КЗО «Дніпропетровський навчально- реабілітаційний центр №1»

Дніпропетровської обласної ради

Конспект заняття

з аплікації

На тему: «Дарунки для звірів»

Вихователь групи «Струмочок»

Іванова Світлана Леонідівна

Дніпро

2019 рік

**Тема: Аплікація «Дарунки для звірів»**

**Мета**: формувати у дітей інтерес до знань про диких тварин через інтеграцію освітніх областей: пізнання, художня творчість.

**Завдання:**

- дати елементарні уявлення про диких тварин ї їх спосіб життя;

- закріпити знання про місце життя тварин;

- розвивати почуття колективізму;

- закріпити уявлення дітей про спосіб харчування тварин;

- формувати вміння наклеювати готові форми .

**Попередня робота:**

- розглядання ілюстрацій диких тварин;

- Дидактична гра «Де хвіст?»

**Матеріали**: Дикі тварини з фетру; чарівна паличка, лист ; заготовки для аплікації, клей, серветки.

**Хід заняття**

****

**1. Організаційний момент**

Вихователь: Всім добрий день!

Діти сьогодні в нас не просте заняття, до нас завітали гості, давайте з ними привітаємося ( Добрий день).

Діти а вам колись доводилося подорожувати?( так)

Тож сьогодні я пропоную Вам вирушити в подорож де ми дізнаємося багато цікавого.

**2. Мотиваційний момент**

І для цього ми повинні пам’ятати головні правила:

1. Уважно слухати
2. Уважно дивитися і все запам’ятовувати
3. Допомагати дин одному.

**3.Сюрпризний момент**

****

Вихователь: Коли сьогодні я йшла до дитячого садочку мене зустрів поштар, та передав мені посилку. Давайте подивимося що в ній ? Так, в ней лист та чарівна паличка, дуже цікаво хто це нам її відправив ?

Давайте прочитаємо листівку?

Вихователь: Добрий день, мене звати чарівник Боб, пишу Вам з проханням допомогти мені ,зла чаклунка зачарувала мій ліс та тваринок які в ньому живуть, але щоб чаклунка розчарувала мій ліс вона дала мені завдання з котрими я сам не впораюсь ,тому прошу вас мені допомогти! Ще в посилку я поклав Вам чарівну паличку яка допоможе подорожувати, але щоб чари відбулися треба закрити оченята та сказати чарівні слова 1 2 3 4 5 Карам бараб барам бум!

Вихователь: Діти ми допоможемо чаклуну Бобу?(так)

Тож закриваємо оченята и кажемо чарівні слова 12345 арам бара бам бум.

Дивіться діти ми з Вами опинилися в чарівному лісі.

А що ми з Вами бачимо?? Яка зараз пор року?? Ялинки якого кольору? (так молодці) діти дивіться а ось і чаклун Боб.

ЧБ: Добрий день, дітки дякую що погодилися допомогти мені з злими чарами. Сьогодні в ранці чаклунка налякала всіх лісових мешканців, і вони поховалися за ялиночками що стирчать одні вушка. Щоб вони не боялися та вийшли до нас ми повинні відгадати про них загадки. Відгадаємо? (так)

Тож слухайте :

Я руденька, та хитренька,

Дуже жвава, веселенька.

Вовку сірому сестричка.

Ну а звуть мене? ( лисиця)

Молодці, так правильно це лисичка. А якого кольору в нас лисичка?? (рудого)

Давайте відгадаємо хто ще ховається за ялинками ? (давайте)

Довгі вушка, куций хвіст,

Невеличкий сам на зріст.

Полюбляю я морквинки,

І смачненькі капустинки. (зайчик)

Так, молодці це були вушки зайчика.

Діти а давайте чарівнику Бобу розкажемо віршик про зайчика який ми знаємо .

На морозі в зайчика

Дуже змерзли пальчики

Хатку снігову ліпив

Рукавиці загубив



ЧБ: Діки ,який гарний віршик, молодці.

Давайте наступного звіра відгадаємо

Лісом гасає, у хащах зникає(вовк)

Дивіться це вовчок ховався, а якого кольору вовк?? А він злий чи добрий?

Давайте відгадаємо хто ще сховався за ялинками, слухаємо загадку.

В лісі він без сумки ходить

Яблука й гриби знаходить (Їжачок) Так звісно це їжачок.

Дітки а ми з вами знаємо віршик про їжачка?? Тож давайте його розкажемо .

Їжачок-їжачок

Сто колючих гілочок

Дуже гарна спинка,

Спинка як корзинка

Давайте дізнаємося що за останній звір сховався за ялинкою, слухаємо загадку

У лісі живе

Горішки гризе

Грибочки збирає

На зиму складає.(Білка)

ЧБ: Спасибі діти що допомогли мені відгадати загадки, всі звіри зможуть тепер спокійно гуляти лісом.

Вихователь: Діти але це не все ,зла чаклунка ще наробила нашим звіряткам пахощів, та переплутала хвостики тваринкам.

Вихователь: Діти давайте допоможемо звіряткам та відшукаємо їх хвостики?

Д/г « Де чий хвіст?»



Вихователь: Чаклун Боб дивись дітки впоралися і з цим завданням.

ЧБ: Які ви молодці, допомогли мені розвіяти злі чари! Дякую Вам ,діти мені потрібно вже поспішати, щоб зла чаклунка ще щось не наробила. Бувайте!!!

Вихователь: Бувай Боб.

А тепер знов почаклуємо, 1 2 3 4 5 карам барам бум,і ми знову звами опинилися в дитячому садку .

Діти а куди ми сьогодні з вами подорожували ?? А кого ми в лісі зустріли??? А що там трапилось ??

Діти а як ви думаєте звіряткам холодно в лісі? А їм є що їсти??

А що вони їдять ви знаєте??

Тож давайте з вами пограємо в гру хто що їсть ??? (давайте)

Д/г « Хто що їсть»

Вихователь: Молодці дітки ви впоралися з цим завданням ,і тепер дуже добре знаєте що їдять дикі тваринки, а ми же з вами були у лісі бачили тваринок але ні чого їм не залишили ,тож давайте для них зробимо смачні дарунки та відправимо поштою в ліс, тваринки будуть дуже ради такому дарунку. Давайте?(так)

Але спочатку ми трішки відпочинимо ,бо дуже багато подорожували, відпочинимо?

Фізкультхвилинка « Зайчики».



Вихователь :Молодці ми з вами відпочили давайте тепер попрацюємо.

**4.Практичне заняття.**

****

****

Аплікація «Дарунки для звірів»

Перше, що ми робимо, кладемо перед собою зразок та уважно його розглядаємо, потім викладаємо заготовки . Намазуємо клеєм і клеєм на нашу шнурівку.

**5.Підсумки заняття**.

Вихователь: Молодці, які гарні даруночки для тваринок зробили ,тепер давайте покладемо їх в посилку ,і я відправлю її поштою звіряткам.

Вам сподобалось наше заняття ? Що цікавого ви сьогодні дізналися?

Добре ,молодці ,на цьому наше заняття закінчено, а за те що ви добре працювали Ви отримуєте солодкі дарунки.

