КЗО «Навчально-реабілітаційний центр №1»

Дніпропетровської обласної ради»

Конспект уроку

з математики

на тему: «Ламана лінія. Замкнена і незамкнена лінія»

Підготувала:

Вчитель-дефектолог

Попова Я.В.

м.Дніпро

Тема:Ламана лінія. Замкнена і незамкнена ламана лінія.

Мета:Повторення таблиці множення на 2, 3, 4.; Ознайомитись з поняттям про ламану лінію, замкнену та незамкнену ламану лінію; Вчити креслити лінії; Розвивати мислення; виховувати старанність.

Обладнання: зошит, підручник, лінійка, олівець, гумка.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

Киця Мурка на всі ніжки

Взула шовкові панчішки.

Та одна десь загубилась.

Скільки в киці залишилось?

2. Гра “Не позіхай, продовжуй”

– Назвіть числа від 1 до 10; від 10 до 1.

3. Логічні задачі

– З-за пенька показалося 6 заячих вух. Один зайчик утік. Скільки вух тепер видно з-за пенька? Скільки там зайців?

– У норі блищало 6 очей. Скільки вовків сиділо у норі?

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ.

Робота з підручником (с.179)

Завдання 1

– На малюнку ви бачите точки. Це точки-мандрівниці. Багато точок з'єднаних між собою лініями називається ламана.

Завдання 2

* Накресли ламану з трьох ланок. Довжина кожної ланки 4 см. Знайди довжину ламаної.

 4 см 4 см 4 см

4+4+4=12 (см) – це довжина ламаної

Завдання 3

* Накресли ламану, яка складається з трьох відрізків: перший – 5 см, другий– 2 см, третій – 2 см.

 5 см 2 см 2 см

Завдання 4

* Бувають лінії замкнені і незамкнені.

 Замкнуті лінії Незамкнуті лінії

– Назвіть кожну лінію.

Завдання 5

Завдання 6

– Намалюйте лінії за зразком.

2 см 2 см 4 см

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Розпізнавання ліній на практиці

Учитель кидає мотузку на стіл.

– Яка лінія вийшла? (Крива лінія)

– А зараз дівчинка візьме за один кінець мотузки, а хлопчик – за інший кінець мотузки. Натягніть її.

– Яка лінія вийшла? {Пряма)

2. Гра “Відгадай, яка лінія?”

– 1. Кольорове коромисло

Через річку повисло.

(Веселка. Крива лінія)

 

– 2. Хто всю ніч по даху б’є та постукує,

Бурмотить і співає, заколисує? (Дощ, прямі лінії)



– 3. Висить сито

Не людьми звито. (Павутиння. Криві лінії)



3. Практична робота в зошиті

– Синім олівцем накресліть ламану лінію, оранжевим – земкнену, а зеленим– незамкнену лінію.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

– З якими лініями ви ознайомилися?

* Молодці!
* Домашнє завдання с.63 № 297