує за незначною допомогою вчителя.  Виявляє виразне стійке позитивне ставлення до навчання, інтерес до навколишнього світу, морально-ціннісне ставлення до природи, людей, самого себе. |
| Людина серед людей | **Початковий** | **1** | В учня (учениці) сформовані епізодичні уявлення та поняття про об’єкти природного і суспільного оточення. Дії переважно пасивного характеру. |
| **2** | Учень(учениця) за допомогою вчителя фрагментарно не завжди правильно впізнає об’єкти природного і суспільного оточення.  Допомогу сприймає не одразу, а після кількаразового детального пояснення. |
| **3** | Учень (учениця) під безпосереднім керівництвом учителя фрагментарно не завжди правильно впізнає, сприймає об’єкти природного і суспільного оточення. Потребує постійного контролю, значної допомоги та стимулювання з боку вчителя. |
| **Середній** | **4** | Учень (учениця) в основному здатний відтворити частину навчального матеріалу, але припускає неточності. 3а допомогою вчителя частково може пояснити, визначити окремі суттєві ознаки об’єктів. |
| **5** | Учень (учениця) в основному правильно відтворює більшу частину навчального матеріалу. Матеріал розуміє, може виділити головне та другорядне. 3 допомогою вчителя частково може пояснити причинно-наслідкові зв’язки у природі, між людиною і природою, між людьми. |
| **6** | Учень (учениця) здатний усвідомлювати більшу частину тематичного матеріалу, але знання недостатньо міцні. Матеріал розуміє, може виділити окремі істотні ознаки, частково встановити причинно-наслідкові зв’язки.  3а допомогою вчителя відповідь ілюструє прикладами з підручника; визначає окремі суттєві ознаки об’єктів, порівнює їх, встановлює взаємозв’язки у природі, між людиною і природою, між людьми. |
| **Достатній** | **7** | Учень (учениця) здатний в основному повно відтворювати матеріал, визначений навчальною програмою. Учень відтворює конкретні відомості, виявляє свідоме засвоєння навчального матеріалу, пояснює, може виділити істотні ознаки, виокремити головне та другорядне.  Правильно виконує практичні роботи, завдання в зошиті. Нове завдання виконує з незначною допомогою вчителя, переказує спосіб його виконання. |
| **8** | Учень (учениця) правильно в основному повністю відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Навчальний матеріал розуміє, може пояснити, виокремити в ньому головне та другорядне.  Правильно виконує практичні роботи, завдання в зошиті, встановлює найпростіші зв’язки і залежності об’єктів природи, формулює висновки.  Має виразне стійке позитивне ставлення до навчання. |
| **9** | Учень (учениця) здатний правильно відтворити навчальний матеріал, правильно відповідає на запитання у межах програмового матеріалу.  Практичні завдання, спостереження, досліди, самостійні роботи виконує за незначною допомогою вчителя.  Виявляє виразне стійке позитивне ставлення до навчання, інтерес до навколишнього світу, морально-ціннісне ставлення до природи, людей, самого себе. |
| Людина і світ | **Початковий** | **1** | В учня (учениці) сформовані епізодичні уявлення та поняття про об’єкти природного і суспільного оточення. Дії переважно пасивного характеру. |
| **2** | Учень(учениця) за допомогою вчителя фрагментарно не завжди правильно впізнає об’єкти природного і суспільного оточення.  Допомогу сприймає не одразу, а після кількаразового детального пояснення. |
| **3** | Учень (учениця) під безпосереднім керівництвом учителя фрагментарно не завжди правильно впізнає, сприймає об’єкти природного і суспільного оточення. Потребує постійного контролю, значної допомоги та стимулювання з боку вчителя. |
| **Середній** | **4** | Учень (учениця) в основному здатний відтворити частину навчального матеріалу, але припускає неточності. 3а допомогою вчителя частково може пояснити, визначити окремі суттєві ознаки об’єктів. |
| **5** | Учень (учениця) в основному правильно відтворює більшу частину навчального матеріалу. Матеріал розуміє, може виділити головне та другорядне. 3 допомогою вчителя частково може пояснити причинно-наслідкові зв’язки у природі, між людиною і природою, між людьми. |
| **6** | Учень (учениця) здатний усвідомлювати більшу частину тематичного матеріалу, але знання недостатньо міцні. Матеріал розуміє, може виділити окремі істотні ознаки, частково встановити причинно-наслідкові зв’язки.  3а допомогою вчителя відповідь ілюструє прикладами з підручника; визначає окремі суттєві ознаки об’єктів, порівнює їх, встановлює взаємозв’язки у природі, між людиною і природою, між людьми. |
| **Достатній** | **7** | Учень (учениця) здатний в основному повно відтворювати матеріал, визначений навчальною програмою. Учень відтворює конкретні відомості, виявляє свідоме засвоєння навчального матеріалу, пояснює, може виділити істотні ознаки, виокремити головне та другорядне.  Правильно виконує практичні роботи, завдання в зошиті. Нове завдання виконує з незначною допомогою вчителя, переказує спосіб його виконання. |
| **8** | Учень (учениця) правильно в основному повністю відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Навчальний матеріал розуміє, може пояснити, виокремити в ньому головне та другорядне.  Правильно виконує практичні роботи, завдання в зошиті, встановлює найпростіші зв’язки і залежності об’єктів природи, формулює висновки.  Має виразне стійке позитивне ставлення до навчання. |
| **9** | Учень (учениця) здатний правильно відтворити навчальний матеріал, правильно відповідає на запитання у межах програмового матеріалу.  Практичні завдання, спостереження, досліди, самостійні роботи виконує за незначною допомогою вчителя.  Виявляє виразне стійке позитивне ставлення до навчання, інтерес до навколишнього світу, морально-ціннісне ставлення до природи, людей, самого себе. |