КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»

План конспект заняття

на тему: «У пошуках піратського скарбу»



Вчитель-дефектолог

Віцентій Ю.В.

Дніпро

2021

**Мета:** Виявити обсяг знань з розділів математики. Закріпити прямий, зворотній рахунок; порядкову лічбу, знання основних кольорів та геометричних фігур. Розвивати зорове та тактильне сприйняття, логічне мислення, пам'ять, увагу. Виховувати дружнє ставлення до однолітків, наполегливість.

**Обладнання**: зображення пірата Флінта, завдання на індивідуальних картках «Кораблик»**, «**Карта скарбів**», «**Загублені перлини**»,** «Пурпурові вітрила», аудіо запис для фізкультхвилинки, сенсорні бокси «Море», скритя зі скарбами.

**Хід заняття**

**І. Привітання.**

*Педагог вітається з кожною дитиною за допомогою м’яча.*

- Добрий ранок \_\_\_\_\_\_\_

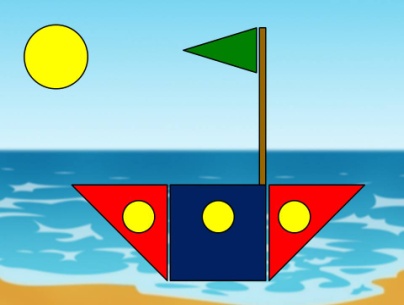
Дитина відповідає та передає м’яч.

**ІІ. Завдання «Кораблик».**

- Сьогодні ми з вами станемо справжніми піратами та вирушимо на пошук піратських скарбів.

- Як ви думаєте, на чому можна вирушити у плавання?

- Так на кораблі!

- А корабель кожен з вас побудує самостійно.

*Педагог уточнює з яких геометричних фігур складається кораблик-зразок, якого кольору кожна фігура. Кожна дитини отримує завдання на індивідуальній картці та складає власний корабель.*

**ІІІ. Завдання «Карта скарбів».**

- Гайда на борт, відпливаємо! Але спочатку треба відновити карту.

*Діти отримують карту та орієнтири до неї.*

- Що нам потрібно розставити на місця?

- Так, сонечко, кораблик, пташку та скарб.

- Давайте пригадаємо де у вас права рука? А ліва? Підійміть руку угору. Опустіть у низ.

- Молодці!

- Тож сонечко буде вгорі, кораблик ліворуч, пташка праворуч, а скарб унизу. Всі виконали? Чудово.

**ІV. Фізкультхвилинка «Веселі матроси»**

- Щоб не сумувати у плаванні, ми потанцюємо, як справжні пірати.

*Діти виходять на центр групи та повторюють рухи під музику за педагогом.*

**V. Завдання «Загублені перлини»**

- Ми з вами знайшли перший скарб. Це намисто з перлів. Але воно порвалося. Давайте відремонтуємо його.

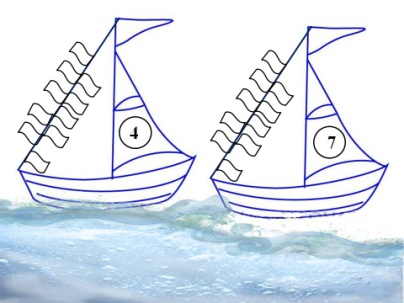
- Погляньте, кожна перлинка має свою цифру. Розгляньте їх.

- Щоб відновити намисто потрібно поставити кожну перлинку на відповідне місце.

- Чудово, давайте порахуємо разом від 1 до 10. А тепер від 10 до 1.

- Молодці відремонтували коштовне намисто.

**VI. Завдання «Пурпурові вітрила»**

- Щоб скоріше повернутися додому та відкрити скарби, нам потрібно встановити вітрила на наш корабель. У кожного з вас на кораблі зображена цифра, таку кількість вітрил і потрібно розфарбувати.

**VIІ. Завдання на розвиток сенсорного сприйняття «Море»**

*Кожна дитина отримує сенсорний бокс з «морем».*

- У нас на вулиці зима, дуже холодно і наше море вкрилося кригою. Щоб відкрити нашу скриню зі скарбами, потрібно відгадати та підібрати код. У кожного з вас на дні лежать підказки. Давайте їх знайдемо.

*Діти знаходять підказки (геометричні фігури та палички для рахування), з їх допомогою підбирають вірний код до скрині.*

- Молодці, вам вдалося відкрити скриню зі скарбом. Там знаходяться піастри піратів.

**VIІІ. Підсумок заняття.**

- Наша подорож завершується, ми виконали багато різних завдань та отримали призи.

- З ким ми подорожували?

- Чи сподобалась вам наша подорож?

- Які завдання вам запам’яталися?

- Ви всі молодці, дякую вам за активну роботу на занятті.