***КЗО “Навчально-реабілітаційний центр №1”***

***Дніпропетровської обласної ради”***

***Конспект відкритого***

***заняття з теми***

***“Курочка з курчатками”***

***Підготувала:***

***Вихователь:***

***групи “Зірочка”***

***Івановська С.А.***

***м.Дніпро***

**Тема:** **Курочка з курчатами.**

**Мета:** розвивати у дітей цікавість до навколишнього світу природи, інтерес і бажання займатися трудовою та образотворчою діяльністю; учити передава-ти образи в аплікації, використовуючи геометричні фігури; формувати вмін-ня передавати характерну будову, форму, пропорції; розвивати дрібну мото-рику, творчу уяву, мислення; виховувати радість від результатів власної ро-боти та роботи інших дітей.

**Попередня робота:** бесіди та розглядання ілюстрацій, іграшок свійських пта-хів; читання художніх творів про свійських птахів, про курочку та курчат.

**Матеріал:** іграшка – курочка та півник; картинки з свійськими птахами; двосторонній жовтий, оранжевий папір, оченята, геометричні фігури, пензлики для клею; підставки для пензликів; клей; серветки звичайні, «панорама» свій-ського подвір’я.

**Хід заняття**

**ǀ. Організаційний момент.**

Вихователь: Діти, сьогодні ми вирушаємо у цікаву мандрівку – побуваємо в селі на пташиному подвір’ї. А мандрівка наша чарівна тому, що лише ми заплющемо очі, то потрапимо в село.

(*Діти заплющують очі. Вихователь відкриває ширму із зображенням родини свійських птахів . Це – півник, курочка,курчатка; качур, качка, каченята; гу-сак, гуска, гусенята; індик, індичка, індичата.)*

Вихователь: Хто це? Розповісти про свійських птахів. Як вигукують птахи? (звуки)

**ǀǀ. Мотивація.**

Вихователь: Квочка плаче, хвилюється. Вона не може знайти своїх діточок-курчат. Допоможемо квочці, знайти їх.

**ǀǀǀ. Продуктивна діяльність**.

Вихователь: Вирушаємо до нашої художньої майстерні.



Вихователь: Діти подивіться хто це?

Діти: курчатко (показують його на дошці).

Вихователь: Давайте подивимося з яких геометричних фігур зроблене курчатко.

- Яких кольорів геометричні фігури?

- Яку фігуру нагадує вам курчатко?

Діти: це - круг.

Вихователь: Тепер знайдіть у себе на столі.

- З якої фігури зроблена голова курчати?

Діти: це - круг.

Вихователь: Молодці.

- У вас є такий круг на столі, швидесенько давайте знайдемо його у вас на столі. – Молодці.

- А ще у курчатка є дзьобик, лапки. Подивимось, з яких фігур фони зроблені? Діти: це - трикутник.

Вихователь: Молодці.

- Покажіть у себе цей трикутник.

- Тулуб, голову, лапки та дзьобик ми з вами знайшли, а що ще у курчати є ? ( оченята, крила).

- З чого зроблено курчатко ми дізналися. А зараз трішки відпочинемо та зро-бемо з вами фізкультхвилинку.



**Мета:** попередження втоми дітей, розвиток опорно-рухового апарату.

***Курка з курчатами весело грала,***

***Курка курчаток усьому навчала:***

***Крильцями махати,***

*(махають руками)*

***Зернятка шукати,***

*(повороти голови вліво-вправо)*

***Швидесенько клювати,***

*(присідають і пальчиками стукають по підлозі)*

***На зеленій травичці весело стрибати*** *(стрибають).*

******

Вихователь: А зараз ми з вами приступимо до роботи:

**1.** Спочатку беремо великий круг, перевертаємо на білу сторону та змазуємо клеєм, наклеюємо на тулуб.

**2.** Далі беремо маленький круг та приклеюємо голову.

**3.** На голову курчати приклеюємо оченята. – Молодці.

**4.** Далі беремо приклеюємо лапки.

**5.** А для того щоб наше курчатко вміло літати, ми зробимо крильця.

- Які гарні курчатка у нас вийшли. Давайте їх віднесемо нашій курочці (прик-ріпити на штору).

- Молодці.

**Вправа: «Прощання».**

**Мета:** зняття психоемоційного напруження.

Вихователь: Дітки, а який у вас зараз настрій?

Діти: Хороший.

Вихователь: Вам сподобалось допомагати курочці?

Діти: Дуже сподобалось!

Вихователь: - Ясне сонечко в кімнату

Дивиться в віконечко,

Дуже швидко всі малята,

Плескають в долонечки.

- Давайте поплескаємо і порадіємо разом з курочкою та курчатами.

- А за те, що ви допомогли курочці знайти своїх курчат, вона пригощає вас чарівними яєчками.

- Курочка прощається з вами ї каже: «До побачення дітки!»

