Комунальний заклад освіти

«Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр № 1»

Дніпропетровської обласної ради

Інтегроване заняття з розвитку мовлення та образотворчої діяльності методом нетрадиційної техніки

«Каша – сила наша!»

Підготувала вихователь групи «Волошка»

Постоян Тетяна Миколаївна

м. Дніпро 2021р.

Мета:

* Познайомити дітей з французькою казкою «Горщик каші»;
* Вчити розуміти зміст прислів’я і вміти пояснити іншим;
* Формувати у дітей уяву про користь каші у раціоні дитячого харчування;
* Закріпити уміння називати і розрізняти види круп. Називати різні каші;
* Закріпити уміння співвідносити іменник з прикметниками;
* Закріплювати вміння охайно виконувати аплікацію;
* Виховувати вміння уважно слухати і відповідати на запитання вихователя.

Обладнання:французькаказка «Горщик каші»; горщики, одноразові тарілочки з фоном каші, одноразові ложки, крупи (пшоно, рис, гречка, манка, кукурудза), заготовки ягід, горішків, клей, пензлі, серветки, шапки – наголовники для гри, м’яч.

Хід заняття

Привітання.

В: - Діти, у нас сьогодні така неочікувана радість, поштар приніс посилку. Її прислала нам добра чарівниця. Цікаво, що ж тут таке? (відкриваємо посилку)

* Так це ж горщик, та горщик не простий, а чарівний! Ох і чарівниця, вона прислала нам загадку. Давайте її відгадаємо.

Загадка: « Крупу в каструлю насипають

Водою заливають холодною

Ставлять на плиту варитися

І що тут може вийти? (каша)

В.: - А ще чарівниця прислала нам казочку. Як вона називається – послухайте уважно і мені скажіть.

Слухання казки «Горщик каші»

В.: - Діти, як називається казка? (відповіді)

- Хто дав дівчинці горщик? (відповіді)

- Чому бабуся дала дівчинці горщик? (відповіді)

- Які слова треба було сказати, щоб горщик варив? (відповіді)

- Які слова треба було сказати, щоб горщик не варив? (відповіді)

- Що трапилося коли дівчинка пішла? (відповіді)

- Чи сердилися люди на вулиці, що не можна було пройти? (відповіді). Чому? (відповіді)

В.: - Каша – це корисна їжа, яка допоможе стати вам здоровими та сильними. Бо у каші багато вітамінів необхідних для росту і розвитку організму.

В.: - Діти, послухайте прислів’я, про яких людей так кажуть: «Він каші не їв» (відповіді)

- В народі кажуть: «Гарна каша, та мала чаша». Як ви розумієте? (відповіді)

- Які продукти потрібні для того, щоб приготувати кашу? (відповіді)

**Динамічна пауза: «Варись, каша!»**

В.: - Давайте зваримо з вами кашу! (вибираються діти, які будуть продуктами, їм на голову вдягаємо наголовник із зображенням певного продукту)

- Зробіть коло – це горщик. Я буду називати продукти, як тільки почуєте назву свого продукту, виходьте в середину кола.

- Раз, два, три кашу нашу горщик вари!

Ми уважними будемо

Нічого не позабудемо

Наливаємо …молоко,

Насипаємо…сіль, цукор, крупу.

Всі продукти помістили.

Пріє каша: «Пух – пух – пух!»

Для друзів і для рідних. А тепер один за одним

Розмішуєм кашу кругом!

Каша вийшла у нас – просто клас!

* Спробуйте, яка вона вийшла? (відповіді)

В.: - Вам сподобалась гра? (відповіді)

- Діти, а що ми забули з вами покласти у кашу? (відповіді), (масло).

- Є таке прислів’я: « Кашу маслом не зіпсуєш». Як ви її розумієте? (відповіді)

В.: - Всі хвилиночку уваги, зараз перевіримо ваші знання.

У мене ось тут крупа,

Та не знаю – яка?

Я хочу у вас дізнатися.

** Дидактична гра: «Впізнай і назви крупу»**

В.: - Яка крупа у тебе в горщику? (відповіді)

Всі крупи дізналися і правильно назвали

Ви і далі не позіхайте – тепер каші називайте.

**Дидактична гра: «Скажи правильно»**

Правила гри: я називаю крупу, а ви кажете, як називається каша приготовлена з цієї крупи.

Рис – рисова каша

Кукурудза – кукурудзяна каша

Гречка – гречана каша …і т.п

В.: - Що ще можна додати у кашу, щоб вона стала смачнішою? (відповіді), (фрукти і ягоди).

**Пальчикова гра: «Каша»**

В.: - А зараз сідайте на свої місця,

пограємо з пальчиками.

1. Каша в полі росла (піднімаємо руки

в гору, рухаємо пальцями )

1. До нас в тарілочку прийшла

(пальчиками йдемо по столу)

3. Всіх друзів почастуємо ( в правій долоні «розмішуємо» вказівним пальцем лівої руки)

4. По тарілочці дамо: пташці, зайцю і лисичці, киці і мотрійці. (загинаємо по одному пальчику на обох руках)

5. Всім дамо по ложці (розжимаємо кулачки).

 **Образотворча діяльність «Тарілка каші»**

 На столі одноразові тарілочки з фоном різних

каш, в горщиках різні крупи.

Намазуємо клеєм середину тарілочки.

Візьміть таку крупу, яка у вас у тарілці.

Пропоную насипати ложкою крупу в тарілочку,

розрівнюємо пальчиками і робити її смачною

за допомогою ягід та фруктів. (діти наклеюють заготовки ягід та фруктів приготовлених заздалегідь). Під час праці вихователь активізує мову дітей: - Сашко, а яка в тебе каша? (відповідь) – А чим ти зробиш кашу смачнішою? (відповідь). – А малинка – це що? (відповідь)…і т.п.

В.: - Покажіть усім яка вийшла у вас смачна каша.

Вправа на дихання: подмухаємо на гарячу кашу.

Ах, яка смачна каша!

**Підсумок:**

В.: - Малята, так чим ми сьогодні займалися?

(відповідь)

- Я вважаю, що тепер всі діти будуть їсти кашу, щоб

бути сильними, здоровими, красивими і швидше

вирости!

Сюрприз для малят.