

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

КЗО «ДНРЦ №1» ДОР»

від 30.08.2021 протокол №1



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗО «ДНРЦ №1» ДОР»

№ 45 від 31.08.2021

## ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
КЗО «ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
ЦЕНТР №1» ДОР»**

## **1. Загальні положення**

Положення про академічну доброчесність в КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР (далі – Положення) розроблено згідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Листа МОН №1/11-2507 від 12.03.2019 «Щодо сприяння утвердження академічної доброчесності в Україні», Статуту КЗО «Дніпро-петровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР» (далі - Центр) та закріплює моральні принципи, правила та норми етичної поведінки у відносинах між учасниками освітнього процесу під час виконання ними своїх обов'язків.

Мета Положення:

дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, корекційній, виховній, методичній та науковій), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти з інтелектуальними (складними) порушеннями розвитку, запобігання порушенню академічної доброчесності.

Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу

Центру,

які, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

## **2. Поняття та принципи академічної доброчесності**

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та (або) творчих досягнень.

Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

- ✓ демократизм;
- ✓ законність;
- ✓ верховенство права;
- ✓ соціальна справедливість;
- ✓ пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
- ✓ рівноправність;
- ✓ гарантування прав і свобод;

- ✓ професіоналізм та компетентність;
- ✓ партнерство і взаємодопомога;
- ✓ повага та взаємна довіра;
- ✓ відкритість і прозорість;
- ✓ відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Кожен учасник спільноти Центру наділений правом вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку здійснює директор або доручена особа. Якщо відбулося поширення інформації, яка є неправдивою, викладеною зі спотворенням фактів, такою що ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди Центру, особа, яка до цього причетна, має вдатися до заходів, щоб спростувати цю інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

### **3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

Збоку педагогічних працівників Центру, забезпечення норм академічної доброчесності передбачає:

- ✓ дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, законів України;
- ✓ дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- ✓ запобігання корупції, хабарництву;
- ✓ збереження, поліпшення та раціональне використання навчально-матеріальної бази закладу;
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання авторських прав;
- ✓ надання правдивої інформації про методики і результати власної навчальної (творчої, наукової) діяльності;
- ✓ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- ✓ об'єктивне й неупереджене оцінювання результатів навчання;
- ✓ надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
- ✓ дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

Збоку здобувачів освіти Центру, забезпечення норм академічної доброчесності передбачає:

- ✓ дотримання норм Конституції України;
- ✓ повагу до педагогічних працівників;
- ✓ повагу честі та гідності інших осіб;
- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених (для осіб з інтелектуальними (складними) ця вимога застосовується з урахуванням їхніх потреб і можливостей);
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства про авторське право;
- ✓ особисту присутність на всіх уроках, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- ✓ користування інфраструктурою освітнього закладу відповідально, економно та за призначенням;
- ✓ сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його престижу власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості.

Порушення академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- ✓ академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- ✓ самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ✓ фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- ✓ фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- ✓ списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✓ обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу.

Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- ✓ хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього

процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірних переваг в освітньому процесі;

- ✓ необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Також частина четверта статті 42 Закону України «Про освіту» доповнена двома новими видами порушення академічної доброчесності, а саме:

- ✓ надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- ✓ вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

#### **4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління Центру (педагогічною радою).

<b>Порушення академічної доброчесності</b>	<b>Суб'єкти порушення</b>	<b>Обставини та умови порушення академічної доброчесності</b>	<b>Наслідки і форма відповідальності</b>	<b>Орган/ посадова особа, які приймають рішення про призначення виду відповідальності</b>
списування	здобувачі освіти	домашні завдання; самостійні роботи; тестування; контрольні роботи; моніторинг корекційної роботи	повторне письмове проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	учителі - предметники

<p>необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>педагогічні працівники</p>	<p>свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання під час: усних відповідей; оцінювання домашніх робіт; контрольних робіт; практичних робіт; тематичного оцінювання; моніторингів; тощо.</p>	<p>педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень; факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань</p>	<p>адміністрація Центру</p>
<p>обман: фальсифікація, фабрикація, плагіат</p>	<p>педагогічні працівники як автори</p>	<p>навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: методичні рекомендації; навчальні посібники; навчально-методичні посібники; наочність; практичний посібник; збірка; методична збірка; методичний</p>	<p>встановлення порушень такого порядку як спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива, інформація про власну освітню</p>	<p>педагогічна рада, МО Центру</p>

		вісник; стаття; методична розробка тощо.	діяльність є підставою для відмовив присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.	
хабарництво	учасники освітнього процесу	надання або отримання учасником освітнього процесу, чи пропозиція щодо надання чи отримання коштів, майна послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі	надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру	залежно від розміру, об'єму може призначатися судом першої інстанції

## **5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Положення та спеціальних законів.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ✓ ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- ✓ особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень;
- ✓ брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- ✓ знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності;
- ✓ оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

## **6. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

Під час прийому на роботу працівник ознайомлюється із даним Положенням під розпис.

Зміст Положення доводиться до батьківської громадськості на зборах, а також оприлюднюється на сайті Центру.

Заступник директора Центру з навчально-виховної роботи забезпечує:

- ✓ шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм роботи з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок, інших робіт для публікацій, з метою попередження порушень академічної доброчесності;
- ✓ рецензування робіт для педагогічної атестації, на конкурси педагогічної майстерності, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує вчителям та вихователям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу з вихованцями та учнями щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування, з урахуванням інтелектуальних можливостей дітей).

## **7. Комісія з питань академічної доброчесності**

Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) – це незалежний орган, що діє в Центрі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та



правових норм.

Склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії з заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

Комісія звітує про свою роботу раз на рік.

Повноваження Комісії:

- ✓ одержувати, розглядати заяви щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
- ✓ ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників із цим Положенням;
- ✓ проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників;
- ✓ надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

## **8. Заключні положення**

Всі учасники освітнього процесу мають знати зміст Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням для неетичної поведінки. Центр забезпечує публічний доступ до тексту Положення на сайті <https://www.1centr.dp.ua> та на сторінці Навчально-реабілітаційний Заклад на Facebook.

Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в доступній для них формі, в обов'язковому порядку. Положення про академічну доброчесність КЗО «Дніпропетровський навчально- реабілітаційний центр №1» ДОР» затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора Центру.

Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради Центру.

