**Комунальний заклад освіти**

**« Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»**

 **Дніпропетровської обласної ради**

Урок самопідготовки:

 Формування математичних навичок та я досліджую світ

 Підготувала:

 Вихователь 3-А та 3-Б класу

 Гушевата Г.М

**Тема: Вправи і задачі на засвоєння додавання та віднімання 2,3.**

**Мета**: формування предметних компетентностей, актуалізувати знання учнів

з теми додавання 2, 3, розвивати математичне мовлення, вміння доводити в власну думку.

Тип уроку: закріплення вивченого матеріалу.

Обладнання: дидактичний матеріал, підручник, зошит, картки для оцінювання.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Вітання.

II. Лічемо 3 і записуємо каліграфічно

1) 3, 6, 9. Що означає результат 3, 6?

2) 1, 3, 5, 2. Яке лишнє число? Чому?

Згадаємо, що таке додавання?

Бесіда.

На гілці сиділо 10 горобців. Улетіло 8 птахів. Скільки птахів залишилося на гілці?

10-8=2

Відповідь: 2.

Цей урок підійшов до кінця і ми переходимо до наступного. Але, щоб відпочити проведемо фізкультхвилинку.

 **Природознавство:**

**Тема:** Значення води у природі та житті людини.

**Мета:** Формувати уявлення про значення води у природі та житті людини, про

місцезнаходження води в природі,про необхідність бережливого ставлення до

води; розвивати вміння аналізувати, спостерігати, формулювати висновки,

висловлювати судження, застосовувати здобуті знання; розвивати мислення,

увагу, спостережливість,бажання пізнавати навколишній світ; виховувати

любов до природи,бережливе ставлення до води.

Обладнання: малюнки, сигнальні картки, ілюстрації до теми, роздавальні картки, підручник.

Хід уроку

1. Створення позитивного емоційного настрою

Подивіться, будь ласка, чи все ви приготували до уроку. Погляньте один на

одного і посміхніться. Сядьте рівненько.

2. Актуалізація знань учнів. Повідомлення теми і мети уроку.

Тема нашого уроку: «Значення води в природі та житті людини»

- На сьогоднішньому уроці ви пригадаємо,що таке вода, в яких станах

буває, та з’ясуємо її значення в природі і житті людини. Ці знання

обов’язково вам знадобляться в подальшому житті.

3. Вправа «Погода»

- Яка пора року надворі?

- Який місяць?

- Тепло чи холодно надворі?

- Який стан неба?

- Чи є опади? Вітер?

ІV. Повторення вивченого матеріалу.

- Давайте пригадаємо, що таке природа?

- Пропоную вам пограти гру «Так чи ні»

(Якщо твердження павильне,ви показуєте зелену картки,якщо –ні, то

червону)

Гра «Так чи ні»

- Вода – це живий організм.

- Вода рідина має форму

- Вода – прозора рідина

- Вода безбарвна

- Вода має запах і смак

- Лід – це тверда вода

- Водяна пара – це газоподібна вода

- Коли сильний мороз вода перетворюється на водяну пару

-Отже, давайте пригадаємо в яких станах буває вода?

4. Вивчення нового матеріалу.

- Де в природі ви бачили воду?

- Як ви думаєте багато чи мало води на землі?

Вода в природі є всюди: у струмках, в океанах, річках, озерах, болотах, під

землею, у хмарах. Вода входить до складу всіх живих організмів: рослин,

тварин, людей. Особливо багато води міститься в рослинах. У цьому можна

переконатися, якщо витиснути сік із апельсина.

Сік це теж вода, яка має смак фрукта і містить багато вітамінів.

- Розгляньте малюнки у підручнику.

- Що сталося б з живими організмами, якби зникла вода? Без води наша планета перетворилася б на пустелю. Усе живе загинуло б.Там де вода,там є життя.

А вода – це справжнє диво!

Як прожити без води?

З нею ми завжди щасливі,

З нею в нас нема біди.

Є вода – ростуть рослини:

Ліс, сади, рясні поля.

Це чудово для людини,

І радіє вся земля.

- Навіщо потрібна вода?

Висновок.

Вода необхідна всім живим істотам. Рослини, тварини і люди п'ють воду

для того, щоб постійно оновлювати її запаси в організмі. Без води живий

організм гине.

 Бесіда «Забруднена вода»

Після використання людиною вода забруднюється. У побуті,на фабриках і

заводах люди використовують чисту воду,а випускають у водойми воду,

забруднену різними отруйними речовинами.Забруднена вода становить загрозу для всього живого.

У забрудненій воді гинуть рослини і тварини.

Підсумки самопідготовки:

-Молодці! Ви дійсно стали мудрішими. Закінчився наш урок. Піднялись

на один крок.