**План-конспект уроку математики, 7 - В клас**

**Тема**. **Множення простого і складеного іменованого числа на одноцифрове з послідуючим перетворенням.**

**Мета**: закріплювати вміння учнів встановлювати співвідношення між одиницями мір, роздробляти і перетворювати іменовані числа, виконувати множення простого і складеного іменованого числа на одноцифрове з послідуючим перетворенням, розвивати навички контролю і самоконтролю, вміння працювати у групах; аналізувати і робити висновки; активізувати пізнавальну та мовленнєву діяльність; виховувати почуття взаємодопомоги, допитливість, інтерес до вивчення предмету.

**Матеріали**: мультимедійна презентація до уроку, комп’ютер, мультимедійні екран і проектор, картки і таблиці з завданнями.

**Тип уроку**: урок закріплення знань, умінь і навичок.

**Хід уроку.**

**І. Підготовча частина.**

**1.1. Організаційна хвилинка.**

**Учитель**

Ось і дзвоник пролунав,

Для навчання час настав.

Щоб країні прислужитесь,

Ви повинні добре вчитись

Для могутності і слави

Української держави.

**1.2. Нервово-психологічна підготовка.**

**Робота з таблицею.**

Додавання.

Віднімання.

Множення.  
Роздроблення.

Ділення.

Знайти зайве слово. Які числа ми роздробляємо? – Іменовані числа.

Арифметичні дії , які написані на цій таблиці ми будемо виконувати з іменованими числами.

**1.3. Повідомлення теми й завдань уроку за допомогою таблиці**.

Повторити множення іменованих чисел.

Працювати у групах .

Працювати за граф-схемою.

Множення іменованих чисел на одноцифрове число.

Розв'язувати задачі .

Аналізувати і робити висновки.

**ІІ. Основна частина.**

**2.1. Актуалізація опорних знань учнів.**

**2.1. 1. «Мозковий штурм»**

**Учитель.**

Які числа називаються іменованими?

Які бувають іменовані числа?

Які числа називаються простими?

Які числа називаються складеними?

Які перетворення можливо провести з іменованими числами?

Що значить роздробити?

Що значить перетворити?

**2.1.2. Робота з таблицею.**

**Таблиця.**

Роздробити Перетворити

29км 3405м

46т 6497г

4т135кг 1365м

4м49см 396см

(29000м 46000кг 4135кг 449см) ( 3км405м 6кг497г 1км365м 3м96см)

**2.1.3. Гра-змагання**

* Дві групи розв’язують задачу (життєво-практичну) на швидкість:

1.Буханець хліба коштує 9грн , батон -10грн 20 коп. Скільки решти одержиш із 20 грн? (80коп)

2.Пачка печива коштує 5грн. У Марії є 6 грн. Скільки решти одерже Марія? (1грн)

* Розв’язання граф-схеми .

І група

1. 6 7 20 50 40

**60** : х - : х

**10 70 50 1 40**

Відповідь: 40.

ІІ група

2. 6 7 2 5 4

**6** : х - : х

**1 7 5 1 4**

Відповідь: 4.

**2.2. Математичний диктант.**

1.Відстань від Києва до Харкова 430км. Від Києва до Полтави – на 30км менше. Яка відстань від Києва до Полтави ? (430км-30км=400км)

2.В магазині 460кг муки , завезли в 2 рази більше. Скільки кг муки завезли? (460кг\*2=920кг)

3.Машина, що сушить зерно, за 1 хвилину сушить 30 кг зерна. Скільки зерна вона просушить за 4 хвилини? (30кг\*4=120кг)

4.Є 3тони зерна. Скільки це кілограмів?(3000 кг)

Перевірка диктанту. (Відповіді на екрані)

**2.3. Фізкультхвилинка**.(Виконується сидячи)

1. Заплющити очі,опустити голову униз , руки вздовж тулуба; розслабити руки.

2. Вправа плечима: плечі підняти вверх; 2- опустити вниз; 3- відвезти вперед; 4- назад.

3. Прогнутися в попереку , закинути голову назад, руки завести за спинку стільця.

4. Глибокий вдих , повний видих.

Учитель. Ці вправи ми зробили для того, щоб розум був свіжим, пам'ять гарною, зір-ясним, щоб ви добре мислили і міркували.

**2.4. Рішення прикладів на дошці.**

2км 325 м х 5= 4кг 484г х 2 =

721грн 70 коп. х5 = 39т 663 г х 3 =

**2.5. Робота над задачею.**

За короткою умовою скласти задачу і розв'язати її

Пшениця – 14т 794 кг (1група)

Жито - ? в 6 р. більше , ніж ?

Овес - ?в 2 р . більше , ніж

Пшениці – 844 кг ? (2 група)

Жита - ? в 2 р. більше , ніж

Розбір задачі, запис в зошитах.

**Учитель.** Робота хлібороба дуже важка, тому його працю треба цінувати , поважати і дбайливо ставитись до хліба: не викидати його , якщо залишиться.

Бесіда про професію.

Які професії ви знаєте?

До вибору яких професій готує наша школа?

А ким ви плануєте стати після закінчення школи?

**2.6. Рішення прикладів за індивідуальними картками**.

№1

2т 528кг х 6 + 72 т 928 кг =

62м 30 см х 5 – 53 м 90 см =

№2

9м 52см х 8= 6грн.75 коп х 9=

8м 46 см х 2= 4м 68см х 6=

№3

484м х 2 = 242 см х 2 =

336 грн. х 3 = 22т х 3 =

**ІІІ. Заключна частина уроку.**

3.1. Домашнє завдання ( 2 групи).

3.2. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія.