КЗО «Дніпропетровський навчально- реабілітаційний центр № 1»

**КОНСПЕКТ УРОКУ**

З Української мови

на тему :

« Підмет і присудок як головні члени речення »

Підготувала :

Вчитель-дефектолог

Красницька О.І.

Дніпро 2022

**Тема:**  « Підмет і присудок як головні члени речення »

**Мета:**

**-** поглибити знання школярів про головні члени речення;

- ознайомити їх зі способами вираження підмета;

- формувати вміння знаходити в реченнях підмет і присудок, складати речення, в яких би підмет виражався різними способами;

- розвивати усне й писемне мовлення, кмітливість, увагу учнів;

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

**Обладнання**: підручник, таблиця, дидактичний матеріал.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

1. **Перевірка домашнього завдання**
2. **Фронтальне опитування**

* Що таке речення?
* Назвіть складові будь-якого речення?
* Чим речення відрізняється від словосполучення?
* Охарактеризуйте головні та другорядні члени речення.



**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**

**ІV. Сприймання й засвоєння учнями нового матеріалу**

Робота з опорною схемою

Розгляньте схему, дайте відповіді на запитання:

1) Що означає підмет?

2) На які питання відповідає?

3) З яким членом речення пов’язаний підмет?

4) Чим може виражатися?

**Складений**

( виражається сполученням слів)

Складений підмет виражається:

1.Словосполученням з кількісним значенням (числівник, займенник або іменник із значенням сукупності з іменником).

2.Словосполученням «іменник + іменник».

3. Цілим реченням.

4. Складною власною назвою.

5. Фразеологізмом.

У ролі простого підмета виступають іменники, займенники, числівники, вигуки, інфінітиви

**Простий**

(виражається одним словом)

**Підмет** –

незалежний головний член речення, що означає предмет і відповідає на питання хто? що?

Пов’язується

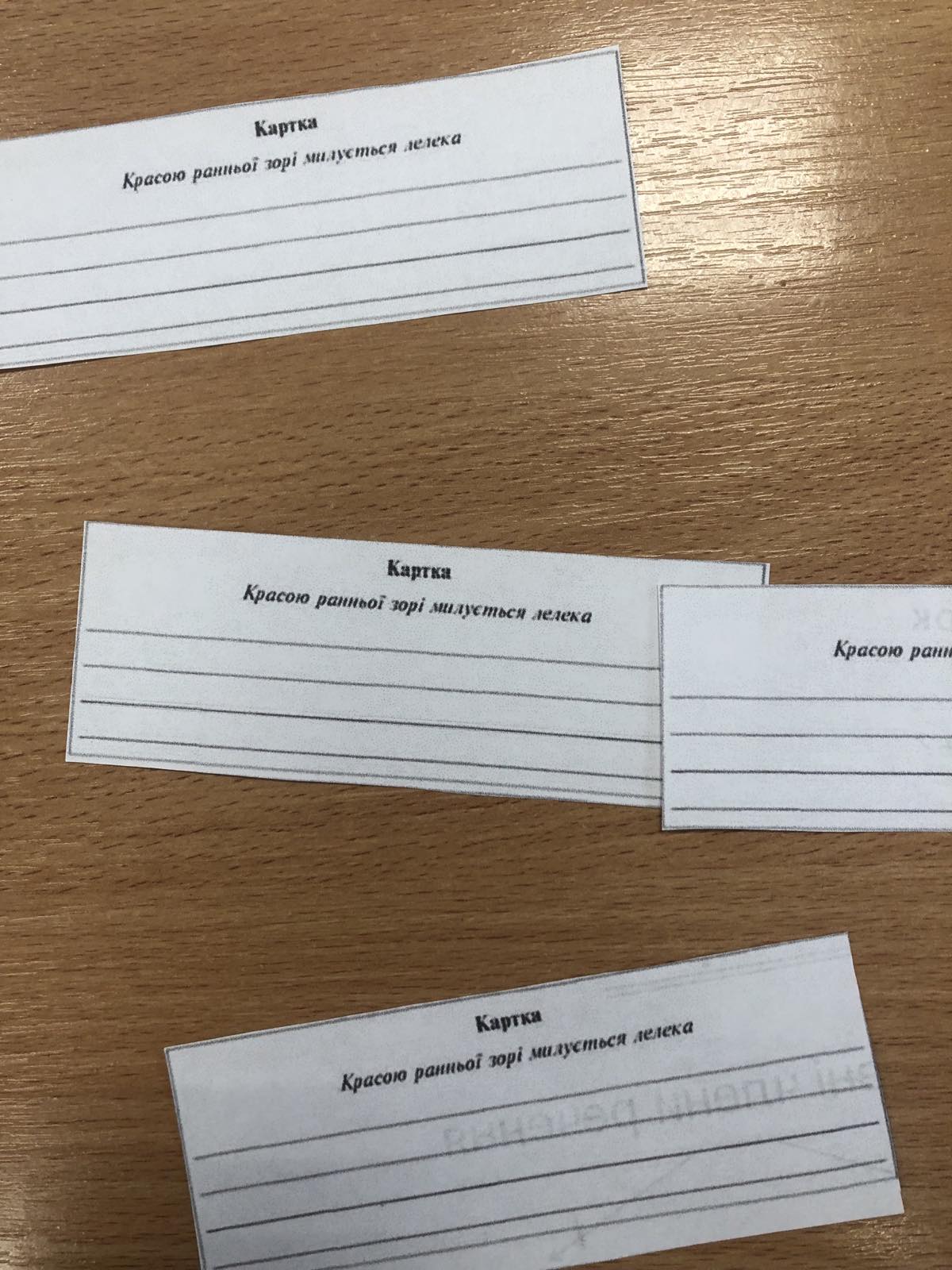
З присудком

**V. Мотивація навчальної діяльності**

1. **Творча робота (Робота з карками )**

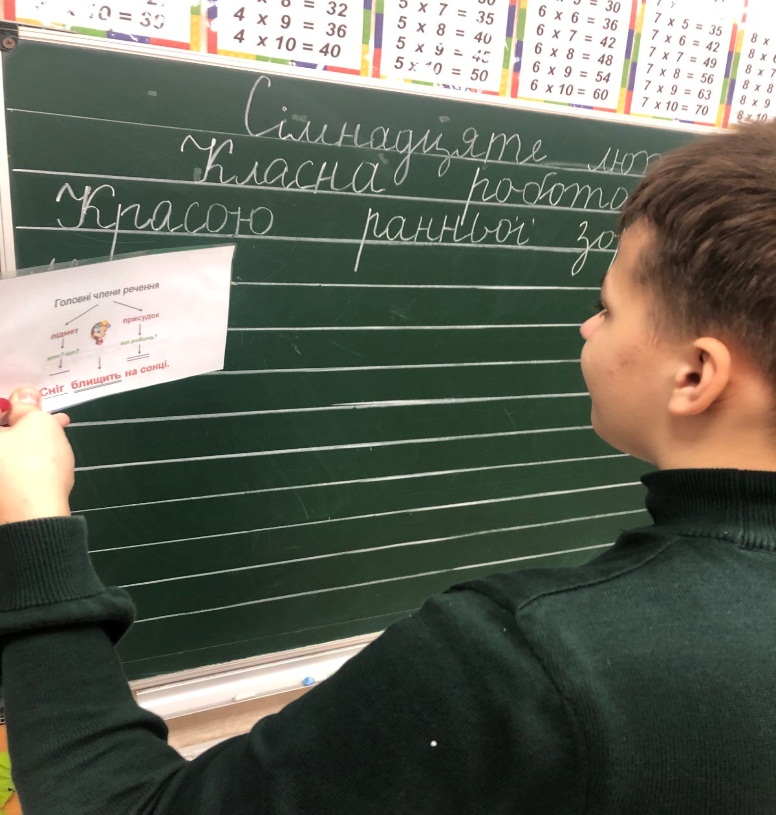
Доповніть речення другорядними членами. Підкресліть усі члени речення. Виконайте повний синтаксичний розбір одного речення на вибір.

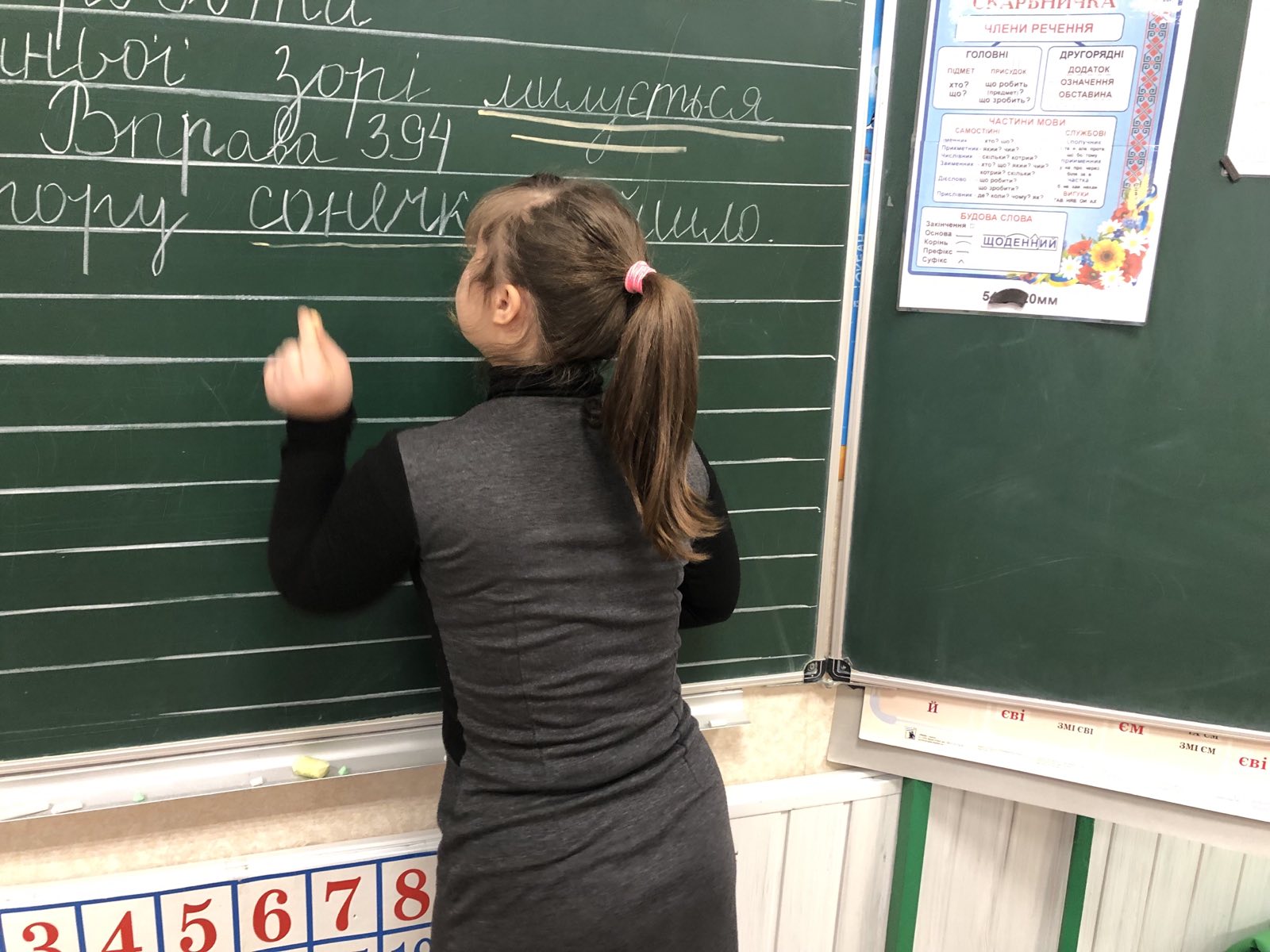
Красою ранньої милується лелека



**VІ** Колективна робота (учні заповнюють таблицю, по черзі виходячи до дошки).

|  |  |
| --- | --- |
| **Підмет** | **Присудок** |
| 1. Хмари 2. …. | Плили  …. |





**VІІ Зорова гімнастика**

**1. РОБИМО ВЕЛИКІ ОЧІ.**

Сядьте прямо. Міцно зажмурте очі на 5 секунд, потім широко відкрийте їх.

**2. ЗАКРИВАЄМО ШТОРКИ**.

Швидко і легко поморгайте 30 секунд.  
**3. ДИВИМОСЯ В ТОЧКУ.**

Намалюйте маркером на вікні точку. Виберіть за вікном дальній об'єкт (будинок, вежу, дерево). Тепер 3-5 секунд дивіться в далечіль, потім переведіть погляд на точку.

**VІІІ. Підсумки уроку**

Доповніть речення: Підмет – це… Підмет може бути … Складений підмет може бути виражений …

**Домашнє завдання**

**Складіть речення, зробивши подані слова і сполучення слів підме­тами.**

*Ранок, хтось, брат із сестрою, один з учнів, багато днів, Андрій Миколайович, Велика Ведмедиця, любити.*