***КЗО «Навчально-реабілітаційний центр №1»***

***Дніпропетровської обласної ради»***

***Відкритий урок***

***на тему:***

***«Тварини. Різноманітні тварини»***

***Підготувала:***

***Вчитель 4-Б класу***

***Попова Я.В.***

***м.Дніпро***

Тема: Тварини. Різноманітні тварини

Мета: формувати в учнів уявлення про значеннятварин у природі і цінність їх для людей,про види тварин, про особливі ознаки тварин; розвивати вміння міркувати, порівнювати;виховувати любов до природи.

Обладнання: підручник, індивідуальні картки, ілюстрації тварин.

Хід уроку

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ
2. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ
3. БЕСІДА

— За якими ознаками можна відрізнити сосну від ялини?

— За якими ознаками хвойні рослини відрізняються від інших рослин?

— У яких умовах ростуть сосни?

— У яких умовах ростуть ялини?

— Яким є значення хвойних рослин у природі?

1. Тестування
2. Що належить до хвойних рослин?

а) Липа;               б) сосна;              в) кульбаба.

1. Що містить плід рослини?

а) Квітка;             б) насіння;           в) стебло.

1. Який орган рослини знаходиться в ґрунті?

а) Квітка;             б) лист;                в) стебло;            г) корінь.

1. Які рослини розмножуються спорами?

а) Дзвоник;                   б) дуб;                 в) папороть.

1. Заповніть пропуски.

Корені рослин дихають…, який міститься в ґрунті. Вони всмоктують

з ґрунту… і розчинені в ньому…

1. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про різноманітність тварин.

* 1. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (с. 100-103)

— Пригадайте! Які ознаки мають живі організми?

— Тваринам властиві живлення, дихання, розмноження, ріст і розвиток.

Робота в парах

— Пригадайте, на які групи розподіляють тварин. Назвіть ознаки кожноїіз цих груп тварин.

— Складіть список тварин, яких ви знаєте. Розподіліть їх за групами: комахи,риби, птахи і звірі. Які тварини до них не належать?

— Розгляньте малюнки на с. 102-103. Представників яких груп тварин вибачите? Які вони мають істотні ознаки? Наведіть свої приклади.

— Як тварини різняться за розмірами?

— Деяких тварин можна побачити лише під Мікроскопом. А синій кит —більший за три великі автобуси.

— Яким є значення тварин у природі?

— Яким є значення тварин для життя людей?

— Значення тварин у природі величезне. Якби не комахи-запилювачі,у рослин не утворювалися б плоди з насінням. Саме тварини сприяють розселеннюрослин, поширюючи їх по всій Землі. Без активної діяльності тваринне виникли б ґрунти. Дощові черви та інші тварини постійно вносять у ґрунтрештки рослин, подрібнюють їх і таким чином сприяють утворенню перегною.Отже, рослини не можуть існувати без тварин. Між рослинами й тваринамиу природі існує нерозривний взаємозв’язок.

Тварини виконують роль санітарів у природі. Вони «прибирають» із поверхніземлі всі відмерлі організми. Водяні тварини очищують воду від забруднення.А чистота води не менш важлива, ніж чистота повітря і землі.

Для життя людей тварини завжди мали дуже велике значення. Наші далекіпредки жили виключно за рахунок полювання й рибальства. Тваринидавали їм їжу, одяг, житло, ліки і навіть світло. Роль диких тварин із часомперебрали на себе свійські. Вони забезпечили людство продуктами харчуванняі сировиною: шкірою, шерстю, шовком, воском, тягловою силою і «транспортом».

Висновки:

Світ тварин належить до живої природи і відзначається великою Між рослинами й тваринами у природі існує нерозривний різноманітністю.взаємозв’язок. Тварини відіграють важливу роль у житті людей.

 Фізкультхвилинка

1. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

4.1 Робота в парах

— Із сусідом по парті пограйте в гру: один називає групу тварин, інший —

її представників.

— Про що ви дізналися в рубриці «Для допитливих»?

* 1. Індивідуальна робота

*Заповнення таблиці назвами тварин за способом пересування*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Комахи | Птахи | Риби | Ссавці |
| Бігають |  |  |  |  |
| Стрибають |  |  |  |  |
| Повзають |  |  |  |  |
| Плавають |  |  |  |  |
| Ходять |  |  |  |  |
| Літають |  |  |  |  |

1. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

— Прочитайте висновки нас. 103.

— Доведіть, що тварини належать до живої природи.

— На які групи розподіляється світ тварин?

— Наведіть приклади тварин, які різняться за своїми розмірами.

— Розкажіть про роль тварин у житті рослин.

— Уявіть, що змінилося б у житті людей, якби на Землі зникли тварини.

1. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С .103- 104 від. на запитання