***КЗО “Навчально-реабілітаційний центр №1”***

***Дніпропетровської обласної ради”***

***Конспект відкритого***

***заняття***

***з теми “Рукавичка”***

***Підготувала:***

***Вихователь:***

***групи “Зірочка”***

***Івановська С.А.***

***м.Дніпро***

**Тема: Рукавичка.**

**Мета:**продовжувати ознайомлювати дітей з казкою; розвивати у дітей здатність до втілення сюжетно-ігрового задуму:навчати користуватися клеєм, навчати дітей прийому аплікації, наклеювати на готові форми прикраси, хутро, придавлюючи його долонею і розгладжуючи серветкою, закріплювати («вище, нижче, праворуч, ліворуч»), розвивати дрібну моторику, творчу уяву, асоціативну пам'ять, мислення, сприяти розвитку самостійності, виховувати цікавість до занять з аплікації, позитивне ставлення до своєї роботи та роботи однолітків.

**Попередня робота:** прочитати казку «Рукавичка», розглянути ілюстрації до казки.

**Матеріал:** рукавичка, готові форми для наклеювання рукавички, хутро (вата), різні прикраси, прищіпка, мотузок, собачка, дикі тварини , клей, серветка.

**Хід заняття**

**Всупна частина.**

**Організаційний момент.**

-Діти, чуєте чарівну музику? Здається, вона запрошує нас у казку. Ой, погляньте, якісь сліди! Підемо по ним, можливо, саме вони доведуть нас до казки.

-Здається, ми вже у казці ,але в якій? (Рукавичка). Але чомусь нікого не видно. Може ,звірі ще не знайшли рукавичку і там ще ні хто не живе?

-Як це перевірити? Пригадайте, які герої з казки це робили? (хто-хто в рукавичці живе?)

-Можливо, коли ми відгадаємо загадки,мешканці рукавички покажуться.

-Сердитий, зубатий, голодний, сірий (вовк).

-Маленька, сіренька, довгохвоста, спритна (мишка).

-Біленький, пухнастий, довговухий (зайчик).

-А хто ще жив в рукавичці? (жабка, кабанчик, ведмідь, лисичка).

-Як ви думаєте? Кого ще бракує? (дідуся, собачки).



Звучить музика (лай собачки і хруст снігу).

-Ой, малята, а хто це гавкає? Хтось напевно до нас поспішає?

-Так це наш песик.

-Песик, доброго дня, ти щось шукаєш?

-Десь тут мій дідусь загубив рукавичку.

-Діти, а ви не бачили рукавичку?

-Ось вона.

-Але нажаль в ній вже мешкають дикі тварини.

-Песик: -Ой, що ж тепер робити.

-Мій дідусь старенький , як він тепер буде без рукавички.

-Не хвилюйся ми тобі допоможемо.

-Допоможемо, малята? ( Так).

-Ми зробимо для твого дідуся новенькі, гарні, теплі рукавички.

-Ти песику сідай відпочивай, а малята тобі допоможуть.

**Фізкультхвилинка Рукавички.**

Нині, ой мороз який?

Я взуваю чобітки,

Теплу шапку одягаю.

Шарф на шию наматаю.

Кожушина ось нова

Суну руки в рукава.

Кожушину одягну.

Ще й ґудзики застебну!

Вдіну невеличкі

Гарні рукавички.

Все, іду із хати

Можна вже гуляти.

-Малята, подивіться зараз ми будемо виготовляти ось такі гарні рукавички (показати дітям зразок рукавички).

-А щоб рукавички були теплі ми наклеюємо хутро (показати).

-А для того, щоб вони були гарні ми прикрасимо їх різними зірочками (показати).



**Практична робота:**

-Подивіться, ось у вас лежать шаблони рукавички. Беремо одну рукавичку намазуємо верхню частину и прикладаємо хутро, потім беремо другу рукавичку намазуємо верхню частину рукавички клеєм и прикладаємо хутро. У довільному порядку наносимо клей на рукавичку и наклеюємо зірочки. З допомогою прищепки ми з'єднаємо рукавички мотузком.

-Ось песику, подивись які гарні та теплі рукавички зробили наші малята для твого дідуся.

-Читання віршика (Аліна ).

На узліссі невеличку

Загубив дід рукавичку.

Поселились в ній зайчата,

І ведмедик і більчата,

Жабка, мишка і синичка,

І рудесенька лисичка.

-Песик: -Дякую вам малята за те що ви допомогли дідусеві.

-А тепер нам треба усім повертатись до дитячого садочка.



Звучить музика .

-Діти по слідам повертаються назад.

**Бесіда по виконаній роботі.**

-Ось ми і повернулись до дитячого садку.

-Малята, де ми сьогодні побували? (у лісі).

-А кого ми там з вами зустріли? (песика).

-Що виготовляли ми з вами? (рукавичку для дідуся).

-А для чого нам потрібні рукавички?

-Для того, щоб наші ручки не мерзли взимку.

-Молодці! Ви, сьогодні гарно попрацювали: робили аплікацію з кольорового картону, вати, різних прикрас.

-А за це дідусь передав вам солодощі.

**Заключна частина.**

**1.Підведення підсумків заняття. Похвала дітей.**

-Молодці! Ви сьогодні гарно попрацювали :

-Діти, у якій казці ми з вами побували?(рукавичка).

-А кого ви там зустріли? Песика, диких лісових тварин.

**2.Приведення у порядок робочих місць.**



