**КЗО «Дніпропетровський навчально – реабілітаційний центр №1 ДОР»**

***Виховний захід***

 ***«На хвилях рідної мови.»***

***Вчитель – дефектолог:***

***Жилко М.Г.***

м. Дніпро

**«На хвилях рідної мови.»**

**Мета:** дати учням уявлення про українську мову, як рідну для українського

 народу; формувати інтерес до рідного слова, до пізнання нового в

 мові; розвивати творчі здібності дітей, зв’язне мовлення; виховувати

 щиру любов і захоплення своєю мовою, бажання її вивчати і

 шанувати.

**Обладнання:** плакат «Мово наша солов’їна, портрети Т.Г.Шевченка, Лесі

 Українки, І.Франка.

*Учитель.* Сьогодні, діти, у нас дуже важлива тема. Ми говоритимемо про мову. Саме про ту мову, якою ми розмовляємо, пишемо, читаємо. Любов до рідної мови починається ще з колиски, з маминої пісні. Народні колискові слова зачаровують усіх надзвичайною ніжністю і простотою. В них материнська ласка, любов, світ добра, справедливості, щира віра в магічну силу слова.

 *Ведуча.* Рідна мова! Рідна мова!

 Що в єдине нас злива:

 Перше материнське слово,

 Перша пісня колискова.

 *Ведучий*. Моя прекрасна українська мово,

 Найкраща пісня в стоголосі трав,

 Кохане слово, наше рідне слово,

 Яке колись Шевченко покохав.

*Учитель.* Українська мова – це безмежний океан. Вона мелодійна, як пісня солов’їна. Наша мова прекрасна, барвиста, наче дощова веселка.

 Не можна ходити по рідній землі, не зачаровуючись виплеканою народом у віках рідною мовою.

 Сьогодні українська мова функціонує, як державна мова України й національна мова українського народу.

 1999-го року Україна стала незалежною державою. У статті 10 Конституції України, прийнятої 1998 року, стверджується: «Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України».

 Сьогодні наше свято буде проходити у вигляді мовних конкурсів, я пропоную вам подорож шляхами країни Мови. Наш девіз:

Діти разом.

Будемо вивчати рідну мову,

 Аж тепер з маленьких літ.

 Українське наше слово

Хай звучить на цілий світ.

*Зупинка № 1. Джерело.*

Учитель. Дивіться, ми підійшли до чистого джерела. Давайте тут і відпочинемо, і нап’ємося водички. Щоб вода із джерела задзюрчала веселіше, треба виконати завдання.

Учитель розподіляє учнів на три команди.

Завдання №1.

Гра «Хто правильно закінчить прислів’я?»

*Учитель.* Діти, я зачитуватиму початок прислів’їв і приказок, вам необхідно пригадати їх закінчення.

Учитель зачитує початок прислів’їв і приказок.

Прислів’я та приказки.

1. Знай більше, а говори…(менше).
2. Слово – це…(шлях до сонця).
3. Коли голова думає – мова…(відпочиває).
4. Сказане слово – це випущена…(стріла).

Завдання №2.

Фразеологізм.

*Учитель*. Діти, фразеологізм – це стійкі словосполучення, які сприймають як єдине ціле. Вам необхідно пояснити значення таких стійких висловлювань.

 Учитель роздає дітям завдання.

Крилаті вислови.

1. В одне вухо входить, а в інше виходить (так говорять про неуважних людей).
2. Кидати слова на вітер (так говорять про тих, хто не вміє гарно говорити).
3. Двох слів до купи не зв’яже (так говорять про тих, хто не вміє гарно говорити).

Завдання №3.

 Знавці української мови.

1. Назвати частини мови.
2. Скільки літер в українському алфавіті?
3. Назвати стилі мовлення.
4. Скільки голосних звуків в українській мові?
5. Яка частина мови називає предмет?
6. Як називаються слова, протилежні за значенням?

*Учитель*. Молодці, діти. Ви добре впорались із завданням, і тому водичка стала чистою і побігла веселіше. Люди кажуть, що мова то цілюще джерело. Подорожуємо далі.

*Зупинка №2. Лісочок.*

Учитель. Ось ми і потрапили до лісочка. А які ж у цьому лісочку ростуть кущі та дерева? Ми дізнаємося, коли відгадаємо загадки – описи.

 Гра «Хто швидше згадає слово?»

*Учитель.* Назвіть кущову рослину з білими невеликими квіточками та гіркими чи кисло солодкими ягодами.

 Демонстрування малюнка калини.

*Учитель*. Що ви знаєте про цей кущ? Назвіть прислів’я легенду про калину.

Відповіді дітей. Калина – символ України. Без верби та калини нема України. Калина – це символ рідної землі.

 Читання легенди про калину.

*Учитель*. Друге завдання. Пригадайте дерево з гнучким гіллям, вузенькими листочками, росте по берегах річок, понад ставками. Як називають його? (Верба).

*Учитель*. Що ви знаєте про це дерево? Прочитати прислів’я про вербу та легенду.

 Верба – дерево – символ України.

 Вербу святять на вербовому тижні, перед Пасхою.

 Будь здоровий, як вода, а рости, як верба.

1 – й читець

 Нема України без калини

 Як нема без пісні солов’я.

 А ми – народ, зернина від зернини

 В біді і щасті – ми одна сім’я.

2 – й читець

 Нема України без вербиці,

 Без сивого Славутича Дніпра,

 Нап’юся живодайної водиці,

 В ній зачерпну любові і добра.

*Зупинка №3. Літературна галявина.*

1. Повне ім’я Л.Українки (Лариса Петрівна Косач)
2. Автор казки «Лис Микита»?(І.Я.Франко).
3. Автор слів Гімну України? (П.Чубинський).
4. Автор найпопулярнішої після «Заповіту» Т.Шевченка поезії «Ще не вмерла Україна»? (П.Чубинський).

*Учитель*. Наше свято наближається до кінця. Ми дуже раді, що сьогоднішнє свято заронило у наші серця ще одну краплину любові до рідної мови, до України, до всього українського народу.

3 – й читець.

 Українська мова –

 Це серця мого подих,

 Ти – небесна ласка, ясна височінь.

 Ти для мене, мово,

 Як ковток повітря.

 Ти – моє майбутнє й синя далечінь.

 І.Досяк.

Література.

1. Бутрин Л. шануймо рідне слово! Матеріали для роботи гуртка юних знавців української мови. 5 – 7 класи. Тернопіль 2004р.
2. Русанівський В.М. культура української мови. К. 1989р.
3. Українські прислів’я та приказки. Товариство «Знання України.» К. 1992р.
4. Щербина В.І. інтерактивні технології на уроках української мови та літератури. Основа. 2005р.