

**КЗО «Дніпровський навчально-реабілітаційний центр № 1» ДОР**

**Заняття з малювання**

**на тему: «ЗИМОВИЙ ЛІС»**

**Підготувала:**

**Вихователь старшої групи**

**для дітей із ЗПР**

**Переверзєва Ю. І.**

**Дніпро.**

**ТЕМА: ЗИМОВИЙ ЛІС**



**Мета:** Вчити дітей зображувати предмети на папері за допомогою зубної щітки, орієнтуватися на просторі та місцевості. Розвивати дрібну моторики, зоровий праксис, зв’язне мовлення. Виховувати бажання турбуватися про тварин.

**Обладнання**: Картки місцевості, м’який заєць, зразок вихователя, заготівки для дітей, зубні щітки, склянка з водою, серветки

**Хід заняття**

1. **Вступна частина**
2. Налаштування дітей на заняття:

* Добрий день дітки, подивились на мене, показали свої гарненькі оченята, які будуть у нас уважно дивитися, налаштували свої вушка, що будуть усе чути та слухати, ротик, який буде правильно відповідати на запитання, пальчики, що добре працюватимуть, голову, яка буде думати.
* Діти, зазвичай ми з вами ходимо до наших друзів-звірів у гості, але сьогодні прийдуть до нас, відгадайте загадку, щоб дізнатися хто це:

Влітку сіренький,

А взимку біленький,

Довгі вуха має,

Швидко стрибає. (Заєць)

* Правильно діти, це зайчик, він прийшов до нас у гості, давайте дізнаємось, що з ним трапилось?



Заєць: Добрий день діти, через те що я неправильного кольору мене переслідує хижий вовк і хоче з’їсти, чи не могли б ви мені допомогти і знайти новий дім ? (відповідь дітей)



* Діти, давайте спершу визначимо, де саме буде жити наш зайчик (демонстрація картинок різної місцевості та обрання де саме буде жити заєць).



* Ми обрали ліс, а який саме ми будемо малювати, якої пори року?(відповідь дітей).
* Правильно, тому сьогодні ми з вами малюємо зимовий ліс.

1. **Основна частина**
2. Демонстрація зразка

Діти розглядають зразок вихователя визначаючи, які саме об’єкти зображені, якої форми, скільки їх, якого кольору. Пояснення з якими матеріалами працюємо.

1. **Практична частина**



1. Пояснення техніки малювання зубною щіткою (словесне пояснення та технічне відпрацювання у повітрі).
2. Покрокова інструкція роботи
3. Пальчикова гімнастика

* Діти, але перед тим як почати свою роботу нам треба гарно розім’яти свої пальчики, щоб вони слухняно виконували роботу:

Зайка полісу стрибав.

Зайка корм собі шукав.

Враз у зайки на голівці,

Піднялися вушку-стрілки.

Шорох тихий роздається,

Хтось полісу крадеться.

Зайка плутає сліди,

Та втікає від біди.

* Чудово, а тепер можете виконувати роботу (проговорювання, що за чим робиться)



1. Фізкультхвилинка

Діти, поки підсихає наша ялинка ми з вами зануримо щітку у воду та трішки розімнемось:

Забавлялись зайченята, (встають, руки піднімають вгору)

Виглядаючи маму і тата. (руки на поясі, повертаються праворуч-ліворуч)

Ось так лапку до лапки. (плескають в долоні)

Ось так шапку до шапки. (руки піднімають до голови)

Ось так — вусом потрусили.(хитають головою)

Так — так — так! (стрибають на місці).



-Сідаємо на місця та продовжуємо роботу (Діти гарно вимивають щітку та продовжують працювати за інструкцією).



1. **Підсумки заняття**

* Діти, ви такі молодці, що допомогли зайчику, зараз він пройде і вибере собі нову домівку.
* В усіх такі гарні роботи, що наш новий друг вирішив жити у кожному з лісів, але чи зможе наш зайчик такої розкраски сховатися у лісі? (відповідь дітей). А що йому треба зробити (Змінити шубку на біленьку)



* Так, ось зайка наш став біленький і готовий жити у новому лісі (кожному з дітей роздається білий зайчик, якого вони приклеюють до роботи).
* І так, чим ми з вами сьогодні займались? Вам сподобалось заняття?
* За те, що ви так гарно впорались із своїм завданням зайчик залишив вам подарунки

Налаштування дітей на відпочинок та прибирання свого робочого місця