КЗО «Дніпровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

**Гра-квест**

**«Нас зібрала одна природа»**

 Підготували:

 Вихователь 1-А класу

 Нікітіна Я. О.

 Вихователь 7-Б класу

 Красницька Т.Я.

Дніпро

**Мета:** формувати у дітей уявлення про природу як живий організм; спонукати до спілкування з природою без завдання їй шкоди; вчити учнів вирішувати логічні завдання шляхом підказок і пошуку рішень в нестандартних ситуаціях; формувати відповідальне ставлення до навколишнього світу; прищеплювати почуття відповідальності за збереження природних ресурсів лісу і води; вчити бачити красу світу; виробляти правила безпечної поведінки в лісі, на водоймі; прищеплювати почуття любові, вдячності до природи.

**Обладнання**: маршрутні листи, розрізні картки, демонстраційні картки, таблички з назвами команд.

**Хід заходу**

**І. Організаційна частина.**

***1. Привітання***

Зібратися разом - це початок,

Триматися разом – це прогрес,

Працювати разом – це успіх!

Бажаю успіху!

***3. Вступна бесіда.***

***Ведучий 1.*** Який сьогодні чудовий день! Так гарно, тепло і сонячно! Що то весна! Відразу стало тепліше і цікавіше!

***Ведучий 2.*** Ваша правда! Весна прийшла, принесла на землю раді тепло і чарівний спів пташок.

***Ведучий 1.*** Прокидаються дерева і квіти, оживає земля. І ми потрапляємо у справжню чарівну казку. Як на мене, ми всі і так що; живемо у казці.

***Ведучий 2.*** Таке скажеш! Де ти казку бачиш?

***Ведучий 1.*** А ти хіба не бачиш її? Поглянь навколо себе - скрізь казка - жива, чарівна, неповторна!

***Ведучий 2****.* Справді, придивися до навколишнього світу, адже і казковий і незвичайний. Глянь, он квіточка цвіте, а онде метелик літі а в небі пташечка співає. Усе прийшло у цей казковий світ, щоб жити.

***Ведучий 1.*** Природа самодостатня і цінна сама собою. І завдання людини — не зашкодити, оскільки вона є лишечастинкоюцієїприроди. Ми живемо на прекраснійпланеті Земля та всівідповідальнізанеї. Але люди забруднюютьдовкілля, шкодячицим і собі. Сьогодні ми хочемопривернутизагальнуувагу до збереженняприроди.

***Ведучий 2.*** Так, природа дає все необхідне для життя людини: їжу, воду, повітря. Вона є джерелом натхнення для художників, письменників, композиторів. Недарма природу називають ненькою. Всі ми – діти природи, та не всі однаково добрі до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи, охорони. Ми повинні берегти природу, охороняти та зберігати її багатства.

**ПОЧАТОК ГРИ-КВЕСТУ**

**Етап І – Ознайомлення з правилами гри**

1. Те місце, де ми зараз стоїмо це Старт – і він слугує початком гри, а також Фініш – куди маєте повернутися коли знайдете всі станції.
2. Існує 6 станцій, які потрібно знайти, в цьому вам допоможе карта-підсказка. Кожна станція має свій номер від 1 до 6.
3. також кожна станція має свою назву і завдання, які вам оголосять коли ви їх знайдете.
4. Станції можна знаходити в будь –якому порядку, головне знайти всі 6.
5. На кожній станції за правильне виконання завдання ви будете отримувати частину від пазлу. По закінченню гри у кожної команди повинно бути 6 частин з яких потрібно буде скласти зображення та розповісти про нього.
6. Потрібно якомога швидше віднайти всі станції та повернутися до фінішу. Біжію вам Успіхів у пошуках!

**Етап ІІ – «Вибір назви команди»**

Ой котилося котило.

Цілий день воно світило,

А під вечір котило

Спати покотило. (Сонце)

Встала над полем

З семи кольорів дорога. (Веселка)

Торох, торох

Розсипався горох.

Почало світати –

Немає що збирати. (Зорі)

Вчистім полі він росте,

на високих ніжках.

Скорий побігайчик

І зветься він…. (Зайчик)

Стоять у лузі сестрички ммлі

Золотенькі очі, білі вії. (Ромашка)

Блиснула, сломалася

Десь умить сховалася

Не впіймати, не догнати

Тільки одголос чувати. (блискавка)

**Етап ІІI - "На старт! Увага! Руш!"**

Після привітання команди отримують маршрутні листи, де схематично зображені будівлі де заховані станції, які треба. Назви станцій, якими будуть подорожувати **(«Загадкова», «Продовж прислів’я», «Значення води», «Природні об’єкти землі», «Домалюй ліс», «Мозковий штурм»).**

**Перша станція** — «**Загадкова».**

* Без чого дорослі та діти не можуть прожити? ***(Без їжі, води, повітря)***
* Що не можна набрати у сито? ***(Воду)***
* Як називається транспорт, який рухається по воді, по землі, у повітрі? ***(Водний, наземний, повітряний)***

**Друга станція — «Продовж прислів'я»**

1. Без води і ні туди,… ***і ні сюди.***

2. Щоб спрагу вгасити,… ***треба води попити.***

3. Без води й каші… ***не звариш.***

4. Куди водиця тече,… ***там травиця росте.***

5.Лід і вода —…. ***брат і сестра.***

6**.** Скільки сніг не лежатиме,…. ***а розтаватиме.***

**Третя станція «Значення води»**

Учитель. - Роздивіться таблицю «Значення води». ***(На таблиці посередині зображена краплина води, навкруг неї — рослини, люди, будівлі, риби, книги... тощо).***Вам необхідно з'єднати краплину води з тими, кому вона необхідна і довести свою думку.

**П’яте завдання. Кросворд «Природні об'єкти землі»**

**1.**Буларічка, що текла річка -

Раптом, на очах зникнувши,

Вона пірнула з висока,

Зобриву, наче в безодню. Водоспад.

 **2.**Тече, тече - не витече,

Біжить, біжить - не вибіжить. Річка.

**3.** Порода гірського царства

З шпату, слюди і кварцу. Граніт.

**4.** По пустелі жене вітер

Гори жовтого піску.

Як звуться ці гори,

Ви подумайте трішки. Бархани.

**5.**Віддощів, текучих вод

Він зростає з року в рік.

Він полів рівнинних ворог.

Як звуть його? ... Яр

**6.** Я і хмара, і туман,

І струмок,і океан,

І літаю, і біжу,

І скляної бути можу. Вода.

**7.** Носить бабка

Снігову шапку.

Кам'яні боки

Закутані в хмари. Гора.

**8.**Чого в гору не викотити,

Врешеті не забрати

І в руках не втримати? Повітря.

**9.**Посеред поля лежить дзеркало,

Скло блакитне, рама зелена. Озеро.

**10.** Кругом вода,

А з питвом біда. Море.

**11.** Не море, не земля,

Кораблі не плавають,

А ходити не можна. Болото.

**12.**В зимку мовчать,

Навесні зажурчат,

Жителівлісових

Водою напоять. Струмки.

**По вертикалі**. Природа Землі

**Четверта станція «Домалюй ліс»**

Діти домальовують дерево, сонечко, звірят, метеликів. Звучить музика, спів пташок. Му­зика стихає, і діти закінчують малювати.

**П’ята станція «Мозковий штурм»**

. Тварини є частиною живої чи неживої природи?

. Тварини, які самостійно здобувають їжу, влаштовують житло, виводять дитин­чат, називаються дикими чи свійськими?

. Тварини, яких людина розводить і використовує в домашньому господарстві, називають дикими чи свійськими?

. До тварин належать: квіти, гриби, лисиця?

. Горобці, галки, ворони - це птахи, які відлітають чи зимують ?

. Яка з пташок перелітна: ластівка, сорока, ворона?

. Собака, кіт, білка - яка з цих тварин зайва? І чому?

 . Хто із цих тварин змінює хутро: ведмідь, заєць чи вовк? І чому;

 . Яка із цих пташок не має гнізда: ластівка, лелека, зозуля?

. Які із цих квітів перші квітнуть: підсніжник, конвалія, тюльпан?

**Підсумок.**

-Діти, зараз ми відповівши на питання тесту, разом складемо правила поведінки на природі.

**Правила поведінки на природі «Буду я природі другом»**

1) Не ламайгілля дерев і кущів;

2) Не зривай у лісах та на лугах квітів;

3) Не руйнуймурашники;

4) Не лови диких тварин і не принось їх додому;

5) Не лови метеликів, джмелів,бабок та інших комах;

6) Не залишай вогонь у лісі;

7) Не галасуй у лісі.

Вчитель проголошує слово-підсумок про проведення гри-квесту, оцінює активність і настрій учасників гри. Наголошує на тому, що гра не мала характеру змагання за перше місце, найголовнішим для всіх, було отримання нових знань та здійснення незабутньої подорожі.