***КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»***

***Дніпропетровської обласної ради***

***План-конспект***

***відкритого уроку***

***з математики***

***на тему:«Лічба в межах 20. Додавання і віднімання виду 12+1, 13-1. Порівняння чисел і одиниць вимірювання довжини. Розв'язування задач.»***

***Підготувала:***

***Вчитель 3-В класу***

***Колєснік К.І.***

***м.Дніпро***

Тема:**Лічба в межах 20. Додавання і віднімання виду 12+ 1, 13-1. Порівняння чисел і одиниць вимірювання довжини. Розв’язування задач.**

Мета:формувати вміння додавати і віднімати одиницю в межах 20 на основі знання про попереднє і наступне число; вдосконалювати обчислювальні навички; формувати вміння розв’язувати задачі опрацьованих видів; розвивати логічне мислення, спостережливість; виховувати бережливе ставлення до природи.

Обладнання:картки з прикладами, казкові герої, ілюстрований матеріал, сигнальні картки, мікрофон, схема задачі.

Тип уроку:урок-казка

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Пролунав уже дзвінок…

Починається урок.

Всі за парти дружно стали

І з гостями привітались.

Посміхнулись, тихо сіли

Й до роботи приступили.

* Діти, а чи любите ви казки? Сьогодні у нас не просто урок, а урок-казка. З ким ми будемо подорожувати, ви скажете самі, коли відгадаєте загадку.

Старенька бабуся край лісу жила,

Гостинці для неї онука несла.

Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?

Як казка ця називається? Хто відповість?

* Отож, ми з вами складемо математичну казку про Червону Шапочку.

**ІІ. Актуалізація знань учнів.**

1. **Робота з геометричним матеріалом**

* Пригадайте, як починається казка? ( Жили-були мама і донька…)
* Так, а де вони жили? (У будиночку)
* Будиночок складається з геометричних фігур. З яких?

1. **Бліц-опитування «Мозковий штурм».(Склад та «сусіди» чисел)**

* Червона Шапочка з мамою мешкали в будиночку під номером 10. Пограємо в гру, яка називається, «Що я загадала?»
* Я загадала два числа, їх сума 10 (картка)
* Які числа я загадала? (Склад числа 10)
* Які номери будинків будуть наступними? (11-20)
* Розставте числа у порядку зростання, що відповідають номерам будиночків. (Учень на дошці виставляє цей ряд)
* Які це числа? (Двоцифрові)
* Назвіть парні числа. Непарні числа.
* Назвіть сусідів чисел 13, 16, 19, 11.
* Яке наступне число після 19? Попереднє 15?
* Порахуйте від 10 до 20, від 20 до 10.
* Назвіть числа більші 14, менші 18.

1. **Гра «Світлофор». Робота з сигнальними картками.**

(Істинні (правильні) та хибні(неправильні) висловлювання)

Якщо висловлювання істинне показуєте картку зеленого кольору, якщо хибні висловлювання – картку червоного кольору

* Число 17 двоцифрове.
* Число 10 - одноцифрове.
* В числі 10 - 2 десятки.
* Число, в якому 1 десяток і 5 одиниць – 15.
* В 1дм - 10 см.
* 11 більше 16.
* 20 більше 19.
* 10 + 4 = 18
* 10 + 7 =17

**ІІІ. Підготовча робота до сприйняття нового матеріалу**

1. **Вибіркове обчислення прикладів.**

* Продовжіть казку: «У неділю вранці мама напекла пиріжків … і попросила дівчинку, щоб вона віднесла їх до бабусі»
* Скільки пиріжків було у кошику зможемо дізнатися обчисливши приклади. У кошик покладемо лише ті пиріжки, результат на яких дорівнює 5.

1. – 5= 9 – 4 =

8+ 1 = 5 + 3 =

3+ 2 = 1 + 4 =

7– 2 = 6 + 3 =

1. **Каліграфічна хвилинка цифри 5.**
2. **Утворення наступного числа.**

Червона Шапочка складала пиріжки до кошика по 1.

1 + 1 = 2

2 + 1 = 3

3 + 1 = 4

4 + 1 = 5

* Як утворити наступні числа? (+ 1)
* Яке найменше одноцифрове число? Найбільше?
* Яке найменше двоцифрове число?

**ІV. Сприйняття і усвідомлення матеріалу**

1. **Пояснення вчителем матеріалу**

* Продовжимо додавати по 1 далі. (Учні складають приклади, вчитель записує їх на дошці)
* Яке число діставали щоразу? (Наступне)
* А тепер будемо віднімати по 1, починаючи з 20.
* Яке число діставали при відніманні 1? (Попереднє)

1. **Первинне закріплення.**

* Пішла дівчинка до бабусі, шлях проходив через густий ліс. Йде Червона Шапочка, сонечко яскраво світить та щось у лісі неспокійно. Кричали сильно птахи. Дитяче серденько говорить: «Зупинись!» Уночі був сильний вітер і пташині гнізда попадали на землю. Пташки просять дівчинку допомогти їм.
* Давайте швидше допоможемо Червоній Шапочці почепити на місця гнізда, для цього необхідно з’єднати приклади з відповідями.

**а) Колективна робота. Коментоване письмо.**

**(Обчислення прикладів с.97, № 2.)**

12 + 1 = 18 – 1 =

18 + 1 = 11 – 1 =

15 + 1 = 14 – 1 =

19 + 1 = 16 – 1 =

**б) Розв’язання «чарівних ланцюжків» с.97, №4 (робота в парах)**

- Йде Червона Шапочка далі, а тут стежинка заплутана чарівними прапорцями, більчата бавились і ще не встигли прибрати після себе. Дівчинка дуже поспішає і їй потрібна наша допомога.

**V. Фізкультхвилинка**

Раз – піднятись, підтягнутись,

Два – зігнутись, розігнутись,

Три – в долоні три плеска,

Головою три кивка.

На чотири – руки ширше,

П’ять – руками помахайте,

Шість – за парти знову сядьте.

**VІ. Узагальнення і систематизація матеріалу**

1. **Робота над задачею**

* Відпочили. Тож продовжимо нашу казку далі. Уже половину шляху пройшла Червона Шапочка і тут нова пригода. На одному з дерев побачила дівчинка жучків. Спочатку хотіла їх подавити, а потім вирішила їх порахувати. Почала рахувати, аж тут підійшов їжачок. Ось що він розповів. Це – сонечка, дуже корисні комахи, вони знищують попелиць, шкідливих комах. Тому сонечок треба оберігати. Дівчинці стало соромно, що вона хотіла з ними так вчинити, бо нічого про них не знала.
* Скільки сонечок нарахувала Червона Шапочка?

І г. – 5 с.

ІІ г. – 3 с.

Всього - ?

1. **Задачі у віршах.**

* Ось і ліс закінчується. Вже недалеко бабусина хатка. Але увагу дівчинки привернула галявина, на якій росло багато квітів. Хотіла вже нарвати їх, але її зупинив знаєте хто? Зайчик. Він охороняв ці весняні квіти. Назвіть, які з них ви впізнали? (Діти називають)
* Зайчик запропонував розв’язати задачу.

П’ять метеликів літають

І на квіточки сідають.

Прилетів ось ще один

Сів на квіточку і він.

Полічимо швидше всіх

Цих метеликів прудких. ( 5 + 1)

* Зайчик подарував дівчинці кошик із квітами, виготовленими своїми руками і сказав:

«Не рвіть квіток, не убивайте,

Життя одне – не віднімайте,

Воно дано їм, як і нам,

Радіти сонцю і вітрам».

1. **Порівняння чисел та величин (с. 97, №5)**

* Весела і радісна йде дівчинка до бабусі, адже два гостинці для неї має, стільки добрих справ зробила. І тут вона зустрічає, як ви гадаєте кого? (Вовка) Так, до того ж, він декілька днів нічого не їв. Але вовк замість того, щоб з’їсти дівчинку попросив її допомоги. У лісовій школі він отримав завдання порівняти числа та величини, але воно виявилося йому складним. (Виконання учнями завдання)
* Вовк подякував Червоній Шапочці і запропонував допомогти дівчинці донести гостинці до бабусі. Бабуся була задоволена, подякувала онучку та вовка за подарунки і запросила їх до хати на чай з пиріжками.
* Отже, казка має щасливий кінець.

**VІІ. Пісумок уроку. Рефлексія. «Мікрофон»**

* Якщо до числа додати 1, яке число одержимо?
* Якщо від числа відняти 1, яке число одержимо?

Ось і пролунав дзвінок -

Закінчився наш урок.

За роботу по заслузі

Щиро дякую вам, друзі.