КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»

***Конспект уроку***

***з основ здоров’я***

***у 4-В класі***

***на тему:***

***«Безпека пасажирів»***

Підготувала вчитель початкових класів:

Яковлєва В. О.

Дніпро

**Тема: Безпека пасажирів.**

**Мета:*вміння вчитися –*** навчати школярів організовувати свою

                 навчальну діяльність, відразу переключатись на нову роботу,

                 мати власну думку, обґрунтовувати її;

***загальнокультурної –*** використовувати набуті знання, уміння

                 під час виконання соціальних ролей, вчити учнів зв’язно

                 висловлюватись;

***соціальної –*** сприяти набуттю навичок правомірної поведінки,

                 розвивати у школярів здатність адекватно оцінювати свою

                 поведінку;

***здоров’язбережувальної –*** працювати над удосконаленням

                 соціальної та духовної складової здоров’я;

***інформаційно-комунікативної –*** навчати учнів аналізувати й

                 відстоювати потрібну інформацію, переносити набутий

                 життєвий досвід у нову ситуацію;

***формування предметних компетентностей:***ознайомити учнів

                  із видами громадського транспорту, допомогти їм засвоїти

                  правила поведінки і користування громадським транспортом,

                  посадки і підготовки до виходу; розвивати спостережливість,

                  самостійність; виховувати культуру поведінки у громадському

                  транспорті.

**Обладнання:** предметні малюнки, загадки, картки, зошити з друкованою

                           основою, тестові завдання.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу

**Хід уроку**

**І.    Організаційний момент**

**II.  Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності**

**1.  Робота над загадками**

- Дім по вулиці повзе, на роботу всіх везе.

Не на курячих ногах, у гумових чобітках. (Автобус)

- Маленькі будиночки містом біжать,

Хлопчики й дівчатка в будиночках сидять. (Трамвай)

- Має він салон місткий, комфортабельний, зручний.

За маршрутом він іде, струм від дроту він бере. (Тролейбус)

- Під землею справжнє диво – все там чисто і красиво,

А в тунелях залізниця: поїзд хутко скрізь домчиться. (Метро)

**2. Бесіда**

— Яку загальну назву можна добрати до цих відгадок?

—   Які види транспорту вам відомі? (Залізничний, морський, річковий, повітряний, автомобільний. Усі автомобілі можна поді­лити на вантажні, пасажирські та спеціальні.)

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про види громадського транс­порту, вивчите правила поведінки і користування громадським транспортом.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1.** **Вправа «Гронування»**  -  Громадський транспорт

— Які види громадського транспорту вам відомі?

 (Картки: метро, ав­тобус, тролейбус, трамвай, таксі, мікроавтобус, пасажирський літак, теплохід, пасажирський поїзд).

**2.**  **Бесіда за малюнками.**

**3. Робота в зошитах з друкованою основою.**

- Позначте, якими видами транспорту користуються мешканці твоєї місцевості.

**4. Бесіда**

- Як називаються люди, які користуються транспортом? (Пасажири)

- Вам усім, напевно, доводилося бути пасажирами? Де по­трібно чекати на транспорт?

- Читання вірша Лесі Вознюк «На зупинці»

— Для того щоб багато людей одночасно швидко і без штовхання могли зайти і вийти з громадського транспорту, розроблено пра­вила.

**5. Робота в групах :** Складання правил безпечної поведінки пасажирів:

**І гр. – на зупинці:**

-  очікувати автобус, трамвай, тролейбус необхідно на зупинках;

-  не можна виходити на проїжджу частину вулиці;

-  не можна гратися і бігати на зупинці, слід поводитися спокійно;

-  необхідно дбайливо ставитися до обладнання зупинки.

**ІІ гр. – в салоні транспорту:**

-   у транспорті треба сидіти або стояти (якщо дозволено) у призначених для цього місцях, тримаючись за поручень або інші пристосування;

-   під час пересування в транспорті, обладнаному ременями безпеки, треба бути пристебнутим.

- не галасувати, не смітити в салоні.

**6. Вивчення правил поведінки**

Яких правил поведінки в транспорті ви дотримуєтеся? Доповніть речення:

•   Не шуміти, не штовхатись, чемно й лагідно триматись.

•   Без квиточка, знає кожен, їхать в транспорті не можна.

•   Старшим людям, як годиться, треба місцем поступиться.

•   Хочеш вийти — не штовхайся, потихеньку просувайся.

•   Як зійшов — шукати слід пішохідний перехід.

**7. Ознайомлення зі знаками, що позначають  місце зупинки транспорту**

— Пасажирського транспорту слід очікувати на тротуарі або на спеціально обладнаній зупинці. На зупинці не бігати, не галасувати, не штовхати людей. Не вибігати на проїжджу частину.

**Робота в зошитах з друкованою основою.**

— Розгляньте знаки. Що вони означають?

 Розфарбуйте знаки зупинки міського транспорту

1) Місце зупинки автобуса.       2) Місце зупинки тролейбуса.

3) Місце зупинки трамвая.        4) Місце зупинки таксі.

**8. Робота в групах:**

**І гр. – правила посадки:**

-  спочатку необхідно пропустити пасажирів, які виходять з транспорту, а потім уже заходити;

-  заходити спокійно, не штовхаючись, за чергою, через задні двері;

-  пропустити вперед людей похилого віку, пасажирів з малень­кими дітьми, інвалідів.

**ІІ гр. – правила висадки:**

-   не можна самовільно відкривати двері;

-  виходити обережно, не штовхаючись, за чергою, через передні двері;

-   після  виходу з трамвая  слід  швидше  залишити проїжджу частину дороги.

**9. Правила переходу вулиці після висадки з транспорту:**

-  Автобус і тролейбус завжди обходь ззаду, а трамвай - спереду, щоб бачити зустрічні рейки. Ще краще - почекай, доки транспорт від'їде, і ти зможеш спокійно оглядітися.

-  Після висадки з автобуса або тролейбуса необхідно дійти до пішохідного переходу або перехрестя і тільки там перейти дорогу.

-   Якщо ж переходу або перехрестя поблизу немає, то слід дочекатися, поки від'їде автобус або тролейбус і, переконавшись, що проїжджа частина вільна, можна перейти дорогу.

**Гра «Добери малюнок»**

Обходити ззаду – автобус, троллейбус (мал.).

Обходити спереду – трамвай (мал.).

**V.  Узагальнення й систематизація отриманих знань**

**1.  Робота над прислів'ям:**

Під теплого слова і лід розмерзає.

**2. Технологія «Річечка»**

- Сів  в автобус – не забудь:

Пасажиром чемним будь!

**3. Опрацювання вірша Г.Бойка «У громадському транспорті»**

**4. Гра «Третій зайвий»**(малюнки):

- Автобус, самоскид, трамвай.

- Трамвай, швидка допомога, метро.

- Теплохід, міжміський автобус, пасажирський літак.

**5. Тестові завдання** (картки)

**6. Гра "Заборонено — дозволено".**

І проспекти, і бульвари — всі шумливі в наші дні,

Ти проходь по тротуару лиш по правій стороні!

Пустувати тут, де люди, — ... (заборонено).

Стань взірцевим пішоходом!   Це — ... (дозволено).

Як заходиш до трамвая, краще уперед пройди,

Не крутись, це заважає, стій спокійно чи сиди.

їхать "зайцем" — знають всі — це — ...  (заборонено).

А бабусі дати місце — це — ... (дозволено).

Якщо ти гуляєш десь там, бігаючи, не забудь:

Переходиш перехрестя — особливо пильним будь.

Йти, коли червоне світло, — ... (заборонено).

На зелене навіть дітям йти ... (дозволено).

**VI. Підсумок уроку**

**1.     Продовж речення:**

- Людей, які їдуть у транспорті, називають … .

- Сідати у транспортний засіб пасажир повинен на … .

- Коли заходиш у транспорт чи виходиш з нього, не … .

- Не забувай поступатися місцем … .

- В автобусі, трамваї, тролейбусі заходь через … двері, а виходь через … двері.

**2. Технологія «Мікрофон»**

— Якими видами громадського транспорту ви користуєтеся?

— Як правильно входити і виходити з транспорту?

— Як слід поводитися під час посадки?

— Кому потрібно допомагати під час посадки?

— Кого необхідно пропускати вперед під час посадки?

— Де слід очікувати пасажирського транспорту?