КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

Конспект

логопедичного заняття

з розвитку граматичної будови мовлення

на тему: « Наші улюблені свійські тварини »

 Вчитель-логопед
Яцук Маргарита Борисівна

м.Дніпро

2021р.

**** *«Наші улюблені свійські тварини »***

**Корекційно-навчальні задачі :**

* Закріпити уявлення про свійських тварин;
* Уточнити і розширити словник по темі « Свійські тварини»

**Корекційно-розвиваючі задачі** :

* Розвивати артикуляційну моторику, мімічну, мускулатурну, дрібну моторику;
* Розвивати зорове, мовно-слухове, слухове, тактильне відчуття, творчу уяву;
* Удосконалювати граматичну будову мовлення. Вправляти у звуконаслідування голосів тварин.

**Корекційно- розвивальні дазачі:**

* Прививати любов до свійських тварин;
* Дбайливе ставлення до тварин.

Обладнення : картинки із зображенням свійських тварин; пазли, «зашумовані» картки для обведення та розфарбування тварин; кольорові олівці.

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент**

**Психогімнастика з самомасажем**

Організаційний момент

Психогімнастика

- Діти доброго ранку, ви всі прокинулись ? Зараз ми це перевіримо і привітаймося

Психогімнастика з самомассажем

- Здрастуйте, долоньки ! Ви прокинулися ? ( Плескають у долоньки )

- Здрастуйте, ніжки ! ( Тупочать ніжками )

- Здрастуйте щічки ! ( Гладять щічки )

- Здрастуйте губки ! ( Стикають і розмикають губи ) .

- Здрастуйте, зубки ! ( Клацають зубками )

- Здрастуй мій носик ! ( Гладять носик )

- Здрастуйте , мої вушка ! ( Гладять вушка )

- Здрастуйте, мої оченята ! ( Кліпають очима )

- Здрастуйте, дітки ! Доброго ранку ( посміхаються один одному )

****

 Діти, сьогодні до нас на заняття завітали тварини, а які саме ми зараз дізнаємося .

1. **Відгадування загадок про свійських тварин**

 – А зараз малята ви спробуєте відгадати, про яку свійську тваринку я вам буду розповідати у загадках.

**Загадки**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Голодна – мукає, сита псує

Всім дітям молоко дає. (Корова).

****\*\*\*\*\*\*\*\*\* Я великий, я красивий

Як біжу, то в′ється грива.

Хвіст у мене довгий, довгий

Хвіст у мене, мов шовковий. ( Кінь).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Кучерявий кожушок

Наче в полі: скік та скок.

Має він чотири ніжки,

Невеликий хвостик, ріжки. ( Баран ).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Я пасуся на лужечку

В хутряному кожушку.

Гострі ріжки, бе-бе-бе,

Налякаю я тебе. ( Коза ).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Замість носа - п′ятачок,

Замість хвостика – крючок.

Вмить калюжу винайде,

Ще й сімейство приведе.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Гострі кігті, тонкий слух

Хто на мишок має нюх ? ( Кіт )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Гавкає, кусає

В дім не пускає ( Собака ).

1. ***Мовна гра « Хто як говорить»***

Давайте разом з вами пограємо в гру « Хто як говорить ?».

Мовна гра « Хто як говорить ?

* Ось вітається вівця. Як вона говорить ?

«Бе-бе-бе»

* Вийшла кізонька з хлівця. Як вона говорить ?

« Ме-ме-ме !»

* Поросятко із свинею. Як вони говорять ?

« Хро-хро-хро! »

*  Кінь гривастий нас вітає. Як же він нас вітає?

« І-го-го».

* І корівка вслід за ними . Як вона говорить ?

« Му-му-му !».

1. **Пальчикова гімнастика« Козеня »**
* Дітки, а зараз ми з вами трошки відпочинемо. Приготуйте свої пальчики. ( Раз, два, три, чотири, п′ять – зображуємо « козеня», виставивши вгору вказівний палець і мізинець). Козеня іде гуляти ( По черзі загинати пальчики на одній руці).
* Одна рука зображує «козеня» , друга « грозиться» козеняті вказівним пальчиком. ( Не скачи, не пустуй, а травиченьки скуштуй).
* Зображуємо «козеня» однією рукою та погладжуємо його другою .
* Діти подивіться, щось всі наші тварини переплутались. Давайте допоможемо їм знайти одна одну .
1. **Гра « склади картинку з пазлів»** Мета : Навчити складати розповідь за сюжетною картинкою. – Діти, ви всі молодці! Кожна мама та малюк знайшли свої сім′ї.



* А зараз дітки ми з вами пограємо в наших свійських тваринок .
1. **Гра зі свійськими тваринками**

**(Вправи на розвиток мовного дихання)**

 Мета: розвиток мовного дихання, м′язів обличчя.

* Зараз ми ще пограємо з свійськими тваринами.
1. **Гра « Знайди тваринку та розфарбуй » ( обведи її )**

«Зашумовані » картки.

Мета:

* Удосконалити знання дітей про свійських тварин;
* Вчити впізнавати домашніх мешканців за силуетом;
* Розвивати уважність, пам′ять, мислення, графо-моторні навички.



1. **Фізкультхвилинка « Вверх- вниз»**
2. **Гра « У кого який малюк ?» ( Магнітна дошка)**
* Наші тваринки переплутались. Давайте допоможемо дитинчатам знайти свою маму.



1. **Підсумок заняття**
* Про яких тварин ми сьогодні розмовляли ?
* Чому ми називаємо цих тварин свійськими ?
* Яких свійських тварин Ви запам′ятали ?
* Що більше всього сподобалось на занятті ?
* Відмічаємо старанність дітей.