КЗО«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР №1» ДОР»

ПЛАН – КОНСПЕКТ

уроку з української літератури

у 5 класі

«Святий вечір» Леся Українка

Підготувала : Тетяна Іванівна Федько

вчитель-дефектолог

м. Дніпро

2021

**Тема: Леся Українка «Святий вечір»**

**Мета**: розширити знання учнів про життя і творчість Лесі Українки. Формувати навички виразного усвідомленого читання, вміння відчувати емоційний зміст твору.

Ознайомити учнів з народними традиціями та звичаями минулого нашого народу, проходженням Різдвяних свят в Україні; розвивати творчі здібності; виховувати патріотичні почуття, повагу до минулого свого народу.

**Корекційна мета:** розвивати пам’ять, мислення, мовлення, уяву.

**Словникова робота:** образочок, кутя, узвар, гомоніти.

**Обладнання:** підручник, зошити**,** мультимедійна дошка, презентація, ілюстрації до творів.

**Хід уроку:**

**І. Організаційний момент.**

Урок читання починаємо,

Гарного настрою всім бажаємо.

Те що вивчили — пригадаємо,

Поміркуємо, почитаємо.

**Вправи для очей, вправи на дихання**

— Жодна людина не може гарно читати, якщо в неї слабкі легені та очі.

Перевіримо готовність наших органів.

— Наберіть повітря: вдих — видих на звуки:

[а]; [о]; [з]; [к].

— Проведемо вправи для очей:

- вгору — вниз — вгору;

- направо — вліво — праворуч;

- вгору — ліворуч — вгору — праворуч — вгору.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання. Повторення вивченого матеріалу. Актуалізація опорних знань.**

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку. Мотивація навчання учнів.**

Вступне слово вчителя про свято.Різдво є християнським святом. В Україні його відзначають 7 січня. Напередодні Різдва святкують Святвечір.

**Демонстрація презентації «Святий вечір» 11 слайдів (додається).**

**ІV. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.**

**1.Словникова робота.**

**Образочок –** ікона

**Кутя –** обрядова каша з ячмінних або пшеничних зерен, уживана напередодні

Різдва чи Водохреща

**Узвар –** компот із сушених фруктів чи ягід

**Гомоніти** – розмовляти тихо, приглушено

**2.Виразне читання вчителем с. 43.**

— Зверніть увагу на те, як поетеса передає настрій свята. Як вона виявляє своє почуття у творі.

**3.Руханка.**

Встали рівно біля парт.  
Починаємо наш старт.  
Руки вгору, руки вниз,  
Подивились пильно скрізь.  
Головою покрутили,  
Потім разом всі присіли.  
Піднялись, понагинались  
І здоровими зостались.

**4. Робота з книгою**

**Вчитель**. З новими силами і позитивними емоціями продовжуємо роботу. Прийшов час працювати з книгою.

**Читання учнями пошепки тексту «Святий вечір».**

— Читаючи, зверніть увагу на розділові знаки: якої сили голосу вони вимагають, де слід зробити паузи?

**Індивідуальна робота з учнями-дислексиками.**

Читання учнями «ланцюжком»

**5.** **Питання за змістом прочитаного:**

Знайдіть і прочитайте, що таке Святвечір?

Коли його святкують?

Скільки пісних страв має бути на столі?

Знайдіть і прочитайте, що таке Дідух? Кутя?

**6.**  **«Мікрофон»**

* Чи сподобалась вам ця поезія?
* Який настрій він у вас викликав?
* Які картини ви уявили, слухаючи вірш?

**V. Закріплення набутих знань.**

**VІ. Підсумок уроку.**

— З творчістю якого поета ознайомилися сьогодні на уроці?

— Що нового дізналися?

**Гра «Закінчи речення»**

* Сьогодні на уроці я дізнався...
* Мені сподобалось...

Вчитель: Молодці, діти! Ви гарно попрацювали сьогодні, були активними, старанними, веселими.

**VІІ. Домашнє завдання.**

Виразне читання тексту ст. 43, відповідь на запитання.

**VІІІ. Оцінювання учнів.**