Критерії оцінювання

навчальних досягнень учнів 2-А класу

з математики

2021-2022 н.р

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рівень** | **Характеристика навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня** |
| Числа першого десятка. Додавання та віднімання в межах 10. | I - початковий | Учень володіє елементарними уміннями на рівні копіювання зразка способу дій. Приклади та найпростіші задачі в межах 10 розв’язує на конкретному матеріалі за допомогою вчителя. Потребує постійного контролю, значної допомоги та стимуляції з боку вчителя. |
| II – середній | Учень в основному правильно відтворює половину та більшу частину обсягу навчального матеріалу. Використовує склад числа, назви компонентів арифметичних дій, розв’язує прості арифметичні задачі та приклади в межах 10, завдання геометричного характеру з незначною допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя за ситуацією. |
| III – достатній | Учень в основному правильно відтворює матеріал навчальної програми. Математичний матеріал розуміє. Самостійно виконує завдання в аналогічних ситуаціях. Розв’язує без грубих помилок арифметичні задачі, приклади в межах 10. Володіє математичною термінологією |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рівень** | **Характеристика навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня** |
| Утворення і склад чисел другого десятка. Додавання одноцифрового числа до 10. Віднімання від двоцифрового числа 10 | I - початковий | Учень за допомогою вчителя фрагментарно відтворює незначний обсяг навчального матеріалу. Місце числа в числовому ряді 1-20, десятковий склад чисел визначає з допомогою вчителя. Розв’язує найпростіші приклади та задачі в межах 20 на конкретному матеріалі з допомогою вчителя. |
| II – середній | Учень в основному правильно відтворює половину та більшу частину обсягу навчального матеріалу. З допомогою вчителя використовує склад числа, назви компонентів арифметичних дій, виконує за зразком та допомогою арифметичні дії, розв’язує прості арифметичні задачі, має уявлення про одиниці вимірювання, довжини, вартості. Геометричні завдання виконує за зразком. |
| III – достатній | Учень в основному правильно і повно відтворює навчальний матеріал, елементарно пояснює і під контролем вчителя аналізує розв’язування задач і прикладів. Самостійно виконує завдання в аналогічних ситуаціях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рівень** | **Характеристика навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня** |
| Додавання і віднімання в межах 20. Приклади на дві дії. Віднімання одноцифрового числа від 20. | I - початковий | За повної підтримки вчителя, спільно з ним або зі значною допомогою учень розв’язує найпростіші задачі та приклади на конкретному матеріалі в межах 20. Потребує постійного контролю та стимулювання. |
| II – середній | За незначної допомоги вчителя застосовує наявні уміння та навички в процесі виконання математичних завдань. Розв’язує прості арифметичні задачі, приклади на дві дії в межах 20, завдання геометричного характеру з допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя за ситуацією. |
| III – достатній | Учень в основному правильно і повно відтворює навчальний матеріал. Розв’язує без грубих помилок арифметичні задачі, приклади на дві дії в межах 20. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рівень** | **Характеристика навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня** |
| Додавання і віднімання в межах 20. Віднімання двоцифрових чисел. Віднімання двоцифрового числа від 20. | I - початковий | Учень за допомогою вчителя фрагментарно відтворює незначний обсяг навчального матеріалу. За словесною інструкцією, зразком і допомогою вчителя розв’язує найпростіші приклади і задачі в межах 20. |
| II – середній | Учень в основному правильно відтворює половину та більшу частину обсягу навчального матеріалу. За незначної допомоги вчителя розв’язує прості арифметичні задачі та приклади в межах 20. Частково володіє математичною термінологією. |
| III – достатній | Учень в основному правильно і повно відтворює навчальний матеріал, елементарно пояснює і під контролем вчителя аналізує розв’язування задач і прикладів в межах 20. Самостійно виконує завдання в аналогічних ситуаціях. Володіє математичною термінологією. |