**КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1» ДОР**

**Конспект відкритого інтегрованого заняття з аплікації**

**на тему «Пори року. Сукня для весни»**

Підготувала вихователь:

Івановська Світлана Анатоліївна

Дніпро 2021

Мета: поглибити знання малюків про навколишній світ; про різні пори року та їх ознаки; виховувати любов до природи.

1. Закріпити вміння впізнавати дерева за зовнішнім виглядом;
2. Закріпити разом з дітьми знання про ознаки зими, весни, літа та осені;
3. Розвивати орієнтування в просторі про складні уявлення на аркуші паперу;
4. Розвивати дрібну моторику пальців, творче мислення, посидючість, спостережливість;
5. Виховувати вміння доводити роботу до кінця.

Матеріал: зразок, демонстраційний матеріал «Пори року», дитячі ігри, клей.

1.Організаційний момент:

Привіт, діти!

У нас на занятті сьогодні гості, давайте привітаємось.

Привітання:

Ранок добрий наступив,

Діти усміхаються.

Давайте всі дружненько

Разом привітаємось.

«Доброго ранку!»



1. Сюрпризний момент:



* До нас у гості завітав ще один гість, це Незнайко. Але він чомусь дуже сумний.
* Він приготував для Весни подарунок, але Незнайко тут щось наплутав, мабуть тому що не уважно слухав на занятті. Незнайко просить виправити усі помилки. Допоможемо йому? (Так!)
* Незнайко сідай і уважно слухай все про «Пори року».
* Неспішно, крок за кроком,

Минають чотири пори року,

Одна пора проходить,

Інша услід надходить.

Зима – це хуртовина,

Весна у квітах лине,

А потім – тепле літо.

І осінь, в сум одіта.

Ось так із пору в рік

Минає часу лік.

– Діти, а зараз ми з вами відправимось у подорож по порам року!

(Повішати на дошку ілюстрації «Весна»)

3.Основна частина

I ВЕСНА

Де учора сніг білів

Там струмочок задзвенів.

На галявинці у лісі

Білі проліски звелися

Пташки весело співають,

І дерева розквітають.

Прокидаючись від сну,

Зустрічає світ Весну.

● Весна яка? (тепла, сонячна)

– Весна для вас приготувала завдання: складання пазлів (молодці).



– А за це Весна нам дарує кошик з первоцвітами.

II ЛІТО

Весна пройде, а за нею… (літо).

Сонце з неба усміхається,

Діти на галявці граються

А у лісі, за рікою,

Пахне свіжою травою.

Пташки цілий день співають,

Абрикоси достигають.

Все ясним, яскравим стало,

Літо в гості завітало.

● Літо яке? (сонячне, тепле)

– Літо для нас приготувало завдання: знайти другу половину фруктів (молодці).



* А за це Літо дарує нам кошик з ягодами.

III ОСІНЬ

Минуло літо, а за ним… (осінь)

Листя стало золотим,

Сірий дощик накрапає,

Сумом землю огортає,

В вирій пташки відлітають,

І листочки опадають.

У туманах все, у росах.

Осінь йде, золотокоса.

● Осінь яка? (похмура, дождлива)

– Осінь приготувала нам завдання: зібрати врожай.



– А за це Осінь дарує нам кошик з овочами.

IV ЗИМА

Пройшла і осінь, а за нею… (зима)

Хуртовина замітає,

Дід Мороз за ніс щипає,

І сьогодні вранці тато

Нам ялинку вніс у хату.

А з гори летять малята,

Хто на лижах, хто в санчатах.

Бо зима до нас прийшла,

Сніг і кригу принесла!

● Зима яка? (холодна, сніжна)

– Зима для нас приготувала завдання: скласти сніговичків.

– А за це Зима дарує нам кошик зі снігом.

* Незнайко, тепер ті все знаєш про «Пори року».

– А зараз ми з малятами відпочинимо і зробимо тобі листівку для Весни.

Фізкультхвилинка «Зима»

У володарки зими

Трішки змерзли ми

Грудень каже: «пострибай!»

Січень каже: «присідай!»

Сіли – встали, сіли – встали, сіли – встали,

Розігріли наше тіло

Лютий-місяць нагадав

Час нам братися до справ.

Молодці!!!

– А зараз, Незнайко, ми з дітками прикрасимо наше деревце у весняну сукню та подаруємо тобі на згадку про нас.



● Виконання завдання( Аплікація)

● Виставка дитячих робіт

● Подарунки від Незнайки

