КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР»

***Конспект уроку***

***з природознавства***

***у 4-В класі***

***на тему:***

***«Осінь. Осінні місяці»***

Підготувала вчитель початкових класів:

Яковлєва В. О.

Дніпро

**Тема. Осінь. Осінні місяці.**

**Мета:** ознайомити учнів з осінніми місяцями; розкрити походження назв місяців осені; вчити описувати красу природи восени та позитивні емоції, які вона викликає; розвивати уяву, фантазію, мовлення, спостережливість, пам’ять; виховувати любов до природи.

**Обладнання:** плакати про осінь, малюнки, ребуси.

**ХІД УРОКУ**

**I. Організаційний момент**

**1. Вправа «Погода»**  
— Яка зараз пора року?  
— Який місяць?  
— Яке число?  
— Тепло чи холодно надворі?  
—Який стан неба?  
— Яка температура повітря?  
— Чи були сьогодні протягом дня опади?

**2. Запитання для повторення**

— Які пори року ви знаєте? Які ознаки ?

**II. Повідомлення теми і мети уроку**

Учитель читає загадку.

Без пензлика, без олівця  
Розфарбувала деревця.  
Сумно у гаях блукає,  
Жовті шати одягає.  
Золотисту стелить постіль,  
Жде сестрицю білу в гості. (Осінь)

— Які слова допомогли вам відгадати загадку? (Розфарбувала, жовті шати одягає, жде білу сестрицю)  
— Сьогодні на уроці ми поговоримо про осінь, її красу, вивчимо назви осінніх місяців, складемо казку про осінь.

**III. Вивчення нового матеріалу**

**1. Слухання казки про осінь**

**КАЗКА ПРО ОСІНЬ**  
Давно це було, у краї щасливім та квітучім. Ніколи не було там холодно, ніхто не сумував і не журився. Правив цим краєм цар, що мав одну доньку — царівну Осінь. Росла вона стрункою та гарною мала коси, як золото, очі — як синє небо. Коли виповнилося їй вісімнадцять років, посватався до неї славний лицар Вересень.  
Погодилась Осінь, бо припав їй до серця цей юнак. Висловила вона бажання, щоб приніс Вересень весільний подарунок — перли заморські. Вирушив лицар у путь-дорогу, а царівна взялася до роботи — гаптувати вбрання весільне. Була вона вмілою та спритною — і за якийсь тиждень вигаптувала і фату, і сукню. Одного дня сиділа вона біля вікна світлиці. Раптом бачить вершник скаче до палацу. То був чаклун Жовтень. Під’їхав, гарцюючи, до вікна й вітається:  
— Здрастуй, царівно Осінь! Почув я про твою красу незрівнянну, і от я біля твоїх ніг. Прошу тебе, будь моєю дружиною! Привіз я весільні подарунки: парчу золоту і корали багряні.  
Промовляє Жовтень, а водночас чарує, чарує та й зачарував царівнуОсінь. Забула вона свого нареченого і дала згоду бути Жовтневі за дружину. Вже й день весілля з ним призначила.  
От і настав цей день. З усіх-усюд з’їхалися гості. Лине музика, пісні величальні. Веселяться гості, п’ють мед-вино за здоров’я молодих, танцюють, співають. Саме в цей час Вересень повернувся з весільним дарунком. Зупинив коня й питає в людей:  
— Що це святкують?  
— Наша царівна Осінь за Жовтня заміж іде!  
Побачила царівна Осінь, що небо затягло хмарами, визирнула у вікно — а там у траві перли розсипані. Вмить згадала вона про нареченого свого і зрозуміла, що була зачарованою. У гніві кинулась до Жовтня:  
— Геть звідси, підступний! Хотів ти мене обдурити, так знай: не потрібен мені ні ти, ні твої подарунки!  
Зажурилася Осінь, засумувала, але що ж робити? Пішла вона до мудрого Листопада за порадою, а той і каже:  
— Не зможеш ти повернути назвжди свого синьоокого ласкавого Вересня, бо сильні чари має Жовтень. Проте позбався його подарунків, і тоді чере рік прийде твій коханий. Однак лише на місяць. А зараз заспокойся й спочинь.  
Так і зробила Осінь. Кинула шовки золоті, корали багряні, підхопив їх вітер та поніс. Зачепились дарунки Жовтня за гілки дерев — і стали ті золотисто- багряними, але сумною була їхня краса. Багато води спливло з тих часів. Бачили ви, як щороку, наприкінці вересня, вкривається земля сріблястою памороззю? То Вересень дарунки свої Осені приніс. Потім знову чаклує Жовтень: золото і корали — свої принади — по деревах розкидає. Плаче, тужить Осінь за своїм утраченим нареченим, і втішає її мудрий сивий Листопад.

— Як звали царівну?  
— Як звали її нареченого?  
— Хто зачарував Осінь?  
— Як звали мудрого порадника?

Вересень, жовтень, листопад — це назви осінніх місяців.

**2. Читання вірша про осінні місяці**

Матінко-осінь полями іде,  
Трійко хлоп’ят за собою веде:  
Вересень, жовтень старшенькі,  
А листопад ще маленький.  
Вересень каже «На полі, в гаю,  
Я подарунки усім роздаю:  
Повні грибів мої жмені,  
Яблука маю в кишені».  
Жовтень говорить «А я, погляди,  
В жовту одежу вдягаю сади,  
З мряки заслону розстелю,  
Сонце вкладу у постелю».  
А листопад «А я з тихим плачем  
Землю поллю безкінечним дощем,  
Листя стрясу з деревини,  
Вистелю гори й долини».

— Про які осінні місяці ви прослухали вірш?  
— Який перший осінній місяць? другий? третій?

**Фізкультхвилинка**

**IV. Узагальнення, систематизація й контроль знань та вмінь учнів**

**1. Робота над загадками про осінні місяці**

• У південний край землі  
Відлітають журавлі,  
Знов лункий шкільний дзвінок  
Нас покликав на урок.  
Як цей місяць звати?  
Прошу відгадати. (Вересень)

• Кличуть нас ліси, поля, сади  
Дозбирати осені плоди.  
Із дерев спадає листя жовте,  
То землею ходить місяць… (жовтень).

• Крапле з неба, дахів, стріх.  
Дощ холодний, перший сніг.  
Почорнів без листя сад.  
Що за місяць? (Листопад).

• Листя жовте та червоне  
Легко дерева літає,  
Мов метелик, на долоні,  
З тихим шелестом сідає.  
Сяють золотом берези,  
Місяць ним вінчає осінь.  
Журавлиний клин мережить  
Висоти холодну просинь. (Жовтень)

На дошці з’являються назви місяців: вересень, жовтень, листопад.

**Учитель**  
Вересень місяць добре ґаздує,  
Овоч смачненький дітям дарує

(Учитель чіпляє біля вересня кошик з осінніми плодами.)

А місяць жовтень мряку розвіє,  
В лісах, у садочках листя жовтіє.

(Учитель чіпляє біля жовтня вінок з осіннього листя.)

А листопад — той жалю не має.  
З дерев останнє листя зриває.

(Учитель чіпляє біля листопада кетяги горобини.)

**2. Робота над загадками про овочі**

**Учитель**  
Звозить вересень в комори  
Кавуни і помідори,  
Спілих яблук, груш і слив  
Цілі гори натрусив.  
І вантажить гарбузи  
На машини і вози…  
Йде до гаю, де гриби  
Виростають щодоби.  
На чолі іскриться піт —  
Сто турбот і сто робіт  
М. Сингаївський

— А тепер перевіримо, які ви, діти, кмітливі та спостережливі. Відгадайте, які овочі збирають на полях, а фрукти — у садах у вересні.

Група дітей читають загадки про овочі. Коли звучить правильна відгадка, дитина, яка читала загадку, одягає на голову корону із зображенням цього овоча.

Не стелюсь я спати долі,  
Дерусь вгору. Я — …(квасоля)

Мене смажать, мене варять,  
Хоч отрутою і кроплять,  
Всі мене їдять і хвалять  
Звати як мене? … (Картопля).

Повз, мов танк, я на городі  
Повз на грудині й загруз.  
Та чомусь мене в народі.  
Звуть не танк . А як? . . (Гарбуз).

Я на грядці сонцем сяю,  
Родичів багато маю  
Гарбузову господиню  
Усі знають . Хто я? . . (Диня) .

Ми зеленої всі масті,  
Всі довгасті, всі смугасті.  
Прив’язали нас в рядках  
На елених ланцюжках.  
Гарбуза ми сини й дочки.  
Звати як нас? … (Огірочки).

В темній я живу коморі,  
А коса моя надворі.  
Гарбузова я сестриця.  
Мене звати…(морковиця).

Ми цукрові, ми кормові,  
Є брати у нас столові.  
Ми ростаєм всі рядками.  
Люди звуть нас… (буряками)

**3. Робота в групах. Розпізнавання і розфарбовування листя**

**Учитель**  
Подивись: на видноколі  
мов змінилися ліси.  
Хто це їх у жовтий колір  
так барвисто прикрасив?  
Ось край річки жовті клени  
і берези золоті.  
Лиш ялиночки зелені  
залишились в самоті.  
І пишаються дерева  
золотим своїм вбранням.  
— Це якийсь маляр, напевно,  
догодити хоче нам.  
А маляр цей — місяць Жовтень —  
у відерцях чарівних  
жовту фарбу перебовтав  
і розбризкує по них.

У кожної групи — різноманітні листячка паперу. Учням пропонують вибрати кленові і розфарбувати їх, як це робить осінь.

**4. Цікаво знати! (Інформація про походження назв місяців)**

**• Вересень**  
Слово «вересень» походить від назви вічно зеленого куща-вересу, який росте на Поліссі. Оскільки верес починає масово цвісти восени, то і перший місяць після літа назвали на його честь.  
Спершу вересень звався «ревун», «марев», тому що голосно перегукувалися олені. Пізніше називали «сівнем» — період сівби зернових, «маїком» — од зелені озимини. У давнину 14 вересня був перший день Нового року.

**Прислів’я**  
Вересень красне літо проводжає, а золоту осінь зустрічає.  
Вересень місяць добре годує, овоч смачненький дітям дарує.

**• Жовтень**  
Жовтнем ще відносно недавно в Україні називали дев’ятий місяць. Але у вжиткові була інша назва — «паздерник», що походить від промислу, що пов’язаний з переробкою льону та конопель. Пізніше десятий місяць жовтень ще називали «хмурень», «зазимник». А оскільки жовтня починали справляти весілля, його охрестили і «весільником».

**Прислів’я**  
Жовтень ходить по краю, та й виганяє пташок гаю.  
Плаче жовтень холодними сльозами.

**• Листопад**  
У давнину листопад називали «братчини» . Це від давнього обряду, що звався «братчина» . Його справляли в листопаді. Якщо сусіди хотіли заприятелювати між собою, то купували в пасічників бджолиний рій. З весни до осені гуртом доглядали його. Зібраний мед ділили порівну. На це свято збиралися сім’ями, гуляли, чи як казали в народі, браталися. Були ще назви: «листопадень», «падолист», «напівзимник».

**Прислів’я**  
Листопад зимі ворота відчиняє.  
Листопадовий день, як заячий хвіст.

**5. Читання віршів про осінь**

**ОСІНЬ**  
Вересень зеленим  
Осінь залишила,  
Бо в траві високій  
Пензлик загубила.  
А у жовтні осінь  
Пензлика найшла  
Й малювати фарбами  
Скрізь розпочала.  
Золотим й червоним  
Змалювала гай,  
Річку — темно-синім  
Й синім небокрай.  
Ще милує око  
Листячко зелене,  
Та пожовкли липи,  
В позолоті клени.  
Вже птахів гуртує  
В небі чиста просінь.  
І врожай в комори  
Вносить щедра осінь.  
В. Успенська

**ВЕРЕСЕНЬ**  
Через гору та через ліс  
Вересень осінь до нас перевіз.  
Журавлі в синім небі летять,  
Гайда в поле врожаї збирать!  
М. Познанська

**ЖОВТЕНЬ**  
На світанку, весь у позолоті  
Настигнув жовтень —  
Вересню він брат. Дерева пожовтіли і кущі,  
Осінні перші почались дощі.  
М. Познанська

**7. Розгадування ребусів**

[](http://gorodenok.com/wp-content/uploads/2015/07/44.gif)

**8. Гра «Добери назви місяців»**  
1) … — рум’янець року.  
2) … — жовтню син, а зимі рідний брат.  
3) … стелить землю листям, а … — снігом.  
4) … пахне яблуками, а … — капустою.  
5) … ходить по краю та й виганяє птахів із гаю.

**V. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— За якою порою року йде осінь?  
— Скільки осінніх місяців? Назвіть їх.  
— Який цих місяців вінчає початок осені, який середину, а який є передвісником зими? (Вересень — початок осені, жовтень — середина, листопад — кінець цієї пори року.)