***КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» Дніпропетровської обласної ради»***

***Доповідь***

***на тему: «Насіннєва терапія»***

***Підготувала:***

***Вихователь:***

***Івановська С.А.***

***м.Дніпро, 2018***

***Насіннєва терапія***

Останнім часом дуже ефективно використовувати різне насіння в щоденному раціоні. На ринку представлено багато продукції, до складу якої входить насіння. Це і хлібобулочні вироби, і молочні продукти, і просто пророщені зерна вівса або пшениці можна купити без проблем. Але, зерна можна застосовувати не тільки в кулінарії, але і в медицині, і у корекційній роботі з дітьми. І сьогодні я розкажу про масаж кістей рук та стоп дітей насінням.

Насіння і зерна під впливом тепла і вологи людського організму проводять могутній енергетичний викид, що має цілющий ефект. Насіння дає життя рослинам, оскільки вони наповнені енергією величезної сили. Насіння впливає на біоактивні точки тіла, поглинаючи з них негативну енергію, наповнюючи натомість цілющою позитивною енергією. Цей новий перспективний напрям в педагогіці називають насіннєвою терапією. Згідно східній медицині весь організм людини розміщуєтся на кистях рук або стопах ніг. Якщо натискати на кисть руки або стопу його ноги негострим предметом, можна знайти відповідні точки, до яких і потрібно прикладати насіннячко або зернятко.

Насіння можна використовувати для масажу кистей рук і стоп як стимулятори - масажери, і для прикріплення до відповідних точок і зон у вигляді аплікації, як "біологічно активний магніт, який випромінює в процесіжиттєдіяльності біологічні хвилі". Саме вони і стимулюють біологічно активні точки (БАТ), передають їм свою життєву енергію і, одночасно з цим як би

Сьогодні ми ефективно використовуємо різноманітне насіння в нашому щоденному раціоні. Але, зерна можна застосовувати не тільки в кулінарії, але і у корекційній роботі з дітьми з вадами розвитку.**Цей новий перспективний напрям в педагогіці називають насіннєвою терапією**

**. **

Насіння можна використовувати для розвитку дрібної моторики та для масажу кистей рук і стоп, як стимулятори – масажери.

При проведенні насіннєвої терапії насіння і зерна повинні бути неочищеними, в оболонках. Не забувайте міняти використані зерна.

Пам'ятайте, що при виборі насіння і зерен потрібно орієнтуватися не тільки на їх форму, але і враховувати колір:

- зелене насіння (тмин, кріп, зелена чечевиця) використовується для заспокоєння нервової системи у дітей з порушеннями мовлення;

- червоне насіння (перець) підходить для стимуляції активності дитини;

- жовте насіння (кукурудза, горох) використовується для розвитку дрібної моторики для рук дитини;

- коричневе насіння (зерна яблук, груш, горіхи) застосовують для активізації моторики артикуляційного апарату.

Пізнавальний та мовленнєвий розвиток дитини з особливими потребами в певній мірі залежить від її тактильних відчуттів. Тобто, чим більше малюк грає з предметами, різними за своєю структурою на дотик (м'які, тверді, шорсткі, гладкі тощо), тим активніше і правильніше він розвивається.

**Дуже корисні для цього ігри з крупами.** Для них підійдуть як більш дрібні, перловка і пшоно, так і горох, сочевиця, квасоля різних видів. Грати можна з самого раннього віку – як тільки малюк навчився сидіти. Але дитина завжди повинна бути під наглядом, щоб вона не з'їла або не засунула собі в ніс дрібні предмети.

**Для початку потрібно підібрати матеріал для ігор.** Крупу (одного виду) можна засипати у великі ємкості. Додати туди ложку або маленький совочок, ситечко, різні баночки, пляшечки, фігуркі звірів, намистинки, камінці тощо, які можна ховати в крупі.



**Основні ігри з крупами:**

**Насипаємо.** Візьміть кілька тарілочок або інших ємкостей. Нехай дитина насипає крупу в тарілки. Вона може робити це як пальчиками, так і за допомогою ложки. Зверніть увагу малюка на те, що в одній тарілці багато крупи, в іншій – мало, в третій – нічого немає. Порівнюйте кількість:більше, менше, однаково.

**Дощик.** Пересипайте крупу з однієї тарілки в іншу. У процесі покажіть дитині, що можна піднімати тарілку вище і нижче. Послухайте, як вона шумить. Пограйте в гру «Дощик»: нехай дитина набере в жменю крупу, підніме ручку і висипає крупу, імітуючи те, як крапає дощик. Для неї краще взяти квасолю або горох, щоб легше було прибирати.

**Доріжки.** З квасолі, наприклад, можна робити доріжки – коротку і довгу, викладати різні малюнки - геометричні фігури, букви, будиночки і т.д.

**Заповнюємо формочки.** Візьміть будь-які формочки (наприклад, для пластиліну або піску), поставте їх на рівну поверхню і запропонуйте дитині заповнити їх усередині крупою. Її можна брати ручками або совочком.

**Ігри з пінцетом.** Дайте дитині пінцет і запропонуйте йому захоплювати їм квасолини. Ця гра розвиває посидючість, моторику.

**Колодязь.** Візьміть будь-яку пластикову пляшку. Скажіть дитині, що це колодязь, який зовсім спорожнів, в ньому вже немає води. А наш ведмедик дуже хоче пити. Допоможіть ведмедику наповнити колодязь. Беріть крупу і ручками насипайте в вузьке горло пляшки.

****

****

**Також можна:**

- Пересипати ложкою, виделкою, стаканчиком, пляшкою, совком, ситом крупу з однієї ємкості в іншу;

- Написати крупу в глибоку і плоску тарілку, в повітряну кульку, в стаканчик через лійку;

- Насипати крупу кошеняті в миску жовтого кольору, а курчаті синього і т.п.