КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» Дніпропетровської обласної ради»

**Конспект заняття**

з формування елементарних математичних уявлень

на тему:

«Колобок в гостях у діточок»

Підготувала:

вчитель-дефектолог

дошкільного відділення

Коваленко Т.І.

**Тема:** «Колобок в гостях у діточок»

**Мета:** вправляти дітей у порядковій, кількісній і зворотній лічбі; закріпити вміння дітей лічити в межах 5, розрізняти цифри від 1 до 5; продовжувати вчити дітей орієнтуватись у просторі відносно себе: ліворуч, праворуч, попереду, позаду, а також у межах аркуша паперу; закріпити вміння розрізняти геометричні фігури: круг, квадрат, трикутник, прямокутник; закріпити знання основних кольорів та частини доби; розвивати вміння активно користуватися малими жанрами фольклору – загадками, приказками; розвивати мислення, кмітливість, зорову та довільну пам’ять, увагу, вміння працювати в колективі; виховувати інтерес до логіко-математичних занять.

**Обладнання:** зображення Зайчика, Вовка, Ведмедя, Лисиці, казкового героя Колобка, Їжачка та Білочки, малюнки для закріплення понять: ранок, день, вечір, ніч; кошики з цифрами 1,2,3; морква; цифри, заховані за кругами; різнокольорові рукавички; цифри від 1 до 5; зайчики, ялинки, смужки; геометричні фігури: круг, квадрат, трикутник, прямокутник; малюнки із зображенням предметів, які нагадують ту чи іншу геометричну фігуру; капелюх; прямокутники помаранчевого кольору («ковдра»), геометричні фігури для оздоблення «ковдри»; клей, серветки; маски героїв; обручі; пунктирні зображення колобка на пеньочку, кольорові та прості олівці.

**Хід заняття**

**I. Вступна частина**

**1.** Організаційний момент (привітання, підготовка необхідного обладнання до заняття).

**2.** Нервово-психологічна підготовка дітей до заняття.

Діти, сьогодні у нас на занятті гості. У народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Сподіваюся, що ви, як і я, раді нашій гості, тож давайте привітаємося до неї і подаруємо свої усмішки (діти вітаються). А зараз кожен із нас нехай потисне руку своєму партнерові – тому, хто ліворуч; праворуч. Потискаючи, посміхніться другові, відчуйте тепло його долоньки. Потисли? Вам сподобалося? Наші ручки ніби виплели сітку доброти, яка накрила нас, закутала своїм теплом, як ковдрою. Ви знаєте, що сьогодні до нас завітає ще один гість – казковий герой (шукаю його по групі, але замість гостя знаходжу капелюха). Ну і жартівник наш гість! Мабуть, хоче, щоб ми пограли у гру «Чарівний капелюх». (Діти говорять такі слова: «один, два, три - в капелюсі будеш ти». Дитина, яка опинилася в капелюсі, відповідає на запитання).  
-    Скільки сонечок на небі?  
-    Скільки фар у машини?  
-    Скільки вогників у світлофора?  
-    Скільки хвостиків у трьох мишенят? і т. д.

**II. Основна частина**

**1.** Узагальнення та систематизація сформованих знань, вмінь та навичок.

Діти, ви хочете дізнатися, що за казковий герой до нас завітав і десь заховався? *Тоді відгадайте загадку:*Круглий, свіжий і рум'яний,  
Я тільки що з печі.  
Втік від діда, втік від баби,  
Втечу й від малечі.

*(Діти вгадують.)*

Але де ж він? Давайте його пошукаємо. Хто хоче знайти його? *(Одна дитина йде на пошук колобка.)***2. Дидактична гра** «Знайди, де заховався Колобок»

За описом дитина повинна пройти по заданому маршруту, наприклад: стань спиною до дошки, пройди 5 кроків прямо, поверни направо, там і заховався Колобок.  
*З'являється Колобок і вітається з дітьми.*

Подивіться, який гарний Колобок! Які слова можна про нього сказати? *(Рум'яний, пухкий, веселий, сумний, запашний, свіжий).*

Діти, а казка про Колобка закінчується весело чи сумно? Чому? *(Відповіді дітей.)*

Мабуть, тому наш Колобок не дуже веселий. Я пропоную разом із ним вирушити в казку. Можливо, ми допоможемо йому, і у казці буде інший кінець. Ви згодні? Щоб потрапити в казку, потрібно закрити очі та порахувати до 5-ти. *(Діти рахують.)*

Відкрийте очі. Ось ми з вами у казці. *(Показую зображення Колобка.)*Покотився Колобок  
З двору стежкою в лісок.  
Ось під кущиком звірятко –   
Довгі вушка, сірі лапки.

*(Показую зображення Зайчика.)  
Зайчик:* Колобок, Колобок, я тебе з'їм!

*Колобок:* Не їж мене! Я тобі пісеньку заспіваю.

*Зайчик:* Не хочу я твоєї пісні, краще допоможи мені моркву зібрати.

Дефектолог: Засумував Колобок, бо не вміє. Давайте йому допоможемо.  
**3.** Лічильно-пізнавальна діяльність

Діти по черзі підходять до столів, на яких кошики з цифрами 1, 2, 3. Вони повинні подивитися яка цифра зображена на кошику, взяти потрібну кількість морквин, яка «росте» на городі, та поставити у кошик.

*Дефектолог:* Молодці! Кошики з морквою віддамо зайчикові.

*Зайчик:* Дякую вам, діти! А ще виконайте такі завдання:   
**4. Дидактична гра** «Яка цифра заховалася?»

За кругами захована половина цифри, діти повинні відгадати, яка це цифра.  
**5. Дидактична гра** «Хто за ким стоїть?»

(Їжачок, Ведмедик, Білочка, Вовк виставлені в один рядок. Потрібно відповісти на запитання.)  
-    Хто стоїть першим?  
-    Хто стоїть попереду?  
-    Хто стоїть позаду?  
-    Хто стоїть між ...?  
-    Хто сусіди ...?

*Дефектолог:*  
Покотився Колобок  
Далі стежкою в лісок  
І зустрівся ненароком  
На узліссі з сірим Вовком.

*(Показую зображення Вовка.)*

*Дефектолог:* Загарчав Вовк, як побачив, що Колобок не один, а з дітками.

*Вовк:* Колобок, Колобок, я не з'їм тебе, якщо виконаєш завдання.

*Дефектолог:* Дітки, знову потрібна ваша допомога. Слухайте завдання від Вовка. Давайте пригадаємо, які ми знаємо частини доби.

(Вивішую на дошку малюнки із зображенням частини доби. Діти повинні назвати всі частини доби.)

*Вовк:* Молодці, діти! Із завданням ви впоралися. І допомогли Колобкові.

*Дефектолог:* Перед тим, як іти далі, Колобок пропонує вам погратися.

**6. Рухлива гра** «Веселий Колобок»

За  допомогою лічилки  вибираємо,  хто  буде  «колобком»,«зайчиком»,

«вовчиком», «лисичкою» та «ведмедиком».

На  одному  боці  кімнати кладу обруч —  це хатка  «колобка»,  на  другому розміщую  обруч —  «хатка  звірят».  «Звірята»  стають  у  свій  «будиночок». А  «колобок»  ходить майданчиком.

*Дефектолог:*

В лісі колобок гуляє,  
Ходить, бігає, стрибає,  
Комариків відганяє.

«Колобок»  виконує  різні  рухи  відповідно  до  тексту. Потім продовжую:

Колобок, тікай,  
Зайчик за деревом — поспішай!

«Колобок»  тікає,  а  «зайчик»  ловить  його.

Аналогічні  слова  кажу  про  «вовка»,  «лисичку»  та  «ведмедика». Колобок тікає,  а  «звірятко»  наздоганяє  його.

*Дефектолог:*  
Покотився Колобок,  
Раптом чує - хтось тупцює:  
То Ведмідь-набрід танцює.

*(Показую зображення Ведмедя.)*

Побачив Колобок Ведмедя, злякався лютого, розгубився.

*Ведмідь:* Колобок, Колобок я тебе з'їм, якщо ти не допоможеш мені розібратися в тому, чи потрібно мені ще саджати ялинки в лісі.

*Дефектолог:*  
На верхню смужку викладіть усі ялиночки, які знаходяться у ваших блюдечках, а на нижню – всіх зайчиків.  
-    Скільки ялиночок?  
-    Скільки зайчиків?  
-    Чого більше?  
-    Чого менше?  
-    Що треба зробити, щоб їх стало порівну?

*Ведмідь:* А тепер допоможіть мені до кожної рукавички дібрати пару.

**7. Дидактична гра** «Підбери пару»

У дітей рукавички різних кольорів та величини, треба дібрати рукавички одного кольору та величини.

*Ведмідь:* Дякую вам, дітки!

*Дефектолог:* Тільки-но зібрали рукавички, а назустріч Лисичка.

*(Показую зображення Лисички.)*

*Лисичка:* Колобок, Колобок, я тебе з'їм.

*Дефектолог:* Не їж, Лисичко, нашого Колобка. Ми подаруємо тобі ось ці рукавички для твоїх лисенят.

*Лисичка:* Дякую вам за рукавички. Не буду я їсти Колобка, якщо ви виконаєте такі завдання.  
**8. Дидактична гра** «Назви геометричні фігури»

(На дошці вивішені геометричні фігури, діти по черзі називають фігури, їхній колір; біля кожної фігури діти виставляють малюнки із зображенням предметів такої ж форми.)  
*Лисичка:* Ви чудесні, розумні діти, але цього замало. Я хочу, щоб ви подарували мені теплу ковдру, адже настала вже зима і я боюся замерзнути. А як її прикрасити, я вам скажу.

**9.** Продуктивна діяльність

(У дітей на столах прямокутники помаранчевого кольору, набір геометричних фігур, клей, серветки.)

*Лисичка:* Я хочу, щоб посередині ковдри був червоний круг, у верхньому правому куточку синій квадрат, у верхньому лівому – жовтий квадрат, а нижні куточки прикрасьте зеленими прямокутниками.

*(Діти виконують завдання під супровід легкої інструментальної музики.)*

*Дефектолог:* Діти впоралися з твоїми завданнями, Лисичко. Тобі подобаються наші ковдри?

*Лисичка:* Дякую, дуже гарні.

*Дефектолог:* Погляньте, який Колобок веселий. Ми йому допомогли виконати завдання всіх звірят. Як ви думаєте, дітки, чому Колобок такий веселий? (Лисичка його не з'їла, і казочка закінчилася не сумно.)

*Дефектолог:*А зараз усі звірята хочуть погратися з вами у гру.

**10. Дидактична гра** «Кого не стало?»

На дошці виставлені герої казки «Колобок». Діти закривають очі, а я забираю одного з героїв. Діти повинні відгадати, кого не стало.

**III. Заключна частина**

**1.**Підведення підсумків заняття. Вербальна похвала дітей.

*Дефектолог:* Ну ось, нам пора прощатися із звірятами і повертатися додому. *(Колобок дякує діткам за допомогу і прощається з ними.)  
Дефектолог:* Діти, сюрприз від Колобка. У вас на столах малюнки із зображенням колобка на пеньочку. Треба обвести малюнок по крапках і розфарбувати портрет Колобка. *(Самостійна художня діяльність дітей.)*

Та це ще не все. Бабуся, яка спекла Колобка, пригощає вас ось цими бубликами, які напекла для вас. А зараз нам пора повертатися в дитячий садочок. Ми з вами порахуємо від 5 до 1. *(Діти закривають очі і рахують.)***2.** Приведення у порядок робочих місць.