КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»



Конспект логопедичного заняття

з розвитку мовлення за українською народною казкою «Рукавичка»

«Хто в рукавичці живе?»

Вчитель-логопед

Яцук М.Б.



Дніпро

2019

**Мета:**

*Освітня:* збагачувати словник дітей звуконаслідуванням голосів тварин (пі-пі-пі; скре-ке-ке; рох-рох), дієсловами (бігти, іти, сидіти, лізти), займенниками (я, ти, ми) сприяти використання засвоєних слів у самостійному мовленні.

*Розвивальна*: розвивати уяву, зорову увагу, мовлення, уміння уважно слухати розповідь дорослого; сприяти розвитку артикуляційного апарату.

*Виховна:* виховувати уважність, самостійність, виробляти навчальні навички (відповідати на запитання, не перебивати один одного); розвивати позитивні риси (доброту, чемність, здатність співчувати)

**Обладнання:** фігурки персонажів казки з настільного театру, рукавичка, аркуш паперу з зображенням різних рукавичок, ілюстрації до казки.

**Попередня робота:** знайомство дітей з словами - звуконаслідуваннями голосів тварин.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.**

**-** Доброго дня вам діти та гості!

Зараз ми з вами перенесемось у чарівний світ казки.

* Діти, а чи любите ви казки?
* Сьогодні я принесла вам цікаву казочку!
* Я пропоную вам сьогодні послухати українську народну казку «Рукавичка»

Упустив хтось під ялицю

Дуже гарну рукавицю.

Хутряну, тепленьку.

Затишну, гарненьку.

Оселилась казка в ній,

Нумо, діти, в ліс мерщій!

**ІІ. Знайомство з казкою.**

Розповідь казки «Рукавичка»



По ходу розвитку сюжету послідовно виставляю на стіл усіх дійових осіб – фігурки настільного театру.

Розповідаючи казку пропоную дітям доповнити, промовляючи окремі звуконаслідування голосів тварин (мишки, жабки та кабана)

**ІІІ. Бесіда за змістом казки.**

Виставляю в ряд фігурки персонажів казки та ставлю запитання за змістом, спонукаючи дітей давати повні відповіді.

Запитання: Діти, хто до вас прийшов у гості разом з казкою? (Мишка, жабка, зайчик, лисичка, вовк, кабан та ведмідь). Хто з героїв найменший? Покажіть і назвіть його.

А хто найбільший? Покажіть та назвіть цього персонажа.

* Як рукавичка потрапила до лісу?

(Її загубив дідусь)

* Хто знайшов рукавичку? (Рукавичку знайшла мишка-шкряботушка)
* Які звірі оселилися в рукавичці разом з мишкою? (Разом із мишкою оселилися жабка – скрекотушка, лисичка-сестричка, вовчик-братик, кабан-іклан)
* А хто не вмістився в рукавичці? (Не вмістився ведмідь набрід)
* Що сталося з рукавичкою? (Рукавичка луснула)
* Що зробили звірі? (Звірі розбіглися лісом)

Після обговорення казки пояснюю дітям, що казка вчить бути добрим, допомагати одне одному у скруті (адже звірі, що просилися до рукавички, мерзли)

**ІV. Розвиток зорової уваги.**

Показую дітям аркуші, на яких намальовано рукавички. На прохання діти знаходять серед них однакові.

**V. Пальчикова гімнастика.**

**«Рукавички»**

Надягаєм рукавички

*(Розводять пальці віялом, зводять)*

Рукавички невеличкі

*(Погладжують по черзі від пальців до зап’ястка, догори в низ)*

Знаєм, хлопчики й дівчатка,

(Повертають долоні вертикально до себе, від себе)

Все тепер у нас в порядку.

(Плескають в долоні)

У долоньок тепла хатка

(Складають долоні «Будиночком»)

**VI. Розвиток слухової уваги.**

Читаю дітям загадки про героїв казки. Діти відгадують та показують відповідні фігурки з настільного театру.

У норі хатинку має,

Хліб та сальце полюбляє.

По підлозі тишком-нишком

Бігає сіренька …(мишка)

Скачуть на болоті

Зеленькі лапки.

Квакає завзято

Веселенька … (жабка)

Довгі вушка, куций хвіст,

Невеликий сам на зріст.

Це сіренький побігайчик,

Спритний, полохливий… (зайчик)

Ця красуня не проста,

Вона хитра та руда.

Вовкові вона сестриця,

Усі звуть її …(лисиця)

Живе в лісі, хижий, дикий,

Зуби гострі та великі.

Між ялин блука без толку-

Знають всі сірого …(вовка)

Писочок свинячий має,

В лісі жолуді шукає.

Цей поважний пан-іклан

Називається…(кабан)

Через ліс іде вперед

Дуже –дуже любить мед.

Клишоногий бурий дід.

Упізнали? Це - … (ведмідь)

**Фізкультфвилинка «Друзі»**

**VII. Розвиток мовлення.**

Ставлю на стіл фігурки мишки та жабки.

* Скажіть хто це? (Мишка-шкряботушка, жабка-скрекотушка)
* Як подає голос мишка? (Пі-пі-пі)
* А жабка? (Скре-ке-ке)
* У кого голосок тоненький і тихенький? (У мишки)
* А у кого голос хриплуватий та гучний? (У жабки)
* А як подає голос ведмідь? (Е-е-е – голос гучний та низький)

**VIII. Підсумок заняття.**

Хвалю дітей за активну роботу на занятті.