**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 7 - В класу**

**з фізики і хімії у побуті.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, клас** | **Тема** | **Рівні** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень учнів** |
| **Фізика і хімія у побуті**  **7 клас** | **Що вивчає фізика ?**  **Початкові відомості про фізичні тіла і речовини.** | **I -початкови** | 1 | Учень (учениця) виявляє байдуже ставлення до навчання, потребує постійного стимулювання діяльності з боку вчителя |
| 2 | Фрагментарно впізнає показує називає об'єкти дослідження. Учень (учениця) за безпосередньої допомоги вчителя звертає увагу на об'єкти, що вивчаються. |
| 3 | Учень (учениця) відтворює (з помилками) до половини обсягу матеріалу у межах вимог навчальної програми. |
| **II- середній** | 4 | Учень (учениця) в основному правильно відтворює до половини обсягу навчального матеріалу, але допускає неточності. |
| 5 | Учень (учениця) в основному правильно відтворює більшу частину навчального матеріалу. |
| 6 | Учень (учениця) здатний в основному правильно відтворює матеріал, передбачений навчальною програмою. Запропоновані завдання розуміє, майже не помиляється у виконанні практичних і лабораторних робіт. |
| **III- достатній** | 7 | Учень (учениця) правильно, в основному повно відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Виявляє свідоме засвоєння отриманих знань, умінь, навичок. |
| 8 | Учень (учениця) правильно, в основному повно відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. |
| 9 | Учень (учениця) виявляє байдуже ставлення до навчання, потребує постійного стимулювання діяльності з боку вчителя |
| I -початковий | 1 | Учень (учениця) виявляє байдуже ставлення до навчання, потребує постійного стимулювання діяльності з боку вчителя |
| 2 | Фрагментарно впізнає показує називає об'єкти дослідження. Учень (учениця) за безпосередньої допомоги вчителя звертає увагу на об'єкти, що вивчаються |
| 3 | Учень (учениця) відтворює (з помилками) до половини обсягу матеріалу у межах вимог навчальної програми |
| II- середній | 4 | Учень (учениця) в основному правильно відтворює до половини обсягу навчального матеріалу, але допускає неточності. |
| 5 | Учень (учениця) в основному правильно відтворює більшу частину навчального матеріалу |
| 6 | Учень (учениця) здатний в основному правильно відтворює матеріал, передбачений навчальною програмою.. |
| III- достатній | 7 | Учень (учениця) правильно, в основному повно відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Виявляє свідоме засвоєння отриманих знань, умінь, навичок. |
| 8 | Учень (учениця) правильно, в основному повно відтворює матеріал, визначений навчальною програмою |
| 9 | Учень (учениця) виявляє байдуже ставлення до навчання, потребує постійного стимулювання діяльності з боку вчителя |
|  | **Маса** | I- початковий | 1 | Учень (учениця) виявляє байдуже ставлення до навчання, потребує постійного стимулювання діяльності з боку вчителя |
| 2 | Фрагментарно впізнає показує називає об'єкти дослідження. Учень (учениця) за безпосередньої допомоги вчителя звертає увагу на об'єкти, що вивчаються |
| 3 | Учень (учениця) відтворює (з помилками) до половини обсягу матеріалу у межах вимог навчальної програми |
| II- середній | 4 | Учень (учениця) в основному правильно відтворює до половини обсягу навчального матеріалу, але допускає неточності |
| 5 | Учень (учениця) в основному правильно відтворює більшу частину навчального матеріалу |
| 6 | Учень (учениця) здатний в основному правильно відтворює матеріал, передбачений навчальною програмою. |
| III- достатніій | 7 | Учень (учениця) здатний в основному правильно відтворює матеріал, передбачений навчальною програмою. |
| 8 | Учень (учениця) правильно, в основному повно відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Виявляє свідоме засвоєння отриманих знань, умінь, навичок. Майже не помиляється в описі тих чи інших фізичних явищ та хімічних процесів. |
| 9 | Учень (учениця) правильно, в основному повно відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. За зразком точно виконує досліди, практичні та лабораторні роботи, самостійно користується підручником, зошитом, опорними схемами. |
| **Властивості твердих тіл** | I -початковий | 1 | Фрагментарно впізнає/показує/називає об'єкти дослідження. Допомогу вчителя використовує після неодноразового детального пояснення. |
| 2 | Фрагментарно впізнає/показує/називає предмети досліджень. Спільно з вчителем механічно виконує окремі дії, не розуміючи їх суті. Потребує постійної допомоги й контролю. |
| 3 | Потребує кількаразового детального пояснення і повторення з боку вчителя. |
| II- середній | 4 | Учень (учениця) відтворює (з помилками) до половини обсягу матеріалу у межах вимог навчальної програми. За вербальною допомогою вчителя частково пояснює, виділяє окремі суттєві ознаки предметів і об'єктів дослідження. |
| 5 | З незначною допомогою і за зразком проводить досліди, практичні завдання, користується підручником, виконує завдання в зошиті, малюнки, креслення, хоча не завжди охайно і правильно їх оформлює. |
| 6 | З незначною допомогою і за зразком виконує досліди, практичні завдання. Користується підручником, зошитом, допускаючи незначні помилки в оформленні записів і малюнків, креслень. |
| III- достатній  III- достатній | 7 | Виконує завдання з підручника, в зошиті, застосовує набуті знання в побутовій сфері. Виявляє позитивне, зацікавлене ставлення до навчання, спостережень, роботи в колективі. |
| 8 | За зразком точно виконує досліди, практичні та лабораторні роботи, самостійно користується підручником, зошитом, опорними схемами. Допомагає іншим учням при виникненні труднощів під час виконання певних практичних робіт. |
| 9 | Не помиляється в описі тих чи інших фізичних явищ та хімічних процесів, відтворенні конкретних відомостей. Допомагає іншим учням при виникненні труднощів під час виконання певних практичних робіт. |