КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаціний центр №1» ДОР

***Самопідготовка***

Підготувала:
вихователь 8-Б класу
Дворниченко Д.С.

м.Дніпро

2022р.

*Мета:*  повторити і закріпити знання учнів отриманні на уроках, сприяти активізації розумової діяльності на основі підвищеного інтересу до навчальних предметів, розвивати логічне мислення, пам'ять, навички слухового сприймання, коригувати вимову учнів та збагачувати їх словниковий запас; виховувати позитивні мотиви навчання, організованість та акуратність.

*Обладнання:* таблички для усного рахунку, набір картин «Професії», телевізор, роздатковий матеріал «Кросворди».

*1. Вступна частина (організація учнів, ознайомлення із домашнім завданням).*

─ Подивіться уважно на екран. Відгадаємо загадки:

В ньому я пишу весь час

 І не тільки я — весь клас!

Пишемо гарно, як один!

Бо «обличчя учня» він. ***(Зошит)***

Виводить букви і слова

Усім потрібна штучка.

В руці виблискує здаля

Зручна учнівська … ***(Ручка)***

─ Як ви думаєте, що ми будемо зараз робити? ***(Будемо писати, читати, думати, рахувати.)***

─ Правильно. А це значить, що ми будемо виконувати домашнє завдання. Бо головна ваша праця зараз – це вчитися. Батьки ваші здобули професію і працюють для того, щоб ви мали що їсти, в що одягнутися, взутися, а ваша праця ─ це навчання в школі. Ми знаємо, що праця прикрашає людину. Щоб ви виросли хорошими людьми, щоб вами пишалися ваші батьки зараз потрібно вам старанно вчитися.

─ Сьогодні домашнє завдання є з таких предметів: математика, українська мова.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

─ Подивіться чи у кожного з вас лежить на парті не тільки зошит і ручка, а ще й лінійка та олівець.

**Мовна хвилинка**

─ Яке слово було заховане? **(Іменник)**

─ На які питання відповідає іменник? ***(Хто? Що?)***

─ На які питання відповідає дієслово? ***(Що робити? Що зробити?)***

─ Зараз пограємо в мовну гру, яка називається «Добери дієслово». На дошці розміщені дієслова, а на екрані ви побачите зображення з назвою. До цієї назви, тобто іменника ви підбираєте відповідне дієслово.

(Іменники: *вчитель, лікар, художник, поет, кухар, водій, тракторист,швачка, бухгалтер, пілот.*

Дієслова: *літає, водить, оре, лікує, пише, навчає, готує, малює, шиє, рахує.)*

─ Де працює вчитель? ***(В школі)***

─ Кого лікує лікар? ***(Хворих)***

─ Що готує кухар? ***(Суп, …компот)***

─ На чому літає пілот? ***(На літаку)***

*2. Самостійна робота учнів*

─ Перед тим, як розпочати роботу, пригадаємо правила підготовки письмових завдань.

**Правила підготовки письмових завдань**

1.    Приготуй усе не­обхідне для роботи.

2.   За партою сиди рівно.

3.   Прочитай завдання, поду­май, повтори правила.

4.   Якщо потрібно, подивися в класну роботу.

5.   Пиши акуратно.

6.   Перевір виконану вправу.

 З української мови треба виконати вправу 3, що на сторінці 76. Прочитаємо уважно завдання. Потрібно доповнити речення і визначити скільки в ньому граматичних основ.

─ Скажіть, що входить в граматичну основу речення? ***(Підмет і присудок)***

─ Давайте повторимо правила, що таке підмет? Присудок?

 Відкривайте, зошити і приступайте до роботи. Якщо комусь потрібна допомога, піднімаєте руку (голосно кричати не треба).

 *( Самоконтроль, взаємоконтроль. Хто виконав швидше за інших домашнє завдання, той працює з роздатковим матеріалом «Кросворди»)*

 *(Індивідуальна перевірка письмових завдань вихователем.*

*Один учень читає виконане завдання, інші перевіряють.)*

**Фізкультхвилинка**

 Всі виконали домашнє завдання з мови. І я бачу, що ви вже трохи втомилися. Пора нам відпочити. Встаньте з-за парт, розпочнемо руханку.

─ Сідайте всі рівненько. Приступаємо до роботи. Наступним будемо виконувати завдання з математики. З математики ви вчите прямокутники. Ви вже знаєте, що прямокутник – це чотирикутник, у якого всі кути прямі. Подивіться навколо себе і скажіть, що в нашій класній кімнаті має форму прямокутника? ***(Дошка, стіна, двері, підлога, кришка стола, стеля, вікно, книжка, зошит, альбом, шафа…).***

На домашнє завдання з математики вам треба розв’язати задачу. Давайте повторимо пам’ятку роботи над задачею.

***Слайд 17***

Пам’ятка роботи над задачею

1.   Прочитай уважно задачу.

2.   З’ясуй, що в задачі відомо і про що слід дізнатися.

3.   Запиши коротку умову задачі або зроби її схему.

4.   Подумай, чи можна розв’язати задачу однією  дією?

5.   Запиши розв’язок задачі .

6.   Дай відповідь на питання задачі, запиши її.

7.   Перевір правильність розв’язку задачі.

─ Відкрийте підручники на сторінці 166 і прочитаємо задачу №573. Я прочитаю вам задачу вголос, ви можете слідкувати в підручнику.

**Задача:** Сторона прямокутника дорівнює 48 см, а сусідня сторона у 8 разів менша від неї. Обчислити площу прямокутника.

Отже, вам потрібно обчислити площу прямокутника. Давайте пригадаємо, як визначити площу прямокутника? ***(Площа прямокутника – це добуток довжин його сусідніх сторін)***

─ Що в задачі відомо? ***(Довжина однієї сторони)***

─ Щоб обчислити площу прямокутника, як ви вже сказали, треба знати довжини двох сусідніх сторін. А довжина другої сторони відома? ***(Ні)***

***─*** Як думаєте, можна задачу розв’язати однією дією? ***(Ні)***

─ А скільки дій буде в задачі? ***(Дві)***

Відкривайте зошити, запишіть число, домашня робота. Уважно прочитайте завдання і розв’яжіть задачу. Використовуйте чорновики.

*( ─ Самоконтроль, взаємоконтроль.*

*─ Індивідуальна перевірка письмових завдань вихователем.*

*Один учень записує розв’язок на дошці, інші звіряють свої розв’язки.)*

*3. Підсумок самопідготовки.* Молодці, діти. Ви сьогодні були дуже активними, гарно відповідали на запитання, старалися акуратно писати. Домашнє завдання виконали. До нас вже завітала зима.

─ А яке зимове свято ви найбільше любите, чекаєте на нього з нетерпінням? ***(Свято Миколая)***

Я думаю, що за ваші старання Святий Миколай цього року принесе вам гарні подарунки, от тільки треба бути всім чемними, бо Миколай уже в дорозі.