**КЗО “Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1”**

**Дніпропетровської обласної ради”**

**КОНСПЕКТ**

**інтегрованого заняття**

**з формування елементарних математичних уявлень**

**та ознайомлення з навколишнім середовищем**

**на тему:**

**«Подорож у країну Року»**

**Підготувала:**

**Вчитель-дефектолог**

**дошкільного відділення**

**Коваленко Т.І.**

**м. Дніпро**

**Тема:** «Подорож у країну Року»

**Мета:** поглиблювати та розширювати знання дітей про пори року, їх характерні ознаки; закріпити назви геометричних фігур: коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал, вміння співвідносити їх зі зразком; закріпити назви таких кольорів: жовтий, червоний, зелений, помаранчевий та фіолетовий, співвідносити предмети за кольором; закріпити уявлення про розмір предметів, називати їх словами «великий», «маленький»; повторити цифри від одного до десяти; продовжувати формувати вміння відтворювати цифровий ряд до десяти, співвідносити цифру з відповідною кількістю предметів; коригувати пам’ять, увагу, мислення; виховувати посидючість, зосередженість, старанність, організованість, уміння слухати й розуміти педагога.

**Обладнання:** Дерево Року, Корабель Часу, маленькі кораблики прикріплені до дитячих стільців, геометричні фігури: коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал, 5 кошиків червоного, помаранчевого, жовтого, зеленого та фіолетового кольорів, овочі та фрукти таких самих кольорів, як і кошички, математичні пазли із зображенням снігової баби для всіх дітей, рукавички з цифрами від 1 до 10-ти, рукавички з сніжинками, два кошички із зображенням малини: великої та маленької, кошик з малиною такого ж розміру, великі та маленькі сніжинки, об`ємні квіти, квіти-наголовники, картинки із зображенням пір року та осіннього, зимового, весняного та літнього пейзажу, загадки, вірші, фізкультхвилинка, аудіо записи пісень А. Вівальді «Пори Року», А. Комлікової «Весно йди скоріше», шум моря.

**Попередня робота:** бесіда про пори року, розучування вірша «Рік», дидактичні ігри.

**Хід заняття**

**І. Вступна частина.**

**1.** Організаційний момент (привітання, підготовка необхідного обладнання до заняття).

Доброго дня, малята!

Одне до одного поверніться

І лагідно усміхніться.

- У вас сьогодні гарний настрій?

- Ви готові до заняття?

**2.** Емоційне налаштування дітей на заняття.

- Діти, сьогодні у нас буде не просте заняття, а дуже цікаве та захоплююче.

- А знаєте чому?

Діти: Чому?

- Тому, що ми з вами вирушимо в подорож.

- В яку подорож ми відправимося ви дізнаєтеся, коли уважно послухаєте казку.

**II. Основна частина.**

Закріплення сформованих знань, вмінь та навичок дітей.

Розповідь дефектолога (під музичний супровід «Пори року» А.Вівальді)

**Казка про пори року**

***В одному царстві, яке називається Рік, є чотири королівства. Правлять в цих королівствах чотири сестри. Кожна сестра має своє ім’я, та коли вони збираються разом, їх називають Рік.***

***Найстарша сестра холодна, люта. Вона суворо керує своїми трьома містами. А звуть її... Зима. Наступним королівством керує весела й добра королева — Весна. Найцікавіше третє королівство, яким керує тепла, спекотна королева — Літо. В містах цього королівства завжди жарко. Цілими днями чутно сміх і спів. І тільки ввечері приходить довгоочікувана прохолода. Останнім королівством керує сумна і плаксива — Осінь. Міста цього королівства дуже відрізняються одне від одного. Перше місто золоте, друге — мокре і сумне, а третє — біле. Та всі королівства живуть дуже дружно. Сестри завжди йдуть одна за одною. І тому ми кожен рік зустрічаємо Зиму, Весну, Літо і Осінь.***

***Але ж, сьогодні, і тільки сьогодні, ми зможемо зустрітися з усіма королевами-порами року!***

– Чи хочете, діти, побачити Зиму, Весну, Літо і Осінь? Подорожувати ми будемо на Кораблі Часу. (Показую.) Але спочатку нам потрібно придбати квитки.

**1. Дидактична гра «Знайди своє місце»**

Діти дивляться на кораблики, прикріплені до їхніх стільців. Потім по черзі називають геометричну фігуру, яка зображена на вітрилі корабля, підходять до дефектолога та беруть таку саму фігуру-квиток і прикріплюють до свого кораблика. Зайнявши свої місця, діти імітують рух Корабля Часу, виконуючи рухи

згідно слів вірша.

В Човен Часу сіли ми

і вітрила підняли.

А щоб швидше нам пливти,

треба дружно всім гребти.

Весла вгору! Весла вниз!

Хвилі в морі здійнялись.

Один, два, три... ми в Царство Року прибули!

(Знімаю тканину з Царства Року. Перед дітьми з`являється Дерево Року.)

- Діти куди ж ми з вами потрапили?

- Так. Ми потрапили у країну Року. Яка пора року зустрічає нас першою, відгадайте?

Жовте листячко летить,

Під ногами шелестить.

Сонце вже не припікає.

Коли, діти, це буває? **(Восени)**

- Так!!! Це – Осінь. (Повертаю до дітей Дерево Року порою року Осінь). Осінь рада вас бачити в своєму королівстві! Та, ще багато справ у неї залишилось зробити до приходу зими: і дерева прикрасити, і пташок провести в теплі краї, овочі та фрукти зібрати.

- Допоможемо осені, малята, зібрати урожай???

Діти: Так.

**2. Дидактична гра «Збери урожай»**

Вивішую на дошку 5 кошиків різного кольору: червоний, помаранчевий, жовтий, зелений та фіолетовий. На столі розкладаю овочі та фрукти таких самих кольорів, як і кошички. Дітям потрібно розкласти урожай за кольором у відповідний кошик.

- Діти, осінь дякує вам за допомогу! А на згадку про сьогоднішню зустріч, Осінь просить прийняти від неї подарунок. (Осінь дарує дітям картинку з зображенням осіннього пейзажу. Вішаю осінню картину на вітрило Корабля Часу).

- Малята, підкажіть мені, яка пора року наступає після осені?

- Так, вірно. Зима. Щоб потрапити в Королівство Зими потрібно знайти та зібрати усі її сліди – сніжинки. Тож, вирушаємо на пошуки. (Під музику діти разом з дефектологом йдуть по кімнаті та збирають сніжинки, які приводять їх до Дерева Року. Повертаю до дітей Дерево порою року – Зима.) Розповідаю віршик-загадку про зиму.

Кружляє ніжний білий пух,   
Міняє зайчик свій кожух.   
Вдягає лиска рукавички,   
Співають весело синички.   
Ведмідь в барлозі вже дріма...   
Це прийшла до нас...Зима.

- Малята, Зима вітає вас у своєму королівстві. Вам у неї подобається? А чи любите ви гратися взимку?

- Діти: Так.

- Тож на місця свої сідаємо та у веселу гру пограємо.

**3. Дидактична гра «Зліпи снігову бабу»**

Роздаю дітям математичні пазли із зображенням снігової баби. Діти повинні їх скласти, розкладаючи цифри по порядку і сказати, хто зображений на малюнку. – Молодці, діти!!! Зима дарує нам не тільки сніг та розваги, але і мороз та холод. І щоб не замерзнути ми повинні тепло одягатися: куртку, шапку, шарфик, а на ручки….? **(Рукавички.)** Ой, малята, щось розгубились мої рукавички. Ви допоможете мені відшукати пари рукавичок? (Так.)

**4. Дидактична гра «Знайди пару»**

Розкладаю на столі рукавички з цифрами від 1 до 10-ти, рукавички з сніжинками та прищіпки, з`єднані по парно ниточкою. Діти повинні знайти пари рукавичок, з`єднавши цифру з відповідною кількістю сніжинок.

- Дуже добре ви справились зі всіма завданнями. Зима дякує вам і дарує картинку із зображенням зимового пейзажу. (Вішаю зимову картину на друге вітрило Корабля Часу).

- Зимонько, зачекай!!! Підкажи, як потрапити нам у наступне королівство – Королівство Весни. Зима каже, що Весну потрібно шукати по квіточках. Тож ходімо, діти, шукати весняні квіточки.

(Під музику йдемо по кімнаті та збираємо весняні квіти в кошик. Квіти приводять дітей до Дерева Року. Повертаю Дерево порою року – Весна.)

- А ось і Весна-красна нас зустрічає. Вона вже давно на нас чекає. Усі знають і дорослі і малі, що з приходом весни, оживає все навкруги. Тож одягаймо, діти, квіточки та затанцюймо для Весноньки залюбки. (Одягаю дітям наголовники – квіточки.)

**5. Фізкультхвилинка.**

Діти наслідують рухи дефектолога під аудіо запис пісні А. Комлікової «Весно йди скоріше».

- Діти, Веснонька дякує вам за гарну фізкультхвилинку та дарує картинку

з весняним пейзажем. (Вішаю весняну картину на третє вітрило Корабля Часу).

- Малята, нам залишилося зустрітися з останньою порою року. А якою відгадайте загадку?

У садках — смачна малина,  
Аґрус, яблука, ожина.   
Фрукти й зелень соковита —   
Це смачні дарунки...  
**(Літа)**

- Так, це Літо. (Повертаю до дітей Дерево Року порою року Літо.)

Літо спекотне, гаряче, багате на різні лісові ягоди. А ось і лісова малина. (Показую кошичок з малюнками малини.)

- Діти, ви допоможете посортувати малину?

Діти: Так.

**6. Дидактична гра «Посортуй малину»**

На дошці два кошички із зображенням малини: великої та маленької. На столі кошик з малиною такого ж розміру. Діти повинні посортувати малину в кошики. У кошик з великою малиною покласти велику малину, а у кошик з маленькою малиною – маленьку.

- Дякуємо тобі Літо за гостинність. А нам Літо дарує картинку з зображенням літнього пейзажу. (Вішаю літню картину на четверте вітрило Корабля Часу).

- Ось і добігла до кінця наша мандрівка. Час до дитячого садочка вирушати!

Щоб потрапити назад додому потрібно міцно, міцно заплющити очі та послухати шум нашого моря. (Звучить шум моря. Діти заплющують очі, слухають музику. Закриваю тканиною Дерево Року.)

**III. Заключна частина.**

**1. Підведення підсумків заняття. Похвала дітей.**

- Ось ми і повернулися, малята, до дитячого садка.

- Чи сподобалась вам наша подорож?

- Що найбільше вам сподобалося?

- Подивіться на наш Корабель Часу. Сьогодні ми зустрілися з усіма порами року відразу: з Осінню, Зимою, Весною та Літом. Ці пори року утворюють рік.

- Малята, давайте розповімо нашим гостям віршик про Рік, який ми з вами вивчали.

**РІК**

**Ковбик О.**

Неспішно, крок за кроком,

Минають чотири пори року,

Одна пора проходить,

Інша услід надходить.

**Заболотний Р.**

Зима — це хуртовина,

**Пруденко О.**

Весна у квітах лине,

**Гусін О.**

А потім — тепле літо

І осінь, в сум одіта.

**Всі разом:**

Ось так із року в рік

Минає часу лік.

- Молодці, діти!!! Гарний віршик про рік!!! А зараз насправді, яка пора року? (Зима.)

- І за це, що ви були такі молодці, так гарно працювали, Зимонька залишила вам ось такі гостинці. (Роздаю дітям прянички-сніжинки.)

**2. Приведення у порядок робочих місць.**

**3. Створення установки на відпочинок.**