**КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»ДОР»**

***Відкритий урок***

***у 4-Б класі***

***з трудового навчання***

***на тему:***

***«ЛІПЛЕННЯ ЖИРАФА»***

**Вчитель початкових класів:**

**Яковлєва В.О.**

**Дніпро**

**2022**

**Тема: Ліплення жирафа**

**Мета:** вчити учнів виготовляти фігурку тварини; розширювати уявлення про просторове розташування фігурки відповідно до їх стану; закріплювати вміння працювати з пластиліном, уміння поетапно виконувати роботу, планувати свою діяльність;

розвивати творчу уяву, фантазію, пам'ять, увагу, мілку моторику рук;

виховувати самостійність, кмітливість, обережність, дбайливе ставлення до тварин, природи.

**Обладнання:** пластилін, стеки, малюнки із зображенням жирафа.

Хід уроку

**I.Організаційний момент.**

**1.1 Привітання.**

Всі почули ви дзвінок-

Він покликав на урок.

До роботи швидше, клас!

Я вітаю усіх вас!

**1.2 Перевірка готовності до уроку.**

- Як ми називаємо людей, які добре працюють?

- Ви теж робочі люди,а ваша робота – це навчання. У кожної людини є свої правила, і у нас теж є правила робочої людини. Давайте згадаємо їх!

* Кожен працює на своєму робочому місці.
* Уважно слухає пояснення вчителя.
* Перш ніж почати роботу, правильно готує своє робоче місце.
* На уроці дотримується тиші, не відволікає товариша.
* Під час роботи тримає робоче місце в порядку.
* Навчився сам – допоможи товаришу.
* Працювати треба дружно.
* Закінчив роботу – прибери своє робоче місце.

**1.3 Упорядкування робочих місць.**

**II. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

**2.1 Повідомлення теми і мети уроку.**

- Отже, у всіх все готово, і ми продовжуємо нашу роботу. На попередньому уроці ми з вами робили композицію з пластиліну. Сьогодні наша задача продовжити роботу з пластиліном, виготовити цікаву і веселу тваринку. А кого саме, дізнаєтесь коли відгадаєте загадку.

Він високий і стрункий  
Довгу шию має.  
І плямистий весь такий,  
Їсти листя полюбляє.  
(Жирафа)

**2.2 Вступна бесіда.**

- Так, правильно, молодці!

Жирафа є найвищою твариною з усіх ссавців, що зараз живуть на землі. Заввишки жирафа досягає до 6 метрів і важить від 550 кг до 1800 кг.

Красиві чорні очі тварини оточені довгими густими віями. На голові вона має вишукані ріжки. Часто по середині лоба є ще один, третій ріжок. І забарвлення жирафа дуже яскраве: на основному тлі жовтувато-рудого кольору, по всьому її тілу розкидані темні плями неправильної форми.

Яскраві кольори тіла, як не дивно, маскують жирафу від небезпеки. Жирафи добре чують і мають гострий нюх. У їжу жирафи вживають молоді пагони і бутони акацій та інших дерев. Язик у жирафи довгий і м’язистий. Тварина може висовувати його аж на 45 см і дотягнутися до будь-якого листка без шкоди для себе.

- Давайте подивимось відео про жирафу.

<https://youtu.be/QDLfWgpzMBo>

**ІІІ. Фізкультхвилинка.**

Треба дружно всім нам встати,

Нашу паузу почати.

Руки вгору, руки вниз.

На сусідів подивись

І зроби чотири кроки –

Заморились на уроках.

Вище руки підніміть

І спокійно опустіть.

Нахиліться, розхиліться,

Станьте прямо, усміхніться.

Плесніть, діти, кілька раз…

За роботу, все гаразд!

**ІV. Узагальнення й систематизація знань.**

**4.1 Демонстрування та аналіз зразка.**

- Природа – невичерпне джерело творчості та натхнення. Здавна народні умільці використовували природний матеріал для виготовлення різних виробів. - Сьогодні ми будемо далі працювати з пластиліном, тому вже знайомі з прийомами роботи з пластиліном.

- Подивіться на дошку, де показано, у якій послідовності проводитиметься робота.

**4.2 Технологія виготовлення виробу.**

- Згадайте, як зі шматка пластиліну скачати кульку для голови?

- Як зробити тулуб? (прийом витягування)

- Яким прийомом скріплюємо деталі голови і тулуба? (примазування)

- Які ще деталі примазуються до тулуба?

- Яким прийомом зробити на голові вушка? (прищипування)

- Як будемо долучати лапки до тулуба? (примазування)

- Зверніть увагу, що на дошці показана послідовність виконання роботи.

**4.3 Інструктаж учителя.**

**4.4 Повторення правил техніки безпеки.**

- Яких правил технік безпеки ви маєте дотримуватися при роботі зі стекою? (Діти повторюють правила техніки безпеки).

**4.5 Повторення правил особистої гігієни.**

- Роботу потрібно виконувати не тільки правильно, а й акуратно.

- Яких правил особистої гігієни ви будете дотримуватися при роботі з пластиліном? (Діти виконують роботу. Учитель здійснює допомогу учням за потреби).

* 1. **Практична робота учнів.**

**V.Підсумок уроку. Рефлексія.**

- Чого навчив вас урок?

- Якими учнями були ви сьогодні?

- Що ліпили сьогодні?

- Чи було вам цікаво?

**VI. Виставка та оцінювання робіт.**