

Звіт
щодо виконання Стратегії розвитку
КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»ДОР»
за 2024-2025 навчальний рік

Візія Центру:

«Від обмежених можливостей – до безмежного майбутнього!»

Сучасний. Затишний. Демократичний. Безпечний. Компетентний. Дитиноцентричний. Винятковий заклад, який задовольняє всі освітні та компетентні потреби дитини з інтелектуальними (складними) порушеннями розвитку.

Діяльність навчального закладу протягом 2024-2025 н.р. регламентувалась та була спрямована на виконання вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про спеціальну школу, Статуту КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»ДОР» та інших нормативних документів, відповідно до вимог чинного законодавства про освіту.

Освітній процес в Центрі в 2024-2025 н.р. відбувався в умовах воєнного стану спричиненого агресією російської федерації і здійснювався в змішаному форматі, відповідно Наказу МОН № 1112 від 07 серпня 2024 року «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

Основними завданнями щодо реалізації стратегії розвитку закладу є:

- ✓ робота щодо створення в Центрі комфортного та дружнього середовища для вихованців з інтелектуальними порушеннями розвитку;
- ✓ пристосування освітнього процесу до умов воєнного стану;
- ✓ формування цінностей, необхідних для самореалізації вихованців з ООП, компетентностей;
- ✓ робота над методичною проблемою «Комплексний підхід у формуванні життєвих компетентностей у дітей з ООП, як передумова соціально-адаптованої особистості;
- ✓ формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- ✓ забезпечення системного психолого-медико-педагогічного супроводу;
- ✓ формування особистості з активною громадянською позицією;
- ✓ розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг в дошкільному відділенні та спеціальній школі в умовах воєнного стану;
- ✓ забезпечення консолідації та взаємодії соціальних та наукових партнерів;
- ✓ підвищення професійного рівня кадрового потенціалу;
- ✓ забезпечення прозорості та інформаційної відкритості НРЦ;
- ✓ розповсюдження напрацьованого педагогічного досвіду роботи з дітьми з ООП;

- ✓ приведення матеріально-технічного стану НРЦ у відповідність із потребами НУШ.

На виконання Стратегії розвитку освітнього, наукового, виховного, корекційно-розвиткового середовища в 2024-2025 н.р:

В КЗО «ДНРЦ №1» ДОР створено безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до вимог сьогодення функціонує тимчасове укриття (має відповідну реєстрацію та акт готовності). На початок навчального року проводиться огляд приміщень, майданчиків і території закладу, складаються відповідні акти технічного стану оснащення та безпечного його використання. Приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам облаштування й утримання ЗЗСО. Всі приміщення закладу підключені до мережі Інтернет та використовуються раціонально.

З урахуванням сучасних реалій забезпечено створення корекційного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Забезпечено реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.

Забезпечено відповідне комп'ютерне, навчальне, ігрове, корекційне, спортивне обладнання для реалізації освітньої програми.

Організовано наскрізний процес навчання та виховання на засадах проектної педагогіки.

Застосовано освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Впроваджено типову освітню програму для учнів 7 класів.

Проведено дитячі спортивні, фізкультурно-оздоровчі заходи.

Забезпечено ефективну психологічну підтримку вихованців і педагогічних працівників.

Проведено моніторинг (опитування учасників освітнього процесу) щодо формування у дітей навичок здорового способу життя.

Проведено інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці.

Розповсюджені серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя, розміщення їх електронних версій на веб-сайті Центру.

Впроваджено виховання дітей з ООП на загальнолюдських цінностях та патріотизмі (за концепцією НУШ привчати: до відповідальності, поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини, екологічної культури, доброти, милосердя, толерантності, терпимості, шанобливого ставлення до сім'ї.)

Проведені заходи щодо вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за її незалежність, суверенітет та територіальну цілісність.

Створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації.

Оновлені форми і методи роботи та взаємодії з батьками вихованців.

На виконання Стратегії розвитку матеріально-технічної бази:

Фінансове забезпечення навчально-реабілітаційного центру здійснюється завдяки ефективному використанню бюджетних коштів, матеріально-технічних та фінансових ресурсів, залученню додаткових джерел фінансування, добровільних благодійних внесків.

Для забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти, для учнів та педагогічних працівників навчально-реабілітаційного центру, надходила благодійна допомога у вигляді внесків, грантів та дарунків:

<i>КЕКВ</i>	<i>Найменування</i>	<i>Кількість</i>
2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	Електричний обігрівач AEG Elektroheizung Typ: WKL 2503 S	2 шт
3110 «Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	Електричний обігрівач електрпанель Noirot Calidou Smart Eco	1 шт
	Масажний стіл	1 шт

Протягом навчального 2024 – 2025 року систематично виконуються послуги з: технічного обслуговування систем пожежної сигналізації, систем охоронної сигналізації та відео нагляд; спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагуванням наряди поліції охорони; гідропневматичне промивання та гідравлічних випробувань внутрішніх систем опалення будівель; відновлення працездатності системи протипожежної сигналізації та системи оповіщення; вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій їдальні, спортзалу, майстерень вогнезахисним розчином; вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах, перехідного опору ізоляції кабельних ліній та електрообладнання, вимірювання перехідного опору ланцюга заземлення, вимірювання повного опору петля фаза-нуль; обслуговування установок з доочистки води (обладнання фільтрації води в приміщенні харчоблоку); проведення лабораторних досліджень (випробувань) питної води, показників повітря у приміщеннях закладу.

З впровадженням змішаної форми організації освітнього процесу в умовах воєнного стану на території України було здійснено ремонт підвального приміщення спального корпусу для улаштування найпростішого укриття підвального приміщення та влаштування системи автоматичної пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, системи передавання тривожних сповіщень в укритті.

З метою безперервного забезпечення охорони закладу протягом року виконуються послуги з цілодобової фізичної охорони території та майна спеціалізованою сторонньою організацією.

У травні 2025 року було проведено поточний ремонт м'якої покрівлі спального корпусу.

За навчальний період здійснювалося придбання господарських товарів та будівельних матеріалів для проведення ремонту приміщень власними силами.

Восени 2025 року планується проведення поточного ремонту м'якої покрівлі учбового корпусу, а також поточний ремонт приміщень спального корпусу.

На виконання Стратегії розвитку системи оцінювання здобувачів освіти:

Навчальні досягнення учнів початкових класів розроблені та здійснювались згідно: «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку / навчально-методичний посібник / авт.: Чеботарьова О. В., Трикоз С. В., Блеч Г. О., Гладченко І. В., Бобренко І. В., Королько Н. І., Дмитрієва І. В., Остапенко Л. І., Тарновська Л. І., Гломозда І. В., Чухліб О. А., Стрілець Л. В. – К., ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – 88 с.»

Навчальні досягнення учнів старших класів розроблені та здійснювались згідно «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку / навчально-методичний посібник / авт.: О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, Н.А. Ярмола та ін.: за ред.: О.В. Чеботарьової. – К., ІСП НАПН України, 2019. – 120 с.»

Запроваджено формувальне оцінювання, яке спрямоване не на фіксацію результату, а оцінює процес навчання, та формує адекватну самооцінку учнів.

Оцінювання дітей з ООП здійснювалось згідно з Положенням Центру про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Оцінювання дітей з ООП здійснювалось гідно з Положенням Центру про академічну доброчесність.

Залучено батьків до створення учнівського портфоліо з метою активного самооцінювання здобувачів освіти з ООП.

Застосувались безпосередні та опосередковані форми внутрішнього моніторингу, які передбачають систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Створено відкриту, прозору і зрозумілу для батьків та здобувачів освіти систему оцінювання навчальних досягнень.

Критерії оцінювання здобувачів освіти висвітлені на сайті НРЦ.

На виконання Стратегії розвитку педагогічної та методичної діяльності працівників:

Систематичне вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій щодо надання освітніх

послуг в дошкільному відділенні та спеціальній школі для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Вивчення, узагальнення, упровадження, передового досвіду роботи з дітьми з інтелектуальними (складними) порушеннями розвитку та дітьми з РАС.

Проведення 5-го етапу роботи над методичною проблемою «Комплексний підхід у формуванні життєвих компетентностей у дітей з особливими освітніми потребами як передумова розвитку соціально-адаптованої особистості».

Моніторинг професійної компетентності педагогічних працівників.

Організація підвищення кваліфікації педагогів

Проведення занять з самоосвіти з педагогами з питань актуальних проблем сучасної освіти дітей з ООП в умовах воєнного стану.

Проведення занять з підвищеної інформаційної компетентності.

Тренінгове навчання педагогічних працівників щодо методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу, формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії вихованців, навичок безпечної поведінки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів.

Підвищення кваліфікації практичних психологів щодо створення безпечних і здорових умов в НРЦ, що сприяють охороні психічного здоров'я вихованців з ООП і педагогічних працівників.

Творчі звіти МО, творчої групи НРЦ про результати роботи над методичною проблемою, узагальнення матеріалів.

Проведення самооцінювання якості освітньої діяльності Центру та якості освіти дітей з ООП за напрямом «Управлінські процеси».

На виконання Стратегії розвитку управлінських ресурсів:

Пріоритетними формами управління в 2024-2025 н.р. були: дорадчо-адміністративні; колегіальні (рішення ради Центру, педради, збори трудового колективу, наради при директорові, методичної ради, профспілкових зборів); колективні: (резолюції консультантів, батьківської ради, зборів творчих учителів); індивідуальні (висновки, поради під час бесіди, спостереження, анкетування, інтерв'ю, тощо).

Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

Перевірка ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності та використання сучасних освітніх підходів до організації змішаної форми освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Участь адміністрації в проведенні самооцінювання якості освітньої діяльності Центру та якості освіти дітей з ООП за напрямом «Управлінські процеси».

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці та належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Забезпечення публічності інформації про діяльність ДНРЦ №1.

Моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

У закладі реалізується проєкт «Освітнє середовище в початковій школі НРЦ», який спрямований на створення безпечних, сучасних, безбар'єрних освітніх умов для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у навчально-реабілітаційному центрі, а саме: модернізацію освітнього простору; забезпечення дітей сучасним навчальним обладнанням; інтеграцію технологій дистанційного навчання; підвищення кваліфікації педагогів та асистентів учителя.

Колективом закладу здійснено самоаналіз за напрямом «Управлінські процеси».

Директор Центру звітувала перед колективом і громадськістю щодо діяльності навчального закладу за 2024-2025 н.р. в червні 2025р.

Директор КЗО «Дніпропетровський
навчально-реабілітаційний центр № 1» ДОР»



Ольга ШУМ