#

Дніпро, 2024р.

Підготувала:

вчитель-дефектолог

Нікітіна Я.О.

КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР

**Тема.** Вчимося додавати і віднімати числа.

**Мета уроку:**  формувати обчислювальні навички додавання і віднімання; здійснювати підготовку до навчання розв'язування задач.

**Дидактична мета**: закріпити розуміння суті додавання і віднімання; вчити складати схему та вираз до сюжетного малюнка; формувати навички додавання і віднімання чисел в межах 10; закріпити знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; закріпити навички складання рівностей за схемами.

**Розвивальна мета**: розвивати в учнів логічне мислення.

**Виховна мета:** виховувати почуття взаємодопомоги.

**Обладнання**: індивідуальні картки доміно ,олівці, зошит, ілюстрація сонечка, малюнки з виразами, м\*ячик, підручник.

**Тип уроку**: узагальнення і систематизація отриманих знань.

 **Хід уроку**

**І. Організація класу**

Кличе нас дзвінок до класу. Наш урок почнем відразу.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогодні на уроці ми будемо , як ви думаєте, чим займатись? (Показую схематичні малюнки) Рахувати.

Нам 2+3=5(рівності) потрібно скласти й розв’язати

З (показую трикутник)…(геометричним матеріалом) працювати.

То ж всі запам’ятайте:

Щоб багато знати ,треба вправно …(працювати).

Тож візьмемо на урок …(старання і вміння),увагу й терпіння.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань і способів дій.**

1.Робота з геометричним матеріалом.

- Розгляньте геометричні фігури, подані на дошці (чергуються трикутники різні за розміром та кольором). Назвіть кожну фігуру.

**Робота за сходинками складності**. Перша сходинка: назвіть кожну фігуру червоного кольору; назвіть хоча б одну фігуру синього кольору. Яка спільна ознака в усіх фігур? Що ви знаєте про трикутник?

Друга сходинка: визначте правило, за яким змінюється ознака.

Третя сходинка: продовжте послідовність.

**Офтальмологічна хвилинка**

2.Усний рахунок

**Гра «Доповни число до 10»**Давайте розвеселемо наше Сонечко,що розгубило промінчики.

Перший ряд візьміть дві прищіпки, другий ряд три прищіпки, третій чотири прищіпки та прикріпіть до сонечка. Доповніть промінчики до 10.(1хвилина).

Скільки промінчиків подарували сонечку 1-й. 2-й, 3-й ряд? Молодці! Розвесилили Сонечко.

3.Каліграфічна хвилинка

А)Запишіть в зошитах ряд чисел від 1 до 10.

Б) Запишіть в зошитах ряд чисел від 10 до 1.

Намагайтеся цифри писати каліграфічно. Пам’ятаємо про правила сидіння під час письма

**Самостійна робота. Вправа «Доміно» (час 2 хвилини)**

1 ряд викладає кісточки доміно на склад числа 4.

2 ряд – склад числа 5.

3 ряд склад числа 6.

 **Руханка**

**ІУ. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.**

**1. Робота з підручником.**

Формування вміння складати рівності за схемами. Рівності записують до зошита.

2.Робота в зошиті з друкованою основою.

А) розв’язування рівностей.

Б) обрання виразів до малюнків.(фронтально)

 **VІ.Підсумок уроку.**

* Кому працювалось легко ? складно?

 Передають м’ячик Досягнень («Я знаю …», «Я вмію …») .