**КЗО «Дніпропетровський навчально – реабілітаційний центр № 1»ДОР»**

**Конспект логопедичного заняття з розвитку мовлення у групі «Струмочок»:**

***«Зимові забави зі Сніговиком»***

**Вчитель – логопед д/в: Куплювацька Г.М.**

**м. Дніпро 2021 р.**

**Мета:**

**-Навчальна:** закріпити знання дітей про зиму, зимові явища, повторити знання про диких тварин та їх дитинчат;

Удосконалювати навички творення іменників назв малят тварин за допомогою пестливих суфіксів;

Вчити добирати прикметники до іменників;

Спонукати дітей до складання речень про тварин, узгоджуючи різні частини мови у мовленні;

Вчити дітей орієнтуватися у просторі; розуміти поняття «ліворуч», «праворуч», «біля», «перед», «за», «угорі», «між»;

**Корекційно – розвиваюча:** Розвивати зв’язне мовлення, фонематичний слух, зорове сприйняття;

Розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу, уявлення;

Розвивати мовне дихання, мімічну мускулатуру, дрібну та загальну моторику;

* **Виховна:** Виховувати екологічну свідомість, бажання піклуватися про тварин узимку, любов до природи.

**Обладнання:** плакат «Зимовий ліс», лист, м’яка іграшка сніговик, фетрові сніжинки, зашумований малюнок лісових тварин, предметні картинки, «сніжка», паперові елементи сніговичків.

**Тема : «Зимові забави зі Сніговиком»**

**II Основна частина**

Привітання:

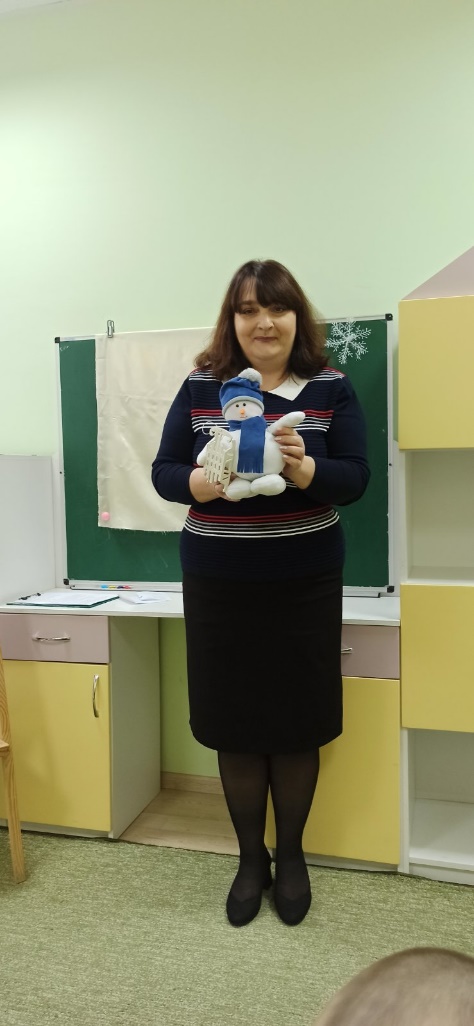
Встаньте діти всі рівненько

Посміхніться веселенько

Посміхніться до гостей

Привітайтесь: «Добрий день!» 

**Логопед:** Діти, подивіться, хтось нам надіслав лист. Давайте його прочитаємо, але спочатку відгадайте загадку:

Я – не лялька й не людина,  
На снігу стояти звик  
В мене ніс – смачна морквина,  
Хто я? Звісно, … (Сніговик). 

**Логопед:** Ви здогадалися від кого лист? (Від Сніговика)

**Сніговик:** «Добрий день, дітки! Я знаю, що ви ходите в дитячий садок і там разом граєте. Вам весело і гарно живеться у садочку. А я, самотній, стою у дворі і мені сумно. І тому я вирішив завітати до вас у садочок. Малята, я хочу запросити вас у подорож до зимового лісу, щоб ви побачили його неповторну красу. А дорогою на нас чекають цікаві ігри та неймовірні пригоди.»

**Логопед:** Діти, давайте запросимо Сніговика до групи і пограємо разом з ним, щоб він став веселим і не сумував**.**

(З’являється м’яка іграшка сніговичка)

**Логопед:** А ось і Сніговик. Давайте привітаємось із ним! (Діти вітаються)

Сніговик пропонує усім нам вирушити в путь до зимового лісу. Згодні малята? (Діти заплющують очі)

Ось ми вже у зимовому лісі. Погляньте діти, тут справжня краса.

**1. Дидактична вправа «Ознаки Зими»**

**Логопед:** Діти, давайте подивимося на картину і назвемо ознаки зими.

Зима, яка? (морозна, білосніжна, казкова, весела, сніжна, холодна, чарівна, чудова, срібна, красива, похмура, гарна, грайлива, кришталева, сумна, блискуча).

2. **Дидактична вправа «Знайди зайве»**

**Логопед:** Зараз я вам буду називати слова, а ви будете плескати в долоні, коли почуєте слова, які не відносяться до зими:

1. Знайдіть не зимове явище: падають сніжинки, снігопад, мороз розмальовує візерунки на вікнах, веселка, висять бурульки, квіти, крига, сніговик.

2.Знайдіть не зимову розвагу: катання на лижах, гра в футбол, катання на ковзанах, ліплення снігової баби, плавання в річці, катання на санчатах.

3. Знайдіть не зимового птаха: синичка, снігур, горобець, ластівка, голуб, соловей, сова.

**3. Самомасаж обличчя.**

**Логопед:** Діти, в зимовому лісі дуже морозно, давайте з вами трішки зігріємося.

Тут живе Хмурілка, (Потерти брови)

Тут живе Дразнилка,( Потерти ніс)

Тут живе Смішилка, (Потерти куточки губ)

Тут живе Страшилка. (Потерти щоки)

Це носик Бібка! (Потерти крила носа)

А де твоя усмішка?( Підняти пальцями куточки губ)

**4. Дихальна вправа «Сніжинки»**

**Логопед:** Доки ми з вами грали, на вулиці пішов сніжок, і до нас прилетіли ось такі сніжинки. (Логопед роздає кожній дитині паперову сніжинку).

**Логопед:** А ще взимку дує сильний вітер і мете завірюха. Ось зараз і ми з вами влаштуємо завірюху.

Але спочатку пригадаємо, як правильно треба робити вдих (відповіді – вдих через ніс, плечі не піднімати), видих( відповіді – видих через рот, губи

скласти трубочкою).

(діти дмухають на паперові сніжинки)



**Логопед:** Молодці, ви добре справилися з завданням і ми разом з нашим Сніговичком вирушаємо далі прогулюватися казковим лісом.

**5. Дидактична гра «Знайди лісових звірів?»**

**Логопед:** Діти, скажіть, а хто живе в лісі? (Вовк, ведмідь, білка, заєць, лисиця, олень)

Як їх називають ? (Дикі тварини)

Лісові мешканці трішки нас злякалися і сховалися.

Давайте спробуємо їх разом відшукати (Виставляється картина з зображенням захованих звірів)

**6. Дидактична гра «Скажи, який?» (хвіст)**

Логопед просить дітей подивитися на хвостики лісових тварин і описати їх

- Який хвіст:

-у зайчика? - маленький, коротенький, сіренький, заячий.

-у лисиці? - пухнастий, довгий, гарний, лисячий.

-у ведмедя? - короткий, круглий, коричневий, ведмежий.

-у вовка? - довгий, пухнастий, сірий, вовчий.

- у білки? - пухнастий, рудий, білячий.

**Логопед:** А зараз давайте з вами трішки відпочинемо

**7. Фізкультхвилинка**

Щоб не змерзнути зимою,

Треба зараз нам з стобою

Ніжками потупотіти

Головою покрутити,

Вперед, назад пострибати,

У долоньки поплескати.

Ми присіли, підвелися –

Ось уже й нагрілися.

**8.** **Гра з м’ячем «Назви дитинчат тварин»**

**Логопед:** Діти, а ви знаєте як називаються дитинчата лісових мешканців?

Діти стають у коло і швиденько називають дитинчат тварин, передаючи один одному «сніжку»:

У ведмедя – ведмежа У лисиці – лисеня

У вовка – вовченя У зайця – зайченя

У білки – білченя У їжака – їжаченя

У кабана – порося У оленя – оленя



**9. Дидактична гра «Хто за ким?»**

**Логопед:** Діти, подивіться, тут наші звірі вишукавались в ряд. Давайте з вами порахуємо, скільки їх всього?                  
 Хто стоїть першим?  
 Хто стоїть останнім?  
 Хто стоїть за вовком?  
 Хто стоїть між лисичкою і зайчиком?  
 Хто найвищий?  
 Хто найнижчий?

Хто стоїть біля кабана?

**10. Гра «Друзі для Сніговика»**

**Логопед :** Сніговику дуже весело з вами, бо вас багато, а він один. І він хоче мати друзів, щоб з ними гратися. Давайте «зробимо» йому друзів-сніговичків.

Діти складають сніговиків з готових штучних форм на магнітній дошці.

**Логопед :** Скільки сніговиків ми виліпили? (двох). Які за розміром друзі – сніговики? (маленькі). А гість - Сніговик? (великий)

Тепер наш Сніговик не буде сумувати, адже завдяки вам у нього з’явилися друзі сніговички.

**III Підсумок заняття:**

Діти, вам сподобалась наша прогулянка?

З ким ми подорожували? (з Сніговиком)

Куди запросив нас сніговик? (У зимовий ліс)

Сніговичок вам дуже вдячний, що ви його розвеселили та подарували йому зустріч і він хоче вас пригостити смачненьким.



**Логопед :** Діти, наша подорож зимовим лісом добігає кінця, тож настав час подякувати Сніговичку за чудову подорож і попрощатися з ним.